

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Трофимова Н.Е. Трофимова
« 27 » 08 2021 г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 3
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов
кожевенного и мехового производства
по МДК 01.01 Технология и оборудование кожевенного и мехового
производства
специальность: 29.02.02 Технология кожи и меха
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК МКТМИиТКМ
протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

Л.В.Карасева Л.В.Карасева

2021 г

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 01.02 «Основы оптимизации технологических процессов кожевенного и мехового производства», является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 29.02.02 «Технология кожи и меха» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи МДК

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать параметры и последовательность технологических процессов и операций кожевенного и мехового производства с использованием информационных технологий (ИТ), систем автоматизированного проектирования (САПР);
- выбирать сырье в зависимости от назначения готовой продукции;
- выбирать технологическое оборудование в зависимости от вида сырья и назначения готовой продукции;
- рассчитывать сырье, полуфабрикат, готовую продукцию химические материалы, технологическое оборудование;
- составлять калькуляцию себестоимости единицы готовой продукции;
- выполнять технологический процесс по заданию руководителя;
- использовать новые технологии производства кожи и меха

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать:**

- классификацию кожевенного и мехового сырья и основные его свойства;
- влияние параметров на правильное проведение технологического процесса;
- основные виды технологического оборудования кожевенного и мехового производства;
- нормативные документы. Регламентирующие выход сырья, полуфабриката и готовой продукции;
- новые отечественные и зарубежные технологии кожевенного и мехового производства;
- новые виды технологического оборудования.

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Разрабатывать оптимальные	Разработки параметров и последовательности технологических процессов и	Текущий контроль в форме: -устного и письменного

параметры и последовательность технологических процессов кожевенного и мехового производства по заданию руководителя.	операций кожевенного и мехового производства в соответствии с нормативной документацией и использованием информационных технологий (ИТ), систем автоматизированного проектирования (САПР); выбора технологического оборудования	опроса; -защиты лабораторных и практических занятий; -выполнения рефератов, докладов; -контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль: -дифференцированный зачет
ПК 1.2 Производить технологические расчеты сырья, полуфабриката, химических материалов, оборудования и себестоимости единицы готовой продукции.	В проведении технологических расчетов сырья, полуфабриката, химических материалов, технологического оборудования с использованием информационных технологий (ИТ)	
ПК 1.3 Принимать участие в проведении экспериментальных работ по внедрению новых технологий на всех этапах кожевенного и мехового производства.	Участия в выборе и внедрении инновационных технологий обработки в кожевенном и меховом производстве	
ПК 1.4 Оформлять нормативно-техническую документацию.	Оформления технологической документации с использованием информационных технологий (ИТ)	

--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – Оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	– Эффективный поиск необходимой информации; – Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		процессе освоения образовательной программы
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		процессе освоения образовательной программы
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образоват. прогр.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

- Транспортные и грузоподъемные устройства.
- Вспомогательное оборудование сырьейно-красильного производства.
- Приборы и средства контроля производства.

4.2 Лабораторно-практические занятия.

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

ЛПР№1 Расчет приводной станции конвейера по заданной программе.

ЛПР№2 Определение скорости ходовой части конвейера.

ЛПР№3 Кинематическая схема вспомогательного оборудования сырейно-красильного производства

ЛПР№ 4Техническая характеристика внутри цехового транспорта.

4.3 Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

СРС1 Напольные транспортные средства.

СРС2 Внутрицеховой транспорт предприятия.

СРС3 Реферативная работа: современное оборудование для производства кожи и меха.

СРС4 Зарисовать кинематическую схему приборов специального назначения.

СРС5 Техническая характеристика

5. Виды и способы контроля.

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
Умения		
-разрабатывать оптимальные параметры и последовательность технологических процессов кожевенного и мехового производства по заданию руководителя.	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР 1; СРС2
Производить технологические расчеты сырья, полуфабриката, химических материалов, оборудования и себестоимости единицы готовой продукции.	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР3; СРС1
Принимать участие в проведении экспериментальных работ по внедрению новых технологий на всех этапах кожевенного и мехового производства.	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР4; СРС4
Оформлять нормативно-техническую документацию.	ПК1.1- ПК1.4	. ЛПР2; СРС3
Знания		

-классификацию кожевенного и мехового сырья и основные его свойства;	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР1 ; СРС4
-основные виды технологического оборудования кожевенного и мехового производства;	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР2 ; СРС 3, СРС1
-нормативные документы. Регламентирующие выход сырья, полуфабриката и готовой продукции;	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР 3 СРС 2, СРС1
новые отечественные и зарубежные технологии кожевенного и мехового производства;	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР4 , СРС 5
-новые виды технологического оборудования.	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР2, СРС1, СРС2.

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального

		мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям;
- выполнения работы по прикладному творчеству.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе ДЗ, предусматривающего ответ на контрольные вопросы (по теории) и представления практического задания по прикладному творчеству.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА:

1. Способы жирования. Методика приготовления жирующей эмульсии.
2. Додубливание. Контроль и применяемые дубители.
3. Возможные дефекты жирования и контроль процесса.
4. Классификация красителей. Химическая и техническая классификация.
5. Нейтрализация, её назначения способы нейтрализаций. Используемые химические материалы.
6. Отбеливание, его назначения и сущность отбеливания пигментированного волосяного покрова.
7. Протравление. Способы протравления.
8. Крашение волосяного покрова окислительными красителями.
9. Промывка после крашения. Назначения процесса, применяемые реагенты и оборудование.
10. Факторы, влияющие на процесс крашения. Контроль процесса. Возможные дефекты.
11. Достоинства и недостатки протравных красителей.
12. Подготовка полуфабриката к крашению.
13. Крашение кислотными красителями.
14. Способы нанесения красильного раствора.
15. Покрывное пленочное крашение.
16. Химическая станция по приготовлению красильного раствора.
17. Физико-химические основы сушки полуфабриката.
18. Способы сушки. Сушильные установки.
19. Режим вакуумной сушки и его влияние на длительность процесса и свойства кожи.
20. Конвективная сушка шкур
21. Сушка токами высокой частоты.
22. Контактная сушка кожи.
23. Механические операции отделки меха.
24. Откатка. Применяемый аппарат. Химические материалы, используемые при откатке.
25. Отделочные операции: разбивка, шлифование, чесание, стрижка, эпилирование и др.
26. Механические операции отделки кожи: отжим, строгание, шлифование.
27. Цель и назначения процесса облагораживания волосяного покрова мехового полуфабриката.
28. Фиксация волоса в расплавленном состоянии.
29. Практическое проведение процессов люстрирования и фиксация и назначения каждого компонента.
30. облагораживания волосяного покрова мехового полуфабриката.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно объяснять процессы и операции кожевенно-мехового производства и применяемое оборудование для каждого процесса (операции).

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь объяснять основные процессы и операции кожевенно-мехового производства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может объяснить процессы и операции кожевенно-мехового производства, неуверенно обосновывая выбор применяемого оборудования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания. При выполнении практического задания студент не может объяснить процессы и операции кожевенно-мехового производства.

Разработчик: Шигабутдинова А.Ф., преподаватель