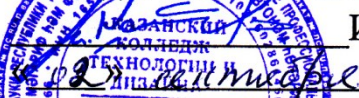


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

 И.Ф. Даутов
2021 г.



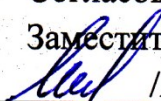
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Конструирование изделий из кожи

по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование
и технология изделий из кожи (базовой подготовки)

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от « 24 » 08 2021 г.
Председатель МЦК
 Куклина Н. А.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 /А.Ф. Шигабутдинова/
« 31 » 08 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Куклина Н.А., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

10

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **ПМ.02 Конструирование изделий из кожи** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализовку моделей.

ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.

ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

В результате освоения учебной практики студент должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

- выполнения рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из кожи;
- оформления конструкторской документации на проектируемое изделие;
- проектирования технологической оснастки;
- работы с системой автоматизированного проектирования (далее - САПР) при проектировании изделий из кожи;

уметь:

- выполнять построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей кожгалантерейных изделий;
- проектировать детали низа обуви с использованием унифицированных деталей и узлов;
- выполнять детализовку и макеты заготовок верха обуви;
- разрабатывать структуру изделия;
- выполнять построение модельных шкал;
- проектировать оснастку для раскройного, вырубочного и заготовительного производств, перфорирования, формования и обработки деталей обуви и кожгалантерейных изделий;
- проектировать модели изделий из кожи с использованием САПР;

знать:

- антропометрические параметры нижних конечностей и кистей рук;
- основы построения чертежей верха, подкладки и межподкладки обуви;
- основы построения деталей кожгалантерейных изделий;
- методику проектирования верха обуви в системе двухмерного изображения;
- способы графирования деталей;
- методику расчетов экономичности модели.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 144 часа.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 Конструирование изделий из кожи		
Раздел 1 Ознакомление с учебной мастерской и организацией производства, проектированием конструкций моделей верха обуви	<i>Ознакомление с учебной мастерской. Инструктаж по технике безопасности.</i>	4
	<i>Определение деталей обуви по образцам.</i>	10
	<i>Классификация деталей по их расположению в обуви.</i>	10
	<i>Определение вида, назначения, конструкции заготовки, материалов верха и низа обуви, метода крепления, высоты каблука по образцу.</i>	10
	<i>Получение плантограммы, ее обработка, выявление патологических отклонений в строении стопы.</i>	10
	<i>Сравнение результатов обмера стопы с данными, полученными на основании теоретических расчетов.</i>	10
	<i>Построение развертки копировальным способом.</i>	10
	<i>Вписание рабочей развертки в систему координат.</i>	10
	<i>Расчет и нанесение базисных линий на рабочую развертку.</i>	10
	<i>Проектирование верха ботинок с накладной союзкой в системе двухмерного изображения. Сборка макета заготовки.</i>	10
	<i>Проектирование верха полуботинок с настрочными берцами в системе двухмерного изображения. Сборка макета заготовки.</i>	10
	<i>Разработка эскиза полуботинка с настрочными берцами для определенной половозрастной группы.</i>	10
	<i>Построение чертежей наружных, внутренних и промежуточных деталей низа обуви.</i>	10
	<i>Расчет укладываемости деталей комплекта моделей</i>	10
	<i>Изучение ГОСТов, ОСТов и другой нормативно-технической документации.</i>	10
Всего		144(n/n)

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебно-производственных мастерских;

- оборудование учебного кабинета;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект инструментов и приспособлений;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплект рабочих инструментов;
- измерительные инструменты;
- макеты кожгалантерейных изделий;
- макеты деталей верха обуви;
- макеты деталей низа обуви;
- макеты колодок;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Леденёва И.Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви. М: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Макарова В.С. Моделирование и конструирование обуви и колодок / В.С. Макарова. – М.: Легпромбытиздат, 2016.
3. Ключникова В.М. Практикум по конструированию изделий из кожи / В.М. Ключникова, Т.С. Кочеткова, А.Н. Калита. – М.: Легпромбытиздат, 2017.
4. Швецова Т.П. Технология обуви. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2018.
5. Довнич И.И. Технология производства обуви. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
6. Шув И.И. Общая технология обуви. М.: Издательство научно-технической литературы легкой промышленности ГИЗЛЕГПРОМ, 2015.

Справочный материал:

1. Стешов И.И. Справочник обувщика. – М.: «Легкая индустрия», 2017
2. Калита А.Н. Справочник обувщика. - М.: Издательство «Легкая промышленность и бытовое обслуживание», 2016.

Нормативно-технологические источники

- 1 Нормативно-техническая документация: ГОСТы, ОСТы, ТУ.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 Конструирование изделий из кожи является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и МДК.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные профессиональные модули)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
1	2	
ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализовку моделей.	- выполнения рабочих и контрольных чертежей моделей изделий из кожи; - оформления конструкторской документации на проектируемое изделие; - проектирования технологической оснастки; - работы с системой автоматизированного проектирования (далее - САПР) при проектировании изделий из кожи;	Текущий контроль производится преподавателем по практике методом ежедневных наблюдений с последующей оценкой результатов выполнения задания и выставлением отметки в журнале. Итоговый контроль производится в форме дифференцированного зачета по итогам выполненных работ
ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.	- выполнять построение чертежей верха обуви, наружных, внутренних и промежуточных деталей кожгалантерейных изделий; - проектировать детали низа обуви с использованием унифицированных	

	деталей и узлов; - выполнять детализовку и макеты заготовок верха обуви; - разрабатывать структуру изделия; - выполнять построение модельных шкал; - проектировать оснастку для раскройного, вырубочного и заготовительного производств, перфорирования, формования и обработки деталей обуви и кожгалантерейных изделий; - проектировать модели изделий из кожи с использованием САПР;	
ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.	- антропометрические параметры нижних конечностей и кистей рук; - основы построения чертежей верха, подкладки и межподкладки обуви; - основы построения деталей кожгалантерейных изделий; - методику проектирования верха обуви в системе двухмерного изображения; - способы градирования деталей; - методику расчетов экономичности модели.	