

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Н.Е. Трофимова
«27» 08 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

ПМ 01 «Участие в разработке технологических процессов кожевенного и
мехового производства»

по МДК 01.02 «Основы оптимизации технологических процессов
кожевенного и мехового производства»

специальность: 29.02.02 «Технология кожи и меха» (базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

 Л.В. Карасева

2021 г.

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 01.02 «Основы оптимизации технологических процессов кожевенного и мехового производства», является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 29.02.02 «Технология кожи и меха» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи МДК

В результате освоения МДК обучающийся должен **уметь**:

-разрабатывать параметры и последовательность технологических процессов и операций кожевенного и мехового производства с использованием информационных технологий (ИТ), систем автоматизированного проектирования (САПР);

-выбирать сырье в зависимости от назначения готовой продукции;

-выбирать технологическое оборудование в зависимости от вида сырья и назначение готовой продукции;

-рассчитывать сырье, полуфабрикат, готовую продукцию химические материалы, технологическое оборудование;

-составлять калькуляцию себестоимости единицы готовой продукции;

-выполнять технологический процесс по заданию руководителя;

-использовать новые технологии производства кожи и меха

В результате освоения МДК обучающийся должен **знать**:

-классификацию кожевенного и мехового сырья и основные его свойства;

-влияние параметров на правильное проведение технологического процесса;

-основные виды технологического оборудования кожевенного и мехового производства;

-нормативные документы. Регламентирующие выход сырья, полуфабриката и готовой продукции;

новые отечественные и зарубежные технологии кожевенного и мехового производства;

-новые виды технологического оборудования.

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Разрабатывать оптимальные параметры и последовательность технологических процессов кожевенного и мехового производства по заданию руководителя.
- ПК 1.2 Производить технологические расчеты сырья, полуфабриката, химических материалов, оборудования и себестоимости единицы готовой продукции.
- ПК 1.3 Принимать участие в проведении экспериментальных работ по внедрению новых технологий на всех этапах кожевенного и мехового производства.
- ПК 1.4 Оформлять нормативно-техническую документацию.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

- Транспортные и грузоподъемные устройства.
- Вспомогательное оборудование сыреино-красильного производства.
- Приборы и средства контроля производства.

4.2 Лабораторно-практические занятия.

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

ЛПР№1 Расчет приводной станции конвейера по заданной программе.

ЛПР№2 Определение скорости ходовой части конвейера.

ЛПР№3 Кинематическая схема вспомогательного оборудования сыреино-красильного производства

ЛПР№ 4Техническая характеристика внутри цехового транспорта.

4.3 Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

СРС1 Напольные транспортные средства.

СРС2 Внутрицеховой транспорт предприятия.

СРС3 Реферативная работа: современное оборудование для производства кожи и меха.

СРС4 Зарисовать кинематическую схему приборов специального назначения.

СРС5 Техническая характеристика

5. Виды и способы контроля.

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки
Умения		
-разрабатывать оптимальные параметры и последовательность технологических процессов кожевенного и мехового производства по заданию руководителя.	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР 1; СРС2
Производить технологические расчеты сырья, полуфабриката, химических материалов, оборудования и себестоимости единицы готовой продукции.	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР3; СРС1
Принимать участие в проведении экспериментальных работ по внедрению новых технологий на всех этапах кожевенного	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР4; СРС4

и мехового производства.		
Оформлять нормативно-техническую документацию.	ПК1.1- ПК1.4	. ЛПР2; СРС3
Знания		
-классификацию кожевенного и мехового сырья и основные его свойства;	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР1 ; СРС4
-основные виды технологического оборудования кожевенного и мехового производства;	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР2 ; СРС 3, СРС1
-нормативные документы. Регламентирующие выход сырья, полуфабриката и готовой продукции;	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР 3 СРС 2, СРС1
новые отечественные и зарубежные технологии кожевенного и мехового производства;	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР4 , СРС 5
-новые виды технологического оборудования.	ПК1.1- ПК1.4	ЛПР2, СРС1, СРС2.

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и	–участие в исследовательской и

	профессиональной деятельности	проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям;
- выполнения работы по прикладному творчеству.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе ДЗ, предусматривающего ответ на контрольные вопросы (по теории) и представления практического задания по прикладному творчеству.

Перечень вопросов к ДЗ:

1. Тали электрические и ручные их строение и техническая характеристика
2. Средства механизации груза подъемных работ
3. Характеристика крана мостового.
4. Работа крана электрического подвесного однобалочного.
5. Краны электрические.

6. Краны-штабелеры электрические с вилочным захватом и его характеристика.
7. Краны козловые. Работа и кинематическая схема.
8. Подъемники их применение.
9. Характеристика лифтов грузовых.
10. Принцип работы лебедки.
11. Применение пневматического транспорта .Достоинства и недостатки.
12. Средства напольные транспортные. Тележки ручные.
13. Средства напольные транспортные. Электропогрузчики .
14. Средства напольные транспортные. Автопогрузчики.
15. Транспортные устройства непрерывного действия на поточных и конвейеризированных участках производства.
- 16.Характеристика цепных конвейеров
- 17Конструктивные особенности вертикально-замкнутого двухцепного люлечного конвейера
- 18Конвейеры подвесные пространственные
- 19Работа ленточных конвейеров
- 20Назначение элеваторов
- 21Принцип работы станка СТД-230 для заточки дисковых ножей
- 22Основные узлы станка СТД-4
- 23Сушилки для древесных опилок. Сушилка СДОМ-3
- 24Сушилка РБ1,8-12НУ-01 для измельченной древесины. Принцип работы
- 25 Машины измерительные. Основные рабочие органы машины ИМО-1250-М. для измерения площади меховых овчин
- 26Машины для очистки меховых шкур
- 27Приборы специального назначения. Общая характеристика.
- 28Приборы для измерения и регулирования температуры
- 29Дать характеристику вторичных приборов
- 30Приборы для измерения и регулирования расхода и количества жидкостей
- 31Приборы для определения состава жидкостей
- 32Оборудование для приготовления рабочих растворов на химических станциях
- 33Оборудование для приема, дозирования и подачи химикатов

Итоговая оценка по ДЗ выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:
 - а) обнаруживает усвоение всего объёма программного материала;
 - б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизменяемые вопросы;
 - в) свободно применяет полученные знания на практике;

г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:

- а) знает весь изученный материал;
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- в) умеет применять полученные знания на практике;
- г) в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

- а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
- б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- в) слабо применяет полученные знания на практике;
- г) допускает ошибки в устных ответах и в письменных работах.

- Балл «2» ставится, когда студент:

- а) имеет отдельные представления об изученном материале, но всё же большая часть материала не усвоена;
- б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
- в) не применяет полученные знания на практике;
- г) допускает грубые ошибки в устных ответах и в письменных работах

Разработчик: Шигабутдинова А.Ф., преподаватель