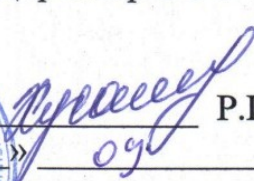


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
Ген. Директор ООО «ТатВойлок»




Р.Ш.Хусаинов
2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»




Даутов И.Ф.
2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ПМ.01 ПРОИЗВОДСТВО ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ
специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
(базовой подготовки)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Троф Н.Е. Трофимова
« 27 » 08 20 21 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

Дьяконова Н.А. Дьяконова

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания (по вариантам)

III. Пакет экзаменатора:

III а. Условия

III б. Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

1. Место ПМ в структуре ППССЗ

Контрольно-оценочные средства для аттестации и оценки результатов освоения ПМ.01 Производство текстильных изделий

по специальности СПО Технология текстильных изделий (по видам)

код специальности 29.02.05

Общие компетенции: ОК1-9.

Профессиональные компетенции: ПК 1.1, ПК14.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по ПМ.01 Производство текстильных изделий сдается комиссии, состоящей из преподавателя и представителя работодателя.

Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01	-/Э ;-/Э; ДЗ
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ.01	Экзамен (квалификационный)

К экзамену квалификационному допускаются студенты выполнившие все элементы профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять технологическую последовательность производства текстильных изделий.	Выполнение технологической последовательности производства текстильных изделий;	Текущий контроль в форме: освоена на 2 курсе и 3 курсе Защиты лабораторно-практических работ Экзамен

ПК 1.2. Производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий.	- проведение основных расчетов; технологических расчетов сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;	Текущий контроль в форме: освоена на 2 курсе и 3 курсе Защиты лабораторно-практических работ Экзамен
ПК 1.3. Оформлять и читать чертежи, схемы и составлять спецификации.	- составление планов производственных участков, цехов	Текущий контроль в форме: освоена на 3 курсе - Защиты лабораторно-практических работ Экзамен квалификационный
ПК 1.4. Производить расчет и проектирование рисунка переплетения.	- умение производить расчет и проектировать рисунок переплетения	Текущий контроль в форме: на 4 курсе - Защиты лабораторно-практических работ Экзамен квалификационный
ПК 1.5. Рационально использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий.	- определение качества и изучение свойств текстильных изделий; - выявление причин возникновения несоответствия показателей.	Текущий контроль в форме: освоена на 3 курсе Защиты лабораторно-практических работ Экзамен

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	ПОРТФОЛИО
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	ПОРТФОЛИО
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	ПОРТФОЛИО
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	ПОРТФОЛИО

профессионального и личностного развития		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования	ПОРТФОЛИО
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	ПОРТФОЛИО
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	ПОРТФОЛИО
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	ПОРТФОЛИО
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	ПОРТФОЛИО

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
--	---	---

программы воспитания		
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

II.ЗАДАНИЯ (по вариантам)

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться предоставленными образцами ткани с различными переплетениями. Время выполнения задания –30 мин.

Образец экзаменационного задания:

29.02.05
ПМ.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам)

«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ Протокол № _____ от _____ г	Задание Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по УР _____ Н.Е.Трофимова « ____ » _____ 20__ г.
1. Переплетение сложная саржа, рассчитать, составить рисунок. 2. Заключительная отделка шерстяной ткани, операции, цели. 3. Определить вид переплетения по представленному образцу. Преподаватели: Дьяконова Н.А.			

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов практических заданий - по видам тканей с различными переплетениями -20 заданий

Экзаменационные задания. Время выполнения задания -30 мин.

Контрольные вопросы к экзамену:

Дополнительно каждому студенту представляется образец текстильного материала для определения переплетения ткани.

1. Переплетение сложная саржа, рассчитать, составить рисунок.
2. Заключительная отделка шерстяной ткани, операции, цели.
3. Определить вид переплетения по представленному образцу.
4. Переплетения простые их характеристика.
5. Переплетения сложные их характеристика.
7. Переплетения крупноузорчатые их характеристика.
8. Полотняное переплетение (гарнитурное).
9. Переплетения используемые при изготовлении лент.
10. Операции при изготовлении лент, подготовительные и основные.
11. Перемотка и снование, особенности в лентоткацком оборудовании.
12. Цель и сущность процесса снования.
13. Принципиальные отличия в способах ленточного и партионного снования.
14. Производительность сновальных машин и пути увеличения производительности.
15. Требования предъявляемые к свойствам и качеству шлихты.
16. Сатиновое и атласное переплетение их характеристики.
17. Предварительная отделка хлопчатобумажных тканей.
18. Спецотделка различных тканей.
19. Заключительная отделка хлопчатобумажных тканей.
20. Предварительная отделка шерстяных тканей.
21. Репсовые переплетения их характеристика.
22. Переплетение рогожка его характеристика.
23. Классификация лентоткацких станков.
24. Челночные лентоткацкие станки.
25. Бесчелночные лентоткацкие станки.

26. Зарубежные производители оборудования для лентоткачества.
27. Ассортимент изделий, получаемый в лентоткацком производстве.
28. Виды сырья, применяемого в лентоткацком производстве.
31. Технологическая схема лентоткацкого производства.
32. Применяемое лентоткацкое оборудование, его автоматизация.
33. Составить технологическую последовательность производства войлоков.
34. Произвести технологический расчет сырья.
35. Рассчитать производительности оборудования.
37. Пути рационального использовать сырье и материалы при производстве текстильных изделий.
38. Составить технологическую последовательность производства нетканых иглопробивных материалов.
39. Составить технологическую последовательность производства нетканых вязально-прошивных материалов.
40. Составить технологическую последовательность производства валяной обуви.

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно проводить экспертную оценку изделия.

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь проводить экспертную оценку изделия.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить экспертную оценку изделия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания. При выполнении практического задания студент не может проводить экспертную оценку изделия.

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватель