

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Милена»


(подпись) _____ И.Ю. Андреев
«Милена» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»


И.Ф. Даутов
«Казанский колледж технологии и дизайна» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Участие в разработке технологических

процессов производства изделий из кожи

по специальности 29.02.01 Конструирование,

моделировании и технология изделий из кожи

(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

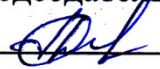
 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2021 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

Председатель МЦК

 Куклина Н. А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Гилязеева А.С., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов изделий из кожи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;
- составления технологических карт выполняемых операций;
- применения соответствующего оборудования на определенных операциях.

уметь:

- составлять последовательность операций при изготовлении изделий из кожи различных видов конструкций;

- выбирать оборудование для каждой операции;
- обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях;
- понимать содержание инструкционных и технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ.

знать:

- технологию раскроя и разрубки материалов на детали обуви;
- технологию обработки деталей обуви;
- технологию сборки заготовок верха обуви;
- технологию формования заготовок верха обуви;
- технологию прикрепления деталей низа обуви;
- технология отделки обуви;
- показатели качества обуви и методы их контроля;
- технологию изготовления кожгалантерейных изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;
- технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий из кожи;
- оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи;
- инновационные технологии в производстве изделий из кожи;
- назначение нового оборудования и его характеристики;
- правила техники безопасности.

Дополнительные знания:

- правила техники безопасности на производстве.

Дополнительные умения:

- понимать содержание инструкционных и технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –735 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 550 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 370 часов;
самостоятельной работы обучающегося –185 часов;
учебной и производственной практики – 180 часов.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления
ПК 3.2	Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.
ПК 3.3	Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2	Раздел 1. Ведение технологических процессов производства изделий из кожи	735	550	164	40	185		72	
ПК 3.3	Раздел 2. Подбор оборудования для конкретных технологических процессов изделий из кожи								
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:		550	164	40	185	*	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. Ведение технологических процессов производства изделий из кожи				
МДК.03.01.Основы разработки технологических процессов производства изделий из кожи				
Тема 1.1. Технология раскроя и разруба материалов на детали обуви	Содержание:		54	
	1	Подготовка кожи и прикладных материалов к раскрою. Ассортимент материалов, используемых при изготовлении изделий из кожи.	2	1
	2	Контроль качества. Последовательность приемки. Порядок комплектования. Подбор производственных партий	2	1
	3	Техническая документация. Лекала и шаблоны, резак. Обмеловки и трафареты.	2	1
	4	Раскрой кож на детали верха обуви. Требования, предъявляемые к деталям верха обуви из различных материалов.	2	1
	5	Деление деталей по степени их ответственности и ценности. Способы раскроя кож, их преимущества и недостатки.	2	1
	6	Основные правила раскроя кож.	2	1
	7	Разруб кож и листовых материалов на детали низа обуви. Требования, предъявляемые к деталям низа обуви.	2	1
	8	Системы разруба кож на детали низа обуви. Особенности разруба чепраков, воротков, пол на детали низа обуви. Раскрой материалов на ранты.	2	1

	9	Раскрой рулонных материалов на детали верха обуви. Способы раскроя материалов, оснастка для раскроя.	2	1
	10	Расчет и формирование настилов. Операции, завершающие раскрой рулонных материалов на детали верха обуви.	2	1
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		16(n/n)	
		1. Конфекционирование изделия.	4	2
		2. Изготовление схемы раскроя, разрубка деталей обуви.	4	2
		3. Расчет нормирования потребности в материалах для верха	4	2
		4. Расчет нормирования потребности в материалах для низа обуви	4	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы (по заданию преподавателя) Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ и подготовка к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		18	
	Тема 1.2. Технология обработки деталей обуви			
	Содержание:		39	
	1.	Обработка деталей верха обуви.	4	1
	2	Характеристика операций обработки деталей верха.	2	1
	3	Технологические нормативы выполнения операции.	2	1
	4	Обработка деталей низа обуви. Конструктивные особенности деталей низа обуви различных методов крепления. Назначение операций обработки деталей.	2	1
	5	Способы обработки деталей низа обуви. Требования НТД качеству обработки деталей низа обуви и узлов.	2	1
	Лабораторные работы		14(n/n)	
		5. Составление структурной таблицы (паспорта) на детали заготовки.	6	2
		6. Составление карт технологического процесса.	4	2
		7. Составление карт технологического процесса обработки деталей низа обуви (по образцу)	4	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы (по заданию преподавателя) Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ и		13	

	подготовка к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.			
Тема 1.3. Технология сборки заготовок верха обуви		Содержание:	57	
	1	Принципы построения технологического процесса сборки заготовок верха обуви.	2	1
	2	Последовательность членения заготовок на узлы и составления схемы сборки заготовки.	2	1
	3	Способы соединения деталей и укрепления швов.	2	1
	4	Разработка техпроцесса сборки заготовок верха различных видов обуви.	2	1
	5	Особенности сборки заготовок обуви из текстильных материалов, искусственных и синтетических кож, кож повышенных толщин.	2	1
	6	Безниточные методы сборки заготовок обуви.	2	1
	7	Технологические нормативы выполнения операции сборки заготовок обуви.	2	1
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		24(n/n)	
		<i>8.Составление паспорта на детали заготовки обуви.</i>	4	2
		<i>9.Определение последовательности расчленения заготовки на узлы и группы.</i>	4	2
		<i>10.Составление схем сборки заготовки различной обуви.</i>	8	2
		<i>11.Составление карт технологического процесса сборки заготовки конкретного вида обуви.</i>	8	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы (по заданию преподавателя) Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ и подготовка к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		19	
Тема 1.4. Технология формование заготовок верха обуви		Содержание	45	
	1	Операции, предшествующие формованию. Подготовка колодок к запуску согласно полноте, размерам заготовок, подготовка стелек.	2	1
	2	Теоретические основы процесса формование заготовок верха обуви. Структура процесса формования.	2	1

	3	Способы формования .Внешний ,внутренний, комбинированный их применение.	2	1
	4	Обтяжно-затяжной способ и методы крепления верха и низа.	2	1
	5	Технологические нормативы выполнения операций формования.	2	1
	6	Применяемые инструменты, приспособления, вспомогательные материалы.	2	1
	7	Технологические нормативы выполнения операции формования заготовок верха обуви.	2	1
	Лабораторные работы		16(n/n)	2
		<i>12.Определение вида, метода крепления и анализ конструкции обуви</i>	4	2
		<i>13.Зарисовка поперечного разреза обуви.</i>	4	2
		<i>14.Составление паспорта на детали низа обуви.</i>	4	2
		<i>15.Составление карт технологического процесса формования обуви (по выданному образцу)</i>	4	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы (по заданию преподавателя) Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ и подготовка к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		15	
			57	
	1	Клеевые методы крепления подошв.	2	1
	2	Факторы, влияющие на прочность склеивания.	2	1
	3	Подготовка следа обуви к прикреплению подошв клеями.	2	1
Тема 1.5. Технология прикрепления деталей низа обуви	4	Ниточные методы крепления подошв. Сущность ниточных методов крепления.	2	1
	5	Особенности прикрепления подошв сандальным и допельным методами.	2	1
	6	Факторы, влияющие на прочность ниточные методы крепления . Требования к качеству выполнения операций	2	1
	7	Гвоздевой метод крепления подошв.	2	1
	8	Общая характеристика гвоздевого метода крепления	2	1

	9	Технологический процесс прикрепления подошв гвоздями.	2	1
	10	Факторы, влияющие на прочность гвоздевой метод крепления. Технологические нормативы выполнения операций.	2	1
	11	Литьевые методы крепления подошв. Сущность и характеристика литьевых методов.	2	1
	12	Способы литья низа обуви. Особенности литья ТЭП, ПВХ, ПУ.	2	1
	13	Дефекты литья. Факторы, влияющие на прочность крепления низа обуви.	2	1
	14	Метод прессовой вулканизации. Сущность метода. Способы вулканизации низа обуви.	2	1
	15	Требования к материалам верха обуви. Факторы, влияющие на прочность крепления низа обуви. Контроль режимов вулканизации низа обуви.	2	1
	16	Комбинированные методы крепления подошв. Характеристика метода. Технология прикрепления подошв комбинированными методами.	2	1
	17	Прикрепление каблучков и набоек. Способы прикрепления каблучков различных конструкций и из различных материалов. Способы прикрепления набоек. Технологические нормативы выполнения операций.	2	1
	Лабораторные работы		4(n/n)	
		<i>16. Составление карт технологических процессов прикрепления подошв различными методами крепления.</i>	2	2
		<i>17. Схема метода крепления (по выданному образцу)</i>	2	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы (по заданию преподавателя) Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ и подготовка к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		19	
Тема 1.6. Технология отделки обуви		Содержание:	27	
	1	Отделка низа обуви. Механическая отделка низа обуви. Характеристика основных операций.	2	1
	2	Фрезерование уреза подошв и каблучков. Шлифование. Физико-механическая отделка обуви.	2	1

	3	Характеристика основных операций: окрашивание, полирование, декоративная отделка	2	1
	4	Отделка верха обуви. Технологический процесс отделки верха обуви из различных материалов	2	1
	5	Заключительные операции производства обуви. Вклеивание вкладных стелек, шнурование, застегивание обуви. Маркировка и упаковка обуви, комплектование и сдача на склад. Требования НТД к качеству отделки обуви.	2	1
	Лабораторные работы		8(n/n)	
	1	18.Разработка технологического процесса отделки	2	2
	2	19.Причины возникновения дефектов обуви	2	2
	3	20.Устранение дефектов готовой обуви	2	2
	4	21.Оценка качества отделочных операций	2	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы (по заданию преподавателя) Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ и подготовка к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		9	
Тема 1.7. Технология изготовления кожгалантерейных изделий различных видов конструкций и методов изготовления		Содержание:	115	
	1	Обработка деталей резанием. Отделка деталей тиснением и шелкографией. Характеристика операции обработки и отделки деталей. Технологические нормативы выполнения операций.	2	1
	2	Клеевой метод соединения деталей кожгалантерейных изделий. Сущность клеевого метода крепления. Факторы, влияющие на прочность склеивания. Требования к качеству скрепления деталей. Виды и методы загибки краев деталей. Загибочные операции. Клея. Технологически нормативы выполнения операций.	2	1
	3	Формование деталей и узлов. Метод экструзии, литья и намотки. Сущность процессов формования деталей из пластмасс, натуральной и искусственной кожи и картона. Процессы намотки, экструзии и литья. Технологические нормативы выполнения операций. Дефекты выполнения операций, меры по их предупреждению.	2	1
	4	Отделка и соединение деталей сваркой токами высокой частоты (ТВЧ). Сущность сварки ТВЧ. Способы сварки, виды сварных швов. Материалы и их сочетание для изготовления деталей и узлов сваркой ТВЧ. Режимы сварки. Сварочные резак- электроды. Нормативы прочности сварных швов. Дефекты сварки, причины их возникновения и методы предупреждения. Техника безопасности при работе на высокочастотных установках.	2	1

5	Ниточный метод соединения деталей и узлов кожгалантерейных изделий. Характеристика ниточного метода соединения деталей и узлов кожгалантерейных изделий. Виды ниточных швов, применяемых при изготовлении кожгалантерейных изделий, их классификация. Технологические нормативы выполнения соединительных операций.	4	1
6	Соединение деталей заклепками и крепление фурнитуры на детали кожгалантерейных изделий. Виды фурнитура. Способы крепления фурнитуры, ее унификация. Технологические требования выполнения операций.	4	1
7	Изготовление сумок женских, хозяйственных и дорожных. Способы и методы изготовления сумок. Последовательность технологических операций изготовления сумок. Заготовительные операции. Изготовление подкладки, внутренних карманов, ручек и наружных карманов. Декоративная отделка стенки сумки. Крепление клапана на заднюю стенку сумки. Прикрепление ручек и ручкодержателей. Крепление застежки «молния». Технологические нормативы выполнения операций. Требования стандарта, предъявляемые к их качеству	4	1
8	Изготовление портфелей и ранцев. Способы и методы изготовления. Последовательность технологических операций изготовления портфелей различных конструкций. Заготовительные операции. Технологические нормативы выполнения операций. Требования стандартов и ТУ, предъявляемые к качеству готовых изделий	4	1
9	Изготовление мелких кожгалантерейных изделий. Особенности изготовления мелких кожгалантерейных изделий. Способы и методы изготовления. Последовательность технологических операций изготовления мелких кожгалантерейных изделий различного назначения.	4	1
10	Изготовление ремней поясных и для часов. Особенности изготовления ремней в отличие от изготовления других кожгалантерейных изделий. Последовательность технологических операций изготовления ремней поясных и для часов. Технологические нормативы выполнения операций	2	1
11	Изготовление перчаток и рукавиц. Методы изготовления и их характеристика. Техпроцесс изготовления перчаток . Отделка тыльной части перчатки. Формование перчаток, их отделка. Технологические нормативы выполнения операций	4	1
12	Отделка, маркировка и упаковка кожгалантерейных изделий. Назначение отделки. Способы отделки и чистки изделий. Маркировка и упаковка изделий.	2	1
	Лабораторные работы:	26(n/n)	
	22.Анализ конструкции, способа и метода изготовления кожгалантерейного изделия (по видам).	4	2
	23.Составление паспорта и карты технологического процесса (по видам изделий).	4	2
	24.Составление схем сборки кожгалантерейных изделий	8	2
	25.Составление карт технологического процесса сборки кожгалантерейных изделий	8	2
	26.Технологические нормативы выполнения операций. Маркировка и упаковка изделий.	2	2
	Самостоятельная работа:	31	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы (по заданию преподавателя) Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ и подготовка к защите. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.			
Тема 1.8 Технологическое оборудование, устройство, наладка		Содержание:	81	
	1	Общие сведения о деталях, механизмах. Классификация оборудования производства изделий из кожи. Техничко-экономические показатели. Общие сведения о подъемно-транспортных устройствах. Виды и назначение подъемно-транспортных устройств. Типы конвейеров, их назначение. Тележечный транспорт и грузоподъемные устройства	4	1
	2	Технологическая характеристика оборудования раскройно-штамповочной группы. Пресса для раскроя деталей верха обуви. Пресса для раскроя деталей низа обуви. Оборудование для раскроя многослойных материалов	4	1
	3	Технологическая характеристика подготовительного оборудования для обработки деталей изделий из кожи. Машины для срезания краев деталей верха обуви. Машины для двоения деталей низа обуви.	4	1
	4	Техническая характеристика оборудования для сборки изделий из кожи. Швейные машины одноигольные. Швейные машины двухигольные. Швейные машины колонковые. Швейные машины с цилиндрическим рукавом. Швейные машины для выполнения зигзагообразной строчки. Машины для вставки и закрепления блочков.	4	1
	5	Оборудование для пошива изделий из кожи. Машины для временного прикрепления стельки к колодке. Объятно-затяжные машины. Оборудование для приклеивания подошвы к обуви и кожгалантерейных изделий. Машины для прикрепления каблучков, и отделки обуви. Основное оборудование кожгалантерейного производства	4	1
	6	Агрегатные машины. Литьевого агрегат для прямого литья подошвы на обувь	2	1
Тема 1.9. Показатели качества обуви и кожгалантерейных изделий, методы их контроля		Содержание:	10	
		Контроль и обеспечение качества обуви и кожгалантерейных изделий. Организация технического контроля на производстве. Формы и методы контроля качества продукции. Методы определения показателей качества обуви и кожгалантерейных изделий (массы, гибкости, прочности швов изделий, прочности крепления подошв, каблучков, ручек, ремней, замков и др.).	4	1
		Лабораторные работы:	6(n/n)	
		27. <i>Определение качества готовой обуви (кожгалантерейных изделий) и сравнение их с требованиями стандартов.</i>	6	2

	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы (по заданию преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ и подготовка к защите. Поиск информации	5	
Раздел ПМ 2 Подготовка к курсовому проектированию			
МДК 03.01. Основы разработки технологических процессов производства изделий из кожи			
	Содержание:	50	
Тема 2.1. Цели и задачи курсового проектирования.	Лабораторные работы:	50(n/n)	
	28. <i>Определение вида, классификации, ассортиментной группы изделия из кожи по теме курсовой работы</i>	4	2
	29. <i>Поиск научной литературы и подготовка к составлению обзора по теме курсовой работы</i>	4	2
	30. <i>Анализ литературных источников по теме курсового проектирования, составление обзора литературы</i>	4	2
	31. <i>Структура и содержание курсового и дипломного проектирования</i>	4	2
	32. <i>Техническое описание изделия, конструктивные особенности изделий из кожи</i>	4	2
	33. <i>Расчет размерно-полнотного ассортимента изделий из кожи.</i>	4	2
	34. <i>Подбор и обоснование выбора материалов</i>	4	2
	35. <i>Расчетов потребности основных и вспомогательных материалах для изделий из кожи</i>	4	2
	36. <i>Разработка технологических процессов, технологических карт обработки деталей, видимых краев изделия из кожи, подбор оборудования.</i>	4	2
	37. <i>Разработка технологического процесса изготовления изделий из кожи, схем сборки заготовки и готового изделия, подбор оборудования, технологических карт.</i>	4	2
	38. <i>Техническое описание оборудования, основные характеристики</i>	4	2
	39. <i>Расчет технико-экономических показателей: норма времени выполнения операции, оптимальной мощность потока, количества рабочей силы и оборудования</i>	6	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и справочной литературы (по заданию преподавателя). Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ и подготовка к защите. Поиск информации	25	
Курсовое проектирование	Содержание:	40	

1	Введение.	2	2
2	Техническое описание.	2	2
3	Расчет производственного размерно-полнотного ассортимента.	2	2
4	Обоснование выбора материалов и расчет потребности в основных материалах.	2	2
5	Обоснование способов обработки деталей, видимых краев и соединение деталей изделий из кожи.	2	2
6	Обоснование конструкции и способа обработки деталей низа.	2	2
7	Характеристика способа крепления деталей низа обуви к ЗВО.	2	2
8	Разработка и обоснование технологических процессов сборки изделий из кожи.	2	2
9	Разработка схем сборки изделий из кожи.	2	2
10	Разработка технологических процессов и технологических карт.	4	2
11	Проектирование производственных процессов сборки изделий из кожи.	4	2
12	Расчет ТЭП	2	2
13	Расчет рабочей силы и оборудования	4	2
14	Список используемой литературы	2	2
15	Оформление графической части КП	2	2
16	Заключение Защита КП.	4	
Примерная тематика курсовых работ (проектов): Разработать технологию изготовления женской дорожной сумки без подклада			
Учебная практика		72	
Инструктаж по технике безопасности.		2	2
Изготовление шаблонов и трафаретов		6	
Составление схем и планов раскладок кроя.		4	2
Составление перечней технологических операций и применяемого оборудования.		18	2
Составление таблиц технических характеристик оборудования		6	2
Изучение поузловых обработок.		12	2
Составление таблиц, схем и технологических карт операций.		18	2
Изучение ГОСТов, ОСТов и другой нормативно-технической документации.		6	2

Производственная практика (по профилю специальности)	108	
Инструктаж по технике безопасности и охране труда;	6	2
Производственная сортировка и комплектование;	12	2
Приобретение навыков раскроя и сшивания кожаных деталей	12	2
Изготовление узлов деталей изделий из кожи	22	2
Пошив обувных и кожгалантерейных изделий;	22	2
Изучение технологических процессов;	14	2
Изучение оборудования и средств малой механизации;	10	2
Работа стажерами бригадиров или мастеров участков.	10	2

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии и оборудования обувного и кожгалантерейного производства», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», мастерской по изготовлению изделий из кожи

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

1. «Технологии и оборудования обувного и кожгалантерейного производства»:

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия по разработке технологических процессов.

2. «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: интерактивная доска.

Оборудование обувной и кожгалантерейной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- швейные машины: однопиточные цепного стежка, стачивающие, обметочные и др;
- для дублирования;
- набор инструментов;
- измерительных инструментов;
- кожа , текстильные материалы , не тканые материалы ,картон , подошвенная резина.

Реализация программы профессионального модуля предполагает **учебную и производственную практику**

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Государственные, межгосударственные, отраслевые стандарты и технические условия на изделия из кожи и материалы для них.

2. Довнич И.И. Технология производства обуви: Учебник для начального профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 288 с

Дополнительная литература

1. Журнал «Кожевенно-обувная промышленность»

2. Чумакова М.П., Шаповалова Н.Н. Технология и конструирование кожгалантерейных изделий. - М.: Академия, 2017 – 224 с.

3. Шагапова И.М. Технология раскроя материалов на детали обуви. - М.: Легкая индустрия, 2016 – 240 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебных мастерских. Производственная проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и МДК 03.01 «Основы разработки технологических процессов производства изделий из кожи».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): педагогические кадры должны иметь высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

руководители, курирующие учебную и производственную практики обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.	Точность и скорость и маршрута пооперационной сборки заготовок в соответствии с НТД	Текущий контроль в форме защиты практических занятий Зачет по производственной и учебной практике Комплексный экзамен по модулю Защита курсового проекта
ПК. 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией	Выбор способов обработки деталей и узлов в соответствии с НТД.	
ПК. 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.	Соответствие ТПО и СРТ выбранной модели, применяемому оборудованию, транспортным средствам	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в неделях по специальности. -наличие положительного отзыва о прохождении практики	Конкурсы, семинары по специальности; Выполнении работ, на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	-соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ. -выбор оптимальных методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качество	Устный экзамен; Наблюдение и оценка на практических занятиях при

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		выполнении работ, на производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-выбор оптимального варианта ТЭП потока, оценка его эффективности и качества	Текущий контроль: практических занятий; работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации. -использование различных источников, включая интернет-ресурсы	Наблюдение и оценка на практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании технологических процессов и режимов производства. -выход в интернет на уровне уверенного пользователя ПК	Курсовая работа.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-соблюдение норм общения. выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе -участие в планировании организации групповой деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы. -- -проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. - участие в проектной и конкурсной деятельности по специальности	Курсовая работа; Наблюдение и оценка на практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов производства изделий из кожи	Наблюдение и оценка на практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике