

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Участие в разработке технологических

процессов производства изделий из кожи

по специальности 29.02.01 Конструирование,

моделировании и технология изделий из кожи

(базовой подготовки)

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «24» 08 2021 г.
Председатель МЦК
 Куклина Н. А.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 /А.Ф. Шигабутдинова/
«31» 08 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: Гилязеева А.С., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи».

в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

В результате освоения учебной практики студент должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления;

- составления технологических карт выполняемых операций;
- применения соответствующего оборудования на определенных операциях.

уметь:

- составлять последовательность операций при изготовлении изделий из кожи различных видов конструкций;

- выбирать оборудование для каждой операции;

- обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях;

знать:

- технологию раскроя и разрубка материалов на детали обуви;

- технологию обработки деталей обуви;

- технологию сборки заготовок верха обуви;

- технологию формования заготовок верха обуви;

- технологию прикрепления деталей низа обуви

- технология отделки обуви;

- показатели качества обуви и методы их контроля;

- технологию изготовления кожгалантерейных изделий различных видов, конструкций и методов изготовления;

- технологически нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий из кожи;

- оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи;

- инновационные технологии в производстве изделий из кожи;

- назначение нового оборудования и его характеристики.

Дополнительные знания:

- правила техники безопасности на производстве.

Дополнительные умения:

- понимать содержание инструкционных и технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 72 часа.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи		
Раздел 1 Ознакомление с учебной мастерской и организацией производства.	<i>Инструктаж по технике безопасности.</i>	2
	<i>Изготовление шаблонов и трафаретов</i>	6
	<i>Составление схем и планов раскладок в кроя.</i>	4
	<i>Составление перечней технологических операций и применяемого оборудования.</i>	18
	<i>Составление таблиц технических характеристик оборудования</i>	6
	<i>Изучение узловых обработок.</i>	12
	<i>Составление таблиц, схем и технологических карт операций.</i>	18
	<i>Изучение ГОСТов, ОСТов и другой нормативно-технической документации.</i>	6
Всего		72(n/n)

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие:

кабинет «Технологии и оборудования производства изделий из кожи»;

мастерские «Изготовление изделий из кожи»;

оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);

- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;

- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект инструментов и приспособлений;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплект рабочих инструментов;
- измерительные инструменты;
- макеты кожгалантерейных изделий;
- макеты деталей верха обуви;
- макеты деталей низа обуви;
- макеты колодок;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Леденёва И.Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви. М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Майорова Н.З. Технология сборки обуви. М.: Легкопромбытиздат, 2016.
3. Швецова Т.П. Технология обуви. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2016.
4. Довнич И.И. Технология производства обуви. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Шув И.И. Общая технология обуви. М.: Издательство научно-технической литературы легкой промышленности ГИЗЛЕГПРОМ, 2016.

6. Кюльв Э.П., Кирме К.К., Реймо Х.К., Сумматавет Э.Г. Технология художественных изделий из кожи. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2015.

Справочный

1 Стешов И.И. Справочник обувщика. – М.: «Легкая индустрия», 1972

2 Калита А.Н. Справочник обувщика. - М.: Издательство «Легкая промышленность и бытовое обслуживание», 2016.

Нормативно-технологический

1 Нормативно-техническая документация: ГОСТы, ОСТы, ТУ.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебных мастерских. Производственная проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебной дисциплины по Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные профессиональные модули)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
--	--	---------------------------------------

1	2	
<p>ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.</p>	<p>составления пооперационного маршрута обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления; составления технологических карт выполняемых операций; применения соответствующего оборудования на определенных операциях.</p>	<p>Текущий контроль производится преподавателем по практике методом ежедневных наблюдений с последующей оценкой результатов выполнения задания и выставлением</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>уметь: составлять последовательность операций при изготовлении изделий из кожи различных видов конструкций; выбирать оборудование для каждой операции; обосновывать необходимость внедрения новых технологий на конкретных операциях;</p>	<p>отметки в журнале. Итоговый контроль производится в форме дифференцированного зачета по итогам выполненных работ</p>
<p>ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.</p>	<p>знать: технологии раскроя и разуба материалов на детали обуви; технологию обработки деталей обуви; технологию сборки заготовок верха обуви; технологию формования заготовок верха обуви; технологию прикрепления деталей низа обуви; технология отделки обуви; показатели качества обуви и методы их контроля; технологию изготовления кожгалантерейных изделий различных видов,</p>	

	<p>конструкций и методов изготовления;</p> <p>технологические нормативы и режимы выполнения операций при изготовлении изделий из кожи;</p> <p>оборудование, применяемое при изготовлении изделий из кожи;</p> <p>инновационные технологии в производстве изделий из кожи;</p> <p>назначение нового оборудования и его характеристики.</p>	
--	---	--