

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова
« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 1
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА**

**по ПМ.02 Технологическая обработка текстильной продукции
по МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий (по видам) по
специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
(базовой подготовки)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А. Дьяконова

20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания (по вариантам)

III. Пакет экзаменатора:

III а. Условия

III б. Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 02.01 Технология текстильного производства (по видам) входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ 02 Технологическая обработка текстильных изделий программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи МДК

В результате освоения компонента профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

технологической обработки текстильных изделий; расчета сырья; выявления брака.

уметь:

составлять технологическую последовательность процесса обработки текстильных изделий (по видам) ;

производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов обработки текстильных изделий (по видам);

знать:

технологические процессы и режимы всех этапов обработки текстильных изделий (по видам);

причины возникновения брака и способы его устранения;

техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования обработки текстильных изделий (по видам);

методику выбора технологических переходов процесса обработки текстильных изделий (по видам) в зависимости от ассортимента и вида обработки

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1-9; ПК 1.1., ПК 1.2 согласно ППССЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.

ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.

ПК 2.3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.

ПК 2.4. Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

1. Подготовка волокнистого сырья к смешиванию. Трепание и разрыхление волокнистого сырья. Очистка от растительных и минеральных примесей .
2. Разработка восстановленной шерсти и других видов сырья. Замасливание смеси.
3. Характеристика технологических процессов и режимы обработки компонентов волокнистой смеси
4. Обработка волокнистой смеси в смешивающих машинах.
5. Техническая характеристика и конструктивные особенности смешивающих машин, применяемых в производстве валяльно-войлочных изделий.
6. Технологические переходы процесса подготовки волокнистого сырья к смешиванию
7. Выбор технологического оборудования в зависимости от ассортимента и вида обработки.
8. Технологические процессы и режимы всех этапов обработки полуфабриката в чесально-основальном цехе.
9. Причины возникновения брака в чесально-основальном цехе, способы его устранения.
10. Выбор технологических переходов процесса обработки полуфабриката в зависимости от ассортимента.
11. Устройство и конструктивные особенности оборудования чесально-основального цеха.
12. Факторы, определяющие качество прочеса, основы.
13. Обслуживание чесальных машин
14. Способы устранения брака в процессе обработки полуфабриката.
15. Чистка и точка гарнитуры.
16. Виды ремонтов оборудования.
17. Разводка и присадка между рабочими органами чесальных машин.
- 18.

4.2 Лабораторно - практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

ЛПР№1,2,3,4 Изучение технической характеристики и конструктивных особенностей технологического оборудования

ЛПР№5,6 Расчет производительности технологического оборудования

ЛПР№7,8,9 Выбор технологических переходов процесса обработки волокнистого сырья в зависимости от ассортимента валяльно-войлочных изделий.

ЛПР№10 Технологический расчет сырья

ЛПР№11,12 Характеристика технологических процессов и режимы обработки компонентов волокнистой смеси

ЛПРН^о 13,14,15,16 Изучение технической характеристики и конструктивных особенностей технологического оборудования

ЛПРН^о 17,18 Расчет производительности технологического оборудования

ЛПРН^о 19,20 Выбор технологических переходов процесса обработки полуфабриката в зависимости от ассортимента валяльно-войлочных изделий.

ЛПРН^о 21,22 Расчет параметров технологических процессов обработки полуфабриката.

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

1. Составление технологической последовательности процесса обработки полуфабриката.
2. Сравнительный анализ технологического оборудования.
3. Разработка рефератов по тематике раздела.
4. Технологический расчет сырья, параметров технологических процессов обработки полуфабриката.
5. Разработка плана мероприятий по устранению причин возникновения брака в цехах основного производства валяной обуви и войлоков.
6. Расчет производительности технологического оборудования.
7. Изучение ГОСТов, ОСТов и другой нормативно-технической документации.
8. Составление перечней технологических операций и применяемого оборудования.

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

В связи с переходом на дистанционное обучение проверка и контроль выполнения МДК осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, социальные сети, а также в режиме онлайн-видеоконференций через платформы Zoom, Skype. Тестирование студентов выполняется через платформу Google Класс.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выбирать	уметь:	

рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий. ОК-1-9	- составлять технологическую последовательность процесса обработки текстильных изделий (по видам)	ЛПРН [№] 7,8,9, ЛПРН [№] 11 СРС 1,8
	- производить технологический расчет сырья	ЛПРН [№] 10, ЛПРН [№] 21,22 СРС 4
	знать:	
	- технологические процессы и режимы всех этапов обработки текстильных изделий (по видам);	ЛПРН [№] 7,8,9 ЛПРН [№] 12 СРС 7
	иметь практический опыт:	
	- расчета сырья	ЛПРН [№] 10 СРС 8
ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.	уметь:	
	- производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;	ЛПРН [№] 21,22 ЛПРН [№] 17,18 СРС 3, 6
	знать	
	- техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования обработки текстильных изделий (по видам);	ЛПРН [№] 1,2,3,4, ЛПРН [№] 5,6 ЛПРН [№] 13,14,15,16 СРС 1,2
	иметь практический опыт:	
	выявления брака	ЛПРН [№] 19,20 СРС 5

	Промежуточная аттестация	Экзамен
--	-------------------------------------	----------------

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- проверки письменных работ, высланных на электронную почту.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе Экзамена по вариантам заданий.

В случае дистанционной сдачи Экзамена в связи с переходом на дистанционное обучение **оценка результатов** осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, а также устный ответ в режиме онлайн-видеоконференции через платформу Zoom.

II. Задания (по вариантам)

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться калькулятором для проведения расчетов.

Время выполнения задания –30 мин.

Образец экзаменационного задания:

29.02.05 «Технология текстильных изделий»			
МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий (по видам)			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено на заседании МЦК Протокол № от Председатель МЦК: Н.А. Дьяконова.	Задание Вариант 2	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР Н.Е.Трофимова _____ «__» _____ 20__ г

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание и выполните его, ответьте на вопросы.

Время выполнения задания - 20 мин.

1. Цель и сущность вылеживания применяемое оборудование

2. Машина МАРШ-1 ее устройство и работа

Преподаватель

Н.А. Дьяконова

III. Пакет экзаменатора:

III а. Условия

Количество вариантов практических заданий - 30 заданий

Время выполнения задания - 30 мин.

Вопросы экзаменационных билетов:

1. Цель, сущность и эффективность замкнутого смешивания многокомпонентной смеси.
2. Устройство и работа машины Ч-11-200-Ш
3. Цель и сущность вылеживания применяемое оборудование
4. Машина МАРШ-1 ее устройство и работа
5. Режим работы смешивающей машины с круглой камерой.
6. Продолжительность точки гарнитуры рабочих органов чесальных машин
7. Сравнительный анализ машин Ч-11 Ш и Ч-11-200 Ш
8. Устройство и работа двойного ватного барабана.
9. Назначение агрегата «Футаба-Хирано-Кинзоку» его состав.
10. Устройство и работа смесовой машины С-12-1
11. Виды гарнитуры чесальных машин, указать её назначение
12. Устройство и работа смесовой машины МСП -8Ш
13. Технологическая операция, применяемая для уменьшения потенциального барьера макромолекул кератина шерсти, для уменьшения жёсткости, электризуемости, для повышения гибкости шерстяных волокон.
14. Определение производительности машин периодического и непрерывного действия.
15. Устройство и работа преобразователя прочеса
16. Основные рабочие органы чесальных машин (предварительный и основной прочесыватель)
17. Виды обслуживания чесальных машин
18. Требования к замасливающей эмульсии
19. Основные рабочие органы предварительного прочесывателя
20. Марки смесовых машин применяемых для производства валяной обуви

21. Перечислите типы конусно-навивочных кареток, применяемых в производстве валяной обуви.
22. Способы обтягивания рабочих органов чесальной машины
23. Практическое задание: определить массу настила на один метр квадратный питающей решетки машины 2БТ-150-Ш, если дано:
 - производительность машины 2БТ-150-Ш – 1300 кг/час;
 - скорость питающей решетки – 1,4 м;
 - коэффициент выхода - 0,85;
 - коэффициент полезного времени – 0,9.
24. Точка и чистка игольчатой гарнитуры
25. Оборудование осуществляется очистка шерстяного волокна от трудноудаляемых растительных примесей (механическое обезрепывание)
26. Вакуум-очистительная установка ее применение
27. Устройство и работа горизонтальной ватной рамы для образования холста
28. Способы чистки гарнитуры рабочих органов чесальных машин
29. Сырье применяемое в текстильной промышленности его характеристика (шерсть, хлопок, лен, искусственные волокна, синтетические волокна)
30. Способы образования восстановленной шерсти ее характеристики
31. Устройство и работа машины МСП-8Ш
32. Сравнительный анализ смесовых машин используемых в валяльно-войлочном производстве
33. Устройство, работа и назначение машины ЦЗ-140-ШЗ.

III б. Критерии оценки

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК и полностью выполнившие задания дистанционное обучение. Экзамен проводится в устной форме и в связи с дистанционным обучением через приложение Zoom.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания грамотно использует формулы, грамотно проводит технологические расчеты сырья и оборудования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических

вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания умеет пользоваться схемами технологической последовательности расчетов сырья и оборудования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить расчеты сырья и оборудования..

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением комментирует выполнение практических заданий. При выполнении практического задания студент не знает формул и не может провести технологический расчет сырья и оборудования.

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватель