

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «КОЖЕВНИК»


Г.Р.Рахматуллина
«___» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»


Даутов И.Ф.
«___» _____ 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
по ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов
кожевенного и мехового производства
по МДК 01.01 Технология и оборудование кожевенного и мехового
производства и МДК 01.02. Основы оптимизации технологических
процессов кожевенного и мехового производства
специальность: 29.02.02 Технология кожи и меха
(базовой подготовки)**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

ГАПОУ «Казанский колледж
технологии и дизайна

Троф Н.Е.Трофимова

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 27.08 20 21 г.

Председатель

МЦК Карасева Л.В.

« 27 » 08 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
 - 1.1 Назначение
 - 1.2 Вид профессиональной деятельности
 - 1.3 Результаты освоения профессионального модуля
2. Формы аттестации по профессиональному модулю
3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)
4. Оценка достижения обучающимися личностных результатов
5. Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена по модулю
 - 5.1 Программа и процедура квалификационного экзамена
 - 5.2 Критерии оценки
 - 5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

I. ПАСПОРТ

1.1 НАЗНАЧЕНИЕ: Контрольно-оценочные средства предназначен для промежуточной аттестации и оценки результатов ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов кожевенного и мехового производства по специальности СПО 290202 «Технология кожи и меха» (базовой подготовки).

1.2 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД)

ПК 1.1. Разрабатывать оптимальные параметры и последовательность технологических процессов кожевенного и мехового производства по заданию руководителя.

ПК 1.2. Производить технологические расчеты сырья, полуфабриката, химических материалов, оборудования и себестоимости единицы готовой продукции.

ПК 1.3. Принимать участие в проведении экспериментальных работ по внедрению новых технологий на всех этапах кожевенного и мехового производства.

ПК 1.4. Оформлять нормативно-техническую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и дополнительном профессиональном образовании.

среднее (полное) общее, профессиональное образование_без опыта работы .

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

разработки параметров и последовательности технологических процессов и операций кожевенного и мехового производства в соответствии с нормативной документацией и использованием информационных технологий (ИТ), систем автоматизированного проектирования (САПР);

выбора технологического оборудования;

в проведении технологических расчетов сырья, полуфабриката, химических материалов, технологического оборудования с использованием информационных технологий (ИТ);

участия в выборе и внедрении инновационных технологий обработки в кожевенном и меховом производстве;

оформления технической документации с использованием информационных технологий (ИТ)

уметь:

разрабатывать параметры и последовательность технологических процессов и операций кожевенного и мехового производства с использованием информационных технологий (ИТ), систем автоматизированного проектирования (САПР);

выбирать сырье в зависимости от назначения готовой продукции;

выбирать технологическое оборудование в зависимости от вида сырья и назначения готовой продукции;

рассчитывать сырье, полуфабрикат, готовую продукцию химические материалы, технологическое оборудование;

составлять калькуляцию себестоимости единицы готовой продукции;

выполнять технологический процесс по заданию руководителя;

использовать новые технологии производства кожи и меха

знать:

классификацию кожевенного и мехового сырья и основные его свойства;

классификацию кожи, пушнины и меха;

цель, сущность и основные параметры технологических процессов и операций кожевенного и мехового производства;

влияние параметров на правильное проведение технологического процесса;

основные виды технологического оборудования кожевенного и мехового производства;

последовательность технологических процессов и операций в зависимости от назначения готовой продукции;

нормативные документы. Регламентирующие выход сырья, полуфабриката и готовой продукции;

статьи калькуляции, методы расчета основных статей себестоимости;

новые отечественные и зарубежные технологии кожевенного и мехового производства;

новые химические материалы;

новые виды технологического оборудования.

1.3 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Разрабатывать оптимальные параметры и последовательность технологических процессов кожевенного и мехового производства по заданию руководителя.
ПК 1.2	Производить технологические расчеты сырья, полуфабриката, химических материалов, оборудования и себестоимости единицы готовой продукции.
ПК 1.3	Принимать участие в проведении экспериментальных работ по внедрению новых технологий на всех этапах кожевенного и мехового производства.
ПК 1.4	Оформлять нормативно-техническую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. Формы аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный по ПМ.02 «Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства», который сдается комиссии, состоящей из преподавателя (1-2) и представителя работодателя. Результатом этого квалификационного экзамена является однозначное решение: вид профессиональной деятельности: освоен/неосвоен.

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица - Запланированные формы промежуточной аттестации.

Элементы модуля, ПМ	Формы промежуточной аттестации
МДК 01.01.	Э,ДЗ,ДЗ,ДЗ
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ 01	Экзамен квалификационный

3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ПК 1.1 Разрабатывать оптимальные параметры и последовательность технологических процессов кожевенного и мехового производства по заданию руководителя.	Разработки параметров и последовательности технологических процессов и операций кожевенного и мехового производства в соответствии с нормативной документацией и использованием информационных технологий (ИТ), систем автоматизированного проектирования (САПР); выбора технологического оборудования	Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; -защиты лабораторных и практических занятий; -выполнения рефератов, докладов; -контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль: -зачет по учебной практике; -зачет по производственной практике; - Экзамен квалификационный по профессиональному модулю
ПК 1.2 Производить технологические расчеты сырья, полуфабриката, химических материалов, оборудования и себестоимости единицы готовой продукции.	В проведении технологических расчетов сырья, полуфабриката, химических материалов, технологического оборудования с использованием информационных технологий (ИТ)	
ПК 1.3 Принимать участие в проведении экспериментальных работ по внедрению новых технологий на всех этапах кожевенного и мехового производства.	Участия в выборе и внедрении инновационных технологий обработки в кожевенном и меховом производстве	
ПК 1.4 Оформлять нормативно-техническую документацию.	Оформления технологической документации с использованием информационных технологий (ИТ)	

Полужирным шрифтом выделены показатели оценки компетенций, выносимые на квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную	– Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – Оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Эффективный поиск необходимой информации; – Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

потребителями		образовательной программы
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образоват. прогр.

4. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной	–участие в исследовательской и проектной работе;

	деятельности	–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

5 Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена по профессиональному модулю

5.1 Программа и процедура квалификационного экзамена

Образец вопросов для ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО:

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения- 30 минут

Экзаменационное задание:

29.02.02 – «Технология кожи и меха»			
ПМ 01 «Участие в разработке технологических процессов кожевенного и мехового производства»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Карасева Л.В. _____ Протокол № от 20__ г	Задание Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по УР _____ Н.Е.Трофимова «__» _____ 20__ г.
Ответить на вопросы 1. Параметры, влияющие на технологические процессы. Понятие о жидкостном коэффициенте. (ЖК). Рассчитать m, зная, что $ЖК=12$; $V=2500\text{ м}^3$ 2.Тали электрические и ручные. Преподаватель: Шигабутдинова А.Ф.			

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

III а. УСЛОВИЯ

Внимательно прочитайте задание

Время выполнения- 30 минут

Перечень вопросов к экзамену квалификационному:

1. Машина рубильная КСМР 1-1200 устройство, техническая характеристика
2. Параметры, влияющие на технологические процессы. Понятие о жидкостном коэффициенте. (ЖК). Рассчитать m , зная, что $ЖК=12$; $V=2500 \text{ м}^3$
3. Перечислить и описать процессы и операции кожевенного производства.
4. Прибор для определения температуры сваривания кожаной ткани (КТ), принцип работы.
5. Перечислить и описать процессы и операции мехового производства
6. Формула расчета химических материалов и воды.
7. Отделочные операций меха (разбивка, стрижка, глажение, эпилирование, щипка, чесание др.)
8. Формула расчета пара, тепла.
9. Дисковая мездрильная машина ДМЗ-30. техника безопасности.
10. Формула расчета аппаратов и машин.
- 11 Принцип работы РМ-2, ее устройство, производительность шкурок в час.
- 12 .Устройство УСКС-4Р для сортировки шкурок кролика по толщине КТ.
13. Назначение процессов откатки. Откатные барабаны БК 487-М.
14. Принцип работы намазных машин.
15. Оборудование для проведения жидкостных процессов - Баркас Б-5000. Назначение, техническая характеристика.
- 16.Устройство проходной отжимной машины ВОПМ-1800-К. кинематическая схема оборудования и техническая характеристика.
17. Сушилка РСЗ-8-М, ее характеристики.
18. Устройства для перемешивания и смешивания (виды мешалок)
- 19.Устройство сушки ДРС2-60.
20. Тали электрические и ручные.
21. Краны мостовые.
22. Подъемники.
23. Пневматический транспорт.
24. Машины для измерения площади меховых овчин.
25. Приборы для измерения и регулирования температуры.
26. Станок СТД-230 для заточки и доводки ножей стригальных машин.
27. Станок СДН-4 для заточки дисковых ножей
28. Применение грузовых лифтов
29. Конвейеры ленточные
30. Сушилка СДОМ-3 для древесных опилок

31. Сушилка РБ1,8-12НУ-01 для измельченной древесины
32. Техническая характеристика внутри цехового транспорта.
33. Машины для чистки измерения площади меховых овчин.
34. Общая характеристика приборов специального назначения, применяемых в лабораториях меховых фабрик.
35. Кинематическая схема вспомогательного оборудования сыреино-красильного производства

5.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно объяснять процессы и операции кожевенно-мехового производства и применяемое оборудование для каждого процесса (операции).

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь объяснять основные процессы и операции кожевенно-мехового производства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может объяснить процессы и операции кожевенно-мехового производства, неуверенно обосновывая выбор применяемого оборудования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания. При выполнении практического задания студент не может объяснить процессы и операции кожевенно-мехового производства.

Разработчик: Шигабутдинова А.Ф., преподаватель