

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

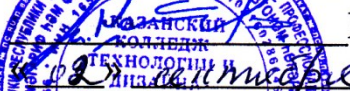
СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Милена»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.Ю. Андреев  
«8» сентября 2021 г.  


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

  
\_\_\_\_\_  
И.Ф. Даутов  
«02» сентября 2021 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Участие в разработке технологических**

**процессов производства изделий из кожи**

по специальности 29.02.01 Конструирование,

моделировании и технология изделий из кожи

(базовой подготовки)

2021 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1

от « 24 » 08 2021 г.

Председатель МЦК

[подпись] Куклина Н. А.

Согласовано

Заместитель директора по УПР

[подпись] /А.Ф. Шигабутдинова/

« 31 » 08 2021 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: Гилязеева А.С., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

|                                                                             |          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                       | <b>4</b> |
| <b>II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>         | <b>6</b> |
| <b>III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                    | <b>7</b> |
| <b>IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>7</b> |

---

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи**

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документации.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

**Дополнительные знания:**

- правила техники безопасности на производстве.

**Дополнительные умения:**

- понимать содержание инструкционных и технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ.

**Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

**1.3. Количество часов на производственную практику: 108 часов.**

Аттестация в форме ДЗ.

## II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование профессионального модуля, тем                                               | Содержание учебного материала (дидактические единицы)           | Объем часов     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>ПМ.03 Участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи</b> |                                                                 |                 |
| Раздел 1<br>Подготовка и организация технологических процессов                           | <i>Инструктаж по технике безопасности и охране труда;</i>       | 6               |
|                                                                                          | <i>Производственная сортировка и комплектование;</i>            | 12              |
|                                                                                          | <i>Приобретение навыков раскроя и сшивания кожаных деталей;</i> | 12              |
|                                                                                          | <i>Изготовление узлов деталей изделий из кожи;</i>              | 22              |
|                                                                                          | <i>Пошив обувных и кожгалантерейных изделий;</i>                | 22              |
|                                                                                          | <i>Изучение технологических процессов;</i>                      | 14              |
|                                                                                          | <i>Изучение оборудования и средств малой механизации;</i>       | 10              |
|                                                                                          | <i>Работа стажерами бригадиров или мастеров участков.</i>       | 10              |
| <b>Всего</b>                                                                             |                                                                 | <b>108(n/n)</b> |

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях различных организационно – правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляются обучающиеся.

#### **3.2. Общие требования к организации производственного процесса**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение МДК, учебная практика.

#### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководители, курирующие производственную практику обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

### **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Контрольная оценка** результатов освоения производственной практики, осуществляется мастером совместно с работником предприятия, закрепленным за обучающимся в ходе самостоятельного выполнения работ. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания в форме экзамена, который входит в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проводится в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание которой должно

соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации по профессии. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в следующей документации: протоколе проведения квалификационного экзамена, производственной характеристике. Формы данных документов разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                                                                                  | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                           | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК. 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.                                         | Точность и скорость маршрута пооперационной сборки заготовок в соответствии с НТД          | Текущий контроль в форме защиты практических занятий<br><br>Зачет по производственной практике<br><br>Комплексный экзамен по модулю<br><br>Защита курсового проекта |
| ПК. 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией | Выбор способов обработки деталей и узлов в соответствии с НТД.                             |                                                                                                                                                                     |
| ПК. 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.                                                                   | Соответствие ТПО и СРТ выбранной модели, применяемому оборудованию, транспортным средствам |                                                                                                                                                                     |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты обучения</b><br><b>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                        | <b>Формы и методы</b><br><b>контроля и оценки</b><br><b>результатов</b><br><b>обучения</b>                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                              | Наблюдения<br>руководителя<br><br>практики за обучающимся в ходе выполнения дневных заданий и практической квалификационной работы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                |                                                                                                                                     |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                           |                                                                                                                                     |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.            |                                                                                                                                     |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                             |                                                                                                                                     |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                      |                                                                                                                                     |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |                                                                                                                                     |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |                                                                                                                                     |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                    |                                                                                                                                     |