

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Трофимова Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 2021 г.

Контрольно-оценочные средства
для промежуточной аттестации
по форме итоговой контрольной работы
по ПМ 02 «Аналитический и технический контроль кожевенного
и мехового производства»
по МДК 02.02 «Технологии оценки и контроля качества готовой
продукции на кожевенных и меховых предприятиях»
по специальности: 29.02.02. Технология кожи и меха
(Базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

Карасева Л.В. Карасева

2021 г.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и оценки результатов освоения **МДК 02.02** «Технологии оценки и контроля качества готовой продукции на кожевенных и меховых предприятиях».

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

МДК 02.02 «Технологии оценки и контроля качества готовой продукции на кожевенных и меховых предприятиях» входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ.02 «Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.02 «Технология кожи и меха»

2. Цели и задачи дисциплины.

Иметь практический опыт

- оценки контроля параметров технологических процессов в производстве кожи и меха, состояния сырья и полуфабриката;
- отбора проб рабочих жидкостей для химического анализа;
- выполнения химических анализов рабочих жидкостей;
- отслеживание параметров работы технологического оборудования в соответствии с технологией производства;
- выполнение химического анализа сырья и экспертизы качества сырья;
- определения сорта полуфабриката и готовой продукции;
- определения соответствия органолептических свойств, внешнего вида полуфабриката и готовой продукции назначению и показателям ГОСТ;
- выполнения лабораторных анализов химических материалов, поступающих на кожевенные и меховые предприятия;
- отбора проб для проведения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабрикат и готовой продукции;

- выполнения химического анализа полуфабриката и готовой продукции;
- проведения физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;

Уметь:

- контролировать параметры технологических процессов;
- осуществлять отбор проб рабочих жидкостей для химического анализа;
- выполнять химические анализы рабочих жидкостей, пользуясь инструкционными картами;
- рассчитать концентрацию вещества в рабочей жидкости в результате полученных лабораторных данных;
- контролировать заданные параметры работы технологического оборудования;
- отличать качества сырья от бактериально - зараженного;
- работать с нормативной документацией, инструкционными картами по выполнению химического анализа сырья и технических материалов;
- определять дефекты полуфабриката и готовой кожи;
- устанавливать сорт полуфабриката и готовой продукции в зависимости от наличия дефектов и их значимости;
- определять соответствие органолептических свойств полуфабриката и готовой продукции назначению и показателям ГОСТ;
- пользуясь, ГОСТ, отбирать пробы для проведения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;
- пользуясь инструкционными картами, выполнять химический анализ и физико-механические испытания полуфабриката и готовой кожи;

Знать:

- методы проведения межоперационного и технического контроля;

- контрольные точки, установленные производственными методиками;
- органолептические свойства сырья, полуфабриката на различных стадиях обработки;
- правила отбора проб рабочих жидкостей;
- методика определения концентрации веществ в рабочих жидкостях;
- расчетные формулы определения концентрации различных веществ в рабочих жидкостях;
- основные виды технологического оборудования кожевенного и мехового производства;
- параметры работы технологического оборудования;
- дефекты полуфабриката и готовой продукции;
- причины возникновения дефектов;
- способы определения дефектов;
- меры предупреждения и устранения дефектов;
- приемы сортировки полуфабриката и готовой продукции;
- стандарты на готовую продукцию;
- характеристику готовой продукции;
- методика определения показателей химического состава кожевенного и мехового сырья;
- методика определения технических материалов на содержание активных веществ;
- контрольные точки отбора проб для выполнения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;
- правила отбора проб на химический анализ и физико-механические испытания;
- методики определения показателей химического состава и физико-механических показателей полуфабриката и готовой продукции;

– расчетные формулы физико-механических показателей и химического состава полуфабриката и готовой продукции;

3.Требования к результатам изучения.

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования у техника-технолога следующих ПК и ОК:

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.1. Осуществлять контроль параметров технологических процессов кожевенного и мехового производства, состояния сырья и полуфабриката на различных стадиях обработки. ПК 2.2 Следить за соблюдением заданных параметров работы технологического оборудования. ПК 2.3. Осуществлять контроль качества сырья, поступающего на кожевенные и меховые предприятия и соответствие его требованиям ГОСТ и ТУ. ПК 2.4. Выявлять причины возникновения дефектов мехового полуфабриката, готовой кожи и вносить предложения по их устранению. ПК 2.5. Определять сорт полуфабриката, сорт готовой кожи и соответствие её внешних характеристик показателям ГОСТ. ПК 2.6. Осуществлять анализ сточных вод кожевенных и меховых предприятий. ПК 2.7. Проверять соответствие показателей химического состава и физико-механических	Иметь опыт	
	оценки контроля параметров технологических процессов в производстве кожи и меха, состояния сырья и полуфабриката	ЛР№1, 2, 3,4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	Отбора проб рабочих жидкостей для химического анализа;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	выполнения химических анализов рабочих жидкостей;	ЛР№1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	отслеживание параметров работы технологического оборудования в соответствии с технологией производства	ЛР№1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	выполнение химического анализа сырья и экспертизы качества сырья;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	Определения сорта полуфабриката и готовой продукции	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	определения соответствии органолептических свойств, внешнего вида полуфабриката и готовой продукции назначению и показателям	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3

свойств полуфабриката и готовой продукции требованиям ГОСТ и ТУ. ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ГОСТ;	
	выполнения лабораторных анализов химических материалов, поступающих на кожевенные и меховые предприятия;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	отбора проб для проведения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	выполнения химического анализа полуфабриката и готовой продукции;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	проведения физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	Уметь:	
	контролировать параметры технологических процессов;	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	осуществлять отбор проб рабочих жидкостей для химического анализа;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3

	выполнять химические анализы рабочих жидкостей, пользуясь инструкционными картами	ЛРН [№] 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	рассчитать концентрацию вещества в рабочей жидкости в результате полученных лабораторных данных;	ЛРН [№] 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	контролировать заданные параметры работы технологического оборудования	ЛРН [№] 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	отличать качества сырье от бактериально - зараженного	ЛРН [№] 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	работать с нормативной документацией, инструкционными картами по выполнению химического анализа сырья и технических материалов	ЛРН [№] 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	определять дефекты полуфабриката и готовой кожи	ЛРН [№] 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	устанавливать сорт полуфабриката и готовой продукции в зависимости от наличия дефектов и их значимости	ЛРН [№] 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	определять соответствие органолептических свойств полуфабриката и готовой продукции назначению и показателям ГОСТ	ЛРН [№] 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	пользуясь, ГОСТ, отбирать пробы для проведения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции	ЛРН [№] 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	пользуясь инструкционными картами, выполнять химический анализ и физико-механические испытания полуфабриката и готовой кожи	ЛРН [№] 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	Знать	
	методы проведения межоперационного и технического контроля;	ЛРН [№] 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3

	органолептические свойства сырья, полуфабриката на различных стадиях обработки	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	правила отбора проб рабочих жидкостей	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	методика определения концентрации веществ в рабочих жидкостях	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	расчетные формулы определения концентрации различных веществ в рабочих жидкостях	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	основные виды технологического оборудования кожевенного и мехового производства	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	параметры работы технологического оборудования	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	дефекты полуфабриката и готовой продукции	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	причины возникновения дефектов	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	Способы определения дефектов	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	меры предупреждения и устранения дефектов	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	приемы сортировки полуфабриката и готовой продукции	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	стандарты на готовую продукцию	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	характеристику готовой продукции	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	методика определения показателей химического состава кожевенного и мехового сырья	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3

	методика определения технических материалов на содержание активных веществ	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	контрольные точки отбора проб для выполнения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	правила отбора проб на химический анализ и физико-механические испытания	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	методики определения показателей химического состава и физико-механических показателей полуфабриката и готовой продукции	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	расчетные формулы физико-механических показателей и химического состава полуфабриката и готовой продукции	ЛРН№ 1, 2, 3, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	основные методы очистки сточных вод кожевенных и меховых предприятий	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	Контрольные точки, установленные производственными методиками	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения.

4.1 Теоретический курс.

Теоретический курс базируется на изучении следующих разделов:

- Товарные свойства, показатели качества, стандартизация и сортировка полуфабриката
- Контроль качества продукции

4.2 Лабораторно-практические занятия.

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки:

Лабораторные работы:

1. Изучение методики определения выделанного полуфабриката
2. Сортировка выделанных шкурок меховой и шубной овчины в соответствии с ГОСТ 4661-76, ГОСТ 1821-75
3. Сортировка меховых выделанных шкурок кролика в соответствии с ГОСТ 2974-75.
4. Сортировка выделанных шкурок песца в соответствии с ГОСТ 7179-70
5. Сортировка выделанных шкурок норки в соответствии с ГОСТ 10322-71

6. Сортировка выделанных шкур морского зверя в соответствии с ГОСТ 11809-68.

4.3 Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

1. Изучение товарных свойств готовой продукции на спрос покупателя.
2. Проведение социального опроса по качеству выпускаемой продукции
3. Контроль свойств обеспечивающие гигиенические требования

5. Виды и способы контроля.

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС и индивидуального творческого задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
контролировать параметры технологических процессов;	лабораторные работы, домашние работы, письменные работы
осуществлять отбор проб рабочих жидкостей для химического анализа;	лабораторные работы, письменные работы

выполнять химические анализы рабочих жидкостей, пользуясь инструкционными картами;	лабораторные работы, письменные работы
рассчитать концентрацию вещества в рабочей жидкости в результате полученных лабораторных данных;	лабораторные работы, домашние работы, письменные работы
контролировать заданные параметры работы технологического оборудования	лабораторные работы, домашние работы, письменные работы
отличать качества сырье от бактериально - зараженного;	лабораторные работы, домашние работы, письменные работы
работать с нормативной документацией, инструкционными картами по выполнению химического анализа сырья и технических материалов	лабораторные работы, домашние работы, письменные работы
определять дефекты полуфабриката и готовой кожи;	лабораторные работы, домашние работы, письменные работы
устанавливать сорт полуфабриката и готовой продукции в зависимости от наличия дефектов и их значимости	лабораторные работы, домашние работы, письменные работы
определять соответствие органолептических свойств полуфабриката и готовой продукции назначению и показателям ГОСТ;	лабораторные работы, письменные работы

пользуясь, ГОСТ, отбирать пробы для проведения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции	лабораторные работы, домашние работы, письменные работы
пользуясь инструкционными картами, выполнять химический анализ и физико-механические испытания полуфабриката и готовой кожи;	лабораторные работы, письменные работы
осуществлять отбор проб сточных вод;	лабораторные работы, письменные работы
анализировать аналитическим путем основные показатели сточных вод, пользуясь инструкционными картами;	лабораторные работы, домашние работы, письменные работы
производить расчеты основных показателей сточных вод, пользуясь инструкционными картами; разрабатывать мероприятия по	лабораторные работы, домашние работы, письменные работы
снижению концентрации всех видов выбросов в окружающую среду;	лабораторные работы, письменные работы
Знания:	
методы проведения межоперационного и технического контроля;	лабораторная работа, самостоятельная работа
контрольные точки, установленные производственными методиками;	лабораторная работа, самостоятельная работа

органолептические свойства сырья, полуфабриката на различных стадиях обработки;	лабораторная работа, самостоятельная работа
правила отбора проб рабочих жидкостей	лабораторная работа, самостоятельная работа
методика определения концентрации веществ в рабочих жидкостях	лабораторная работа, самостоятельная работа
расчетные формулы определения концентрации различных веществ в рабочих жидкостях;	лабораторная работа, самостоятельная работа
основные виды технологического оборудования кожевенного и мехового производства	лабораторная работа, самостоятельная работа
параметры работы технологического оборудования	лабораторная работа, самостоятельная работа
дефекты полуфабриката и готовой продукции	лабораторная работа, самостоятельная работа
причины возникновения дефектов;	лабораторная работа, самостоятельная работа
способы определения дефектов; меры предупреждения и устранения дефектов	лабораторная работа, самостоятельная работа

приемы сортировки полуфабриката и готовой продукции	лабораторная работа, самостоятельная работа
стандарты на готовую продукцию;	лабораторная работа, самостоятельная работа
характеристику готовой продукции	лабораторная работа, самостоятельная работа
методика определения показателей химического состава кожевенного и мехового сырья;	лабораторная работа, самостоятельная работа
методика определения технических материалов на содержание активных веществ;	лабораторная работа, самостоятельная работа
контрольные точки отбора проб	лабораторная работа, самостоятельная работа
для выполнения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;	лабораторная работа, самостоятельная работа
правила отбора проб на химический анализ и физико-механические испытания;	лабораторная работа, самостоятельная работа
методики определения показателей химического состава и физико-механических показателей полуфабриката и готовой продукции;	лабораторная работа, самостоятельная работа
расчетные формулы физико-механических показателей и химического состава полуфабриката и готовой продукции;	лабораторная работа, самостоятельная работа

основные методы очистки сточных вод кожевенных и меховых предприятий;	лабораторная работа, самостоятельная работа
основные виды оборудования очистных сооружений;	лабораторная работа, самостоятельная работа
состав сточных вод кожевенных и меховых предприятий	лабораторная работа, самостоятельная работа
предельно-допустимые концентрации состава сточных вод кожевенных и меховых предприятий	лабораторная работа, самостоятельная работа
правила отбора проб сточных вод;	лабораторная работа, самостоятельная работа
методики определения основных показателей сточных вод.	лабораторная работа, самостоятельная работа

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах

		конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Вопросы для промежуточных письменных работ:

1. Товарные свойства выделанных шкур: меховой овчины, шубной овчины, меховых длинноволосых шкурок, каракулево-смушковых шкурок, меховых шкурок ягнят и козлят, шкурок норки клеточного разведения, виды имитации
2. Свойства шкурки: износостойкость, теплозащитные свойства, масса
3. Свойства волосяного покрова: высота, густота, толщина, упругость, мягкость, прочность волоса, свойлачиваемость, цвет, светостойкость окраски, устойчивость окраски к сухому трению, блеск
4. Свойства кожной ткани: толщина, предел прочности при растяжении, прочность лицевого слоя, удлинение, прочность связи волоса с кожной тканью, пластичность, мягкость, водопроницаемость, паропроницаемость, прочность пленочного покрытия.
5. Нормативные показатели химических и физико-механических свойств выделанных шкурок: массовая доля влаги, золы, несвязанных жировых веществ, рН водной вытяжки, температура сваривания

6. Органолептическая оценка качества
7. Лабораторные методы: микроскопический анализ, химический анализ на содержание жира, минеральных веществ, кислоты в кожной ткани.
8. Физико-механический анализ: определение прочности, пластичности кожной ткани, прочности лицевого слоя.
9. Эстетические показатели меха: цвет, оттенок, мягкость, густота, износостойкость и т.д.
10. Общие сведения об управлении качеством выделанного полуфабриката.
11. Комплексный критерий оценки качества продукции
12. Изучение методики определения выделанного полуфабриката
13. Сортировка выделанных шкурок меховой и шубной овчины в соответствии с ГОСТ 4661-76, ГОСТ 1821-75
14. Сортировка меховых выделанных шкурок кролика в соответствии с ГОСТ 2974-75.
15. Сортировка выделанных шкурок песца в соответствии с ГОСТ 7179-70
16. Сортировка выделанных шкурок норки в соответствии с ГОСТ 10322-71
17. Сортировка выделанных шкур морского зверя в соответствии с ГОСТ 11809-68.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР)
- выполнения СРС

Итоговый контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе ИКР по вариантам заданий, предусматривающих ответ на контрольные вопросы (по теории) и практическое задание (решение задачи).

Варианты ИКР:

1 вариант

- 1.Свойства кожаной ткани: толщина, предел прочности при растяжении
- 2.Эстетические показатели меха: цвет, оттенок, мягкость, густота, изностойкость и т.д.

2 вариант

- 1.Общие сведения об управлении качеством выделанного полуфабриката.
- 2.Товарные свойства выделанных шкур: меховой овчины,

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:
 - а) обнаруживает усвоение всего объёма программного материала;
 - б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
 - в) свободно применяет полученные знания на практике;
 - г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:
 - а) знает весь изученный материал;
 - б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
 - в) умеет применять полученные знания на практике;
 - г) в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

в) слабо применяет полученные знания на практике;

г) допускает ошибки в устных ответах и в письменных работах.

- Балл «2» ставится, когда студент:

а) имеет отдельные представления об изученном материале, но всё же большая часть материала не усвоена;

б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;

в) не применяет полученные знания на практике;

г) допускает грубые ошибки в устных ответах и в письменных работах.

Разработчик:

Чапаева Л.В., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»