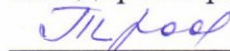


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 4
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по ПМ.02 Технология обработки текстильных изделий
по МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий (по видам)
специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А. Дьяконова

20__ г.

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 02.01 Технология текстильного производства (по видам) входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ 02 Технологическая обработка текстильных изделий программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи МДК

иметь практический опыт:

технологической обработки текстильных изделий; расчета сырья; выявления брака.

уметь:

составлять технологическую последовательность процесса обработки текстильных изделий (по видам) ;

производить технологический расчет сырья, производительности оборудования, параметров технологических процессов обработки текстильных изделий (по видам);

знать:

технологические процессы и режимы всех этапов обработки текстильных изделий (по видам);

причины возникновения брака и способы его устранения;

техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования обработки текстильных изделий (по видам);

методику выбора технологических переходов процесса обработки текстильных изделий (по видам) в зависимости от ассортимента и вида обработки.

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1-9;., ПК 2.2 ПК 2.3согласно ППССЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.

ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.

ПК 2.3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.

ПК 2.4. Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

1. Режим работы предприятия одно и двухсменный

2 Характеристика проектируемого ассортимента вырабатываемой продукции, описание ГОСТов, ТУ...

3. Баланс потерь в зависимости от ассортимента

4. Организация технологического процесса на проектируемом участке
5. Характеристика полуфабриката, поступающего на проектируемый участок
6. Выбор и характеристика технологического процесса на проектируемом участке
7. Характеристика полуфабриката после обработки
8. Охрана труда на предприятиях валяльно-войлочного производства и производства нетканых материалов.

4.2 Лабораторно - практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

ЛПР1,2,3,4 Расчет потребного количества сырья и полуфабриката на заданную программу

ЛПР 5,6,7 Заправочный расчет по использованию сырья

ЛПР 8,9,10 Расчет баланса потерь на заданный ассортимент

ЛПР 11,12,13,14 Расчет потребного количества технологического оборудования на заданную производственную программу и производительности оборудования.

ЛПР 15,16 Выбор и характеристика технологического процесса и оборудования на проектируемом участке.

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

1. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.
2. Самостоятельное изучение технологической и технической документации.
3. Систематическая проработка типовых технологических нормативов изготовления нетканых текстильных материалов..
4. Самостоятельное изучение отраслевых норм расхода сырья и материалов.
5. Составление технологической последовательности процесса обработки нетканых полотен;
6. Сравнительный анализ технологического оборудования.

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

В связи с переходом на дистанционное обучение проверка и контроль выполнения МДК осуществляется преподавателем через использование

offline и online технологий через электронную почту, социальные сети, а также в режиме онлайн-видеоконференций через платформы Zoom, Skype. Тестирование студентов выполняется через платформу Google Класс.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий. ОК-1-9	уметь: - составлять технологическую последовательность процесса обработки текстильных изделий (по видам)	CPC 5
	знать: - технологические процессы и режимы всех этапов обработки текстильных изделий (по видам);	ЛПР №1,2 CPC 2, 3
	иметь практический опыт: - расчета сырья	ЛПР № 3,4 CPC 1
ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.	уметь: - производить расчет производительности оборудования, параметров технологических процессов текстильных изделий;	ЛПР №11,12. CPC 6
	знать - техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования обработки текстильных	ЛПР №13 CPC 6

		изделий (по видам);	
		иметь практический опыт: выявления брака	
			СРС 1
ПК 2.3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.		уметь: технологической обработки текстильных изделий производить расчет производительности оборудования,	ЛПР№ 14
		знать: техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования обработки текстильных изделий (по видам)	ЛПР№15
		иметь практический опыт: технологической обработки текстильных изделий;	ЛПР 8,9,10 СРС 1, практика
ПК 2.4. Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.		уметь: технологической обработки текстильных изделий производить расчет производительности оборудования,	ЛПР№ 14,15,16
		знать: техническую характеристику, конструктивные особенности технологического оборудования обработки текстильных	ЛПР№ 12

	изделий (по видам);	
	иметь практический опыт: технологической обработки текстильных изделий;	ЛПР №5,6,7 СРС 3

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;

		–участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- проверки письменных работ, высланных на электронную почту.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе дифференцированного зачета.

В случае дистанционной сдачи дифференцированного зачета в связи с переходом на дистанционное обучение **оценка результатов** осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, а также устный ответ в режиме онлайн-видеоконференции через платформу Zoom.

Вопросы к дифференцированному зачету:

- 1.Режим работы предприятия одно и двухсменный
- 2 Характеристика проектируемого ассортимента вырабатываемой продукции, описание ГОСТов, ТУ...
3. Баланс потерь в зависимости от ассортимента
4. Организация технологического процесса на проектируемом участке

5. Характеристика полуфабриката, поступающего на проектируемый участок
6. Выбор и характеристика технологического процесса на проектируемом участке
7. Характеристика полуфабриката после обработки
8. Охрана труда на предприятиях валяльно-войлочного производства и производства нетканых материалов
9. Расчет потребного количества сырья и полуфабриката на заданную программу
10. Заправочный расчет по использованию сырья
11. Расчет баланса потерь на заданный ассортимент
12. Расчет потребного количества технологического оборудования на заданную производственную программу
13. Расчет производительности оборудования.
14. Выбор и характеристика технологического процесса и оборудования на проектируемом участке
15. Упаковка и маркировка готовой продукции.
16. Контроль качества готовой продукции.
17. Хранение полуфабриката и готовой продукции.
18. Права и обязанности мастера в цехе
19. Сравнительный анализ технологического оборудования
20. Особенности обслуживания агрегатов, автоматизация производства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК и полностью выполнившие задания дистанционное обучение. Экзамен проводится в устной форме и в связи с дистанционным обучением через приложение Zoom.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания грамотно использует формулы, грамотно проводит технологические расчеты сырья и оборудования.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических

вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания умеет пользоваться схемами технологической последовательности расчетов сырья и оборудования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить расчеты сырья и оборудования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением комментирует выполнение практических заданий. При выполнении практического задания студент не знает формул и не может провести технологический расчет сырья и оборудования.

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватель