

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Трофимова Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по ПМ 02 «Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового
производства»**

**по МДК 02.01 «Аналитический и технический контроль кожевенного и
мехового производства»**

специальность: 29.02.02. Технология кожи и меха

(Базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

Карасева Л.В. Карасева

2021 г.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и оценки результатов освоения **МДК 02.02 «Технологии оценки и контроля качества готовой продукции на кожевенных и меховых предприятиях».**

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

МДК 02.02 «Технологии оценки и контроля качества готовой продукции на кожевенных и меховых предприятиях» входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ.02 «Аналитический и технический контроль кожевенного и мехового производства» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.02 «Технология кожи и меха»

2. Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения обучающийся должен

иметь практический опыт:

- оценки контроля параметров технологических процессов в производстве кожи и меха, состояния сырья и полуфабриката;
- отбора проб рабочих жидкостей для химического анализа;
- выполнения химических анализов рабочих жидкостей;
- отслеживание параметров работы технологического оборудования в соответствии с технологией производства;
- выполнение химического анализа сырья и экспертизы качества сырья;
- определения сорта полуфабриката и готовой продукции;
- определения соответствия органолептических свойств, внешнего вида полуфабриката и готовой продукции назначению и показателям ГОСТ;
- выполнения лабораторных анализов химических материалов, поступающих на кожевенные и меховые предприятия;

- отбора проб для проведения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;
- выполнения химического анализа полуфабриката и готовой продукции;
- проведения физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;
- отбора проб сточных вод;
- определения основных показателей сточных вод;

уметь:

- контролировать параметры технологических процессов;
- осуществлять отбор проб рабочих жидкостей для химического анализа;
- выполнять химические анализы рабочих жидкостей, пользуясь инструкционными картами;
- рассчитать концентрацию вещества в рабочей жидкости в результате полученных лабораторных данных;
- контролировать заданные параметры работы технологического оборудования;
- отличать качества сырья от бактериально - зараженного;
- работать с нормативной документацией, инструкционными картами по выполнению химического анализа сырья и технических материалов;
- определять дефекты полуфабриката и готовой кожи;
- устанавливать сорт полуфабриката и готовой продукции в зависимости от наличия дефектов и их значимости;
- определять соответствие органолептических свойств полуфабриката и готовой продукции назначению и показателям ГОСТ;
- пользуясь, ГОСТ, отбирать пробы для проведения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;

- пользуясь инструкционными картами, выполнять химический анализ и физико-механические испытания полуфабриката и готовой кожи;
- осуществлять отбор проб сточных вод;
- анализировать аналитическим путем основные показатели сточных вод, пользуясь инструкционными картами;
- производить расчеты основных показателей сточных вод, пользуясь инструкционными картами;
- разрабатывать мероприятия по снижению концентрации всех видов выбросов в окружающую среду;
- сборка пластин из скорняжного лоскута

знать:

- методы проведения межоперационного и технического контроля;
- контрольные точки, установленные производственными методиками;
- органолептические свойства сырья, полуфабриката на различных стадиях обработки;
- правила отбора проб рабочих жидкостей;
- методика определения концентрации веществ в рабочих жидкостях;
- расчетные формулы определения концентрации различных веществ в рабочих жидкостях;
- основные виды технологического оборудования кожевенного и мехового производства;
- параметры работы технологического оборудования;
- дефекты полуфабриката и готовой продукции;
- причины возникновения дефектов;
- способы определения дефектов;
- меры предупреждения и устранения дефектов;

- приемы сортировки полуфабриката и готовой продукции;
- стандарты на готовую продукцию;
- характеристику готовой продукции;
- методика определения показателей химического состава кожевенного и мехового сырья;
- методика определения технических материалов на содержание активных веществ;
- контрольные точки отбора проб для выполнения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;
- правила отбора проб на химический анализ и физико-механические испытания;
- методики определения показателей химического состава и физико-механических показателей полуфабриката и готовой продукции;
- расчетные формулы физико-механических показателей и химического состава полуфабриката и готовой продукции;
- основные методы очистки сточных вод кожевенных и меховых предприятий;
- основные виды оборудования очистных сооружений;
- состав сточных вод кожевенных и меховых предприятий;
- предельно-допустимые концентрации состава сточных вод кожевенных и меховых предприятий;
- правила отбора проб сточных вод;
- методики определения основных показателей сточных вод;
- характеристика скорняжного и подножного лоскута

3. Требования к результатам освоения.

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования у техника-технолога

следующих ОК и ПК: (ОК 1-9; ПК 2.1., 2.2, 2.3., 2.4., 2.5.,2.6, 2.7.; согласно ППСЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), в результате выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионально и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль параметров технологических процессов кожевенного и мехового производства, состояния сырья и полуфабриката на различных стадиях обработки.

ПК 2.2 Следить за соблюдением заданных параметров работы технологического оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества сырья, поступающего на кожевенные и меховые предприятия и соответствие его требованиям ГОСТ

и ТУ.

ПК 2.4. Выявлять причины возникновения дефектов мехового полуфабриката, готовой кожи и вносить предложения по их устранению.

ПК 2.5. Определять сорт полуфабриката, сорт готовой кожи и соответствие её внешних характеристик показателям ГОСТ.

ПК 2.6. Осуществлять анализ сточных вод кожевенных и меховых предприятий.

ПК 2.7. Проверять соответствие показателей химического состава и физико-механических свойств полуфабриката и готовой продукции требованиям ГОСТ и ТУ.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

1. Товарные свойства выделанных шкур: меховой овчины, шубной овчины, меховых длинноволосых шкурок, каракулево-смушковых шкурок, меховых шкурок ягнят и козлят, шкурок норки клеточного разведения, виды имитации

2. Свойства шкурки: изностойкость, теплозащитные свойства, масса

3. Свойства волосяного покрова: высота, густота, толщина, упругость, мягкость, прочность волоса, свойлачиваемость, цвет, светостойкость окраски, устойчивость окраски к сухому трению, блеск

4. Свойства кожной ткани: толщина, предел прочности при растяжении, прочность лицевого слоя, удлинение, прочность связи волоса с кожной тканью, пластичность, мягкость, водопроницаемость, паропроницаемость, прочность пленочного покрытия.

5. Нормативные показатели химических и физико-механических свойств выделанных шкурок: массовая доля влаги, золы, несвязанных жировых веществ, рН водной вытяжки, температура сваривания

6. Органолептическая оценка качества

7. Лабораторные методы: микроскопический анализ, химический анализ на содержание жира, минеральных веществ, кислоты в кожной ткани.

8. Физико-механический анализ: определение прочности, пластичности кожной ткани, прочности лицевого слоя.

9. Эстетические показатели меха: цвет, оттенок, мягкость, густота, изностойкость и т.д.

10. Общие сведения об управлении качеством выделанного полуфабриката.

11. Комплексный критерий оценки качества продукции.

4.2 Лабораторно-практические занятия

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки:

1. Изучение методики определения выделанного полуфабриката

2. Сортировка выделанных шкурок меховой и шубной овчины в соответствии с ГОСТ 4661-76, ГОСТ 1821-75

3. Сортировка меховых выделанных шкурок кролика в соответствии с ГОСТ 2974-75.

4. Сортировка выделанных шкурок песца в соответствии с ГОСТ 7179-70

5. Сортировка выделанных шкурок норки в соответствии с ГОСТ 10322-71

6. Сортировка выделанных шкур морского зверя в соответствии с ГОСТ 11809-68.

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

1. Изучение товарных свойств готовой продукции на спрос покупателя.

2. Проведение социального опроса по качеству выпускаемой продукции

3. Контроль свойств обеспечивающие гигиенические требования

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

ПК2.1. Осуществлять контроль параметров технологических процессов кожевенного и мехового производства, состояния сырья и полуфабриката на различных стадиях обработки. ПК 2.2 Следить за соблюдением заданных параметров работы технологического оборудования. ПК 2.3. Осуществлять контроль качества сырья, поступающего на кожевенные и меховые предприятия и соответствие его требованиям ГОСТ и ТУ. ПК 2.4. Выявлять причины возникновения дефектов мехового полуфабриката, готовой кожи и вносить предложения по их устранению. ПК 2.5. Определять сорт полуфабриката, сорт готовой кожи и соответствие её внешних характеристик показателям ГОСТ. ПК 2.6. Осуществлять анализ сточных вод кожевенных и меховых предприятий. ПК 2.7. Проверять соответствие показателей химического состава и физико-механических свойств полуфабриката и готовой продукции требованиям ГОСТ и ТУ. ОК 1-9	Иметь опыт	
	оценки контроля параметров технологических процессов в производстве кожи и меха, состояния сырья и полуфабриката	ЛР№1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	Отбора проб рабочих жидкостей для химического анализа;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	выполнения химических анализов рабочих жидкостей;	ЛР№1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	отслеживание параметров работы технологического оборудования в соответствии с технологией производства	ЛР№1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	выполнение химического анализа сырья и экспертизы качества сырья;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	Определения сорта полуфабриката и готовой продукции	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	определения соответствии органолептических свойств, внешнего вида полуфабриката и готовой продукции назначению и показателям ГОСТ;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	выполнения лабораторных анализов химических материалов, поступающих на кожевенные и меховые предприятия;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	отбора проб для проведения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	выполнения химического анализа полуфабриката и готовой продукции;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3

	проведения физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	уметь:	
	контролировать параметры технологических процессов;	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	осуществлять отбор проб рабочих жидкостей для химического анализа;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	выполнять химические анализы рабочих жидкостей, пользуясь инструкционными картами	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	рассчитать концентрацию вещества в рабочей жидкости в результате полученных лабораторных данных;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	контролировать заданные параметры работы технологического оборудования	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	отличать качества сырья от бактериально - зараженного	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	работать с нормативной документацией, инструкционными картами по выполнению химического анализа сырья и технических материалов	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	определять дефекты полуфабриката и готовой кожи	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	устанавливать сорт полуфабриката и готовой продукции в зависимости от наличия дефектов и их значимости	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	определять соответствие органолептических свойств полуфабриката и готовой продукции назначению и показателям ГОСТ	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3

	пользуясь, ГОСТ, отбирать пробы для проведения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	пользуясь инструкционными картами, выполнять химический анализ и физико-механические испытания полуфабриката и готовой кожи	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	Знать	
	методы проведения межоперационного и технического контроля;	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	органолептические свойства сырья, полуфабриката на различных стадиях обработки	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	правила отбора проб рабочих жидкостей	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	методика определения концентрации веществ в рабочих жидкостях	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	расчетные формулы определения концентрации различных веществ в рабочих жидкостях	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	основные виды технологического оборудования кожевенного и мехового производства	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	параметры работы технологического оборудования	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	дефекты полуфабриката и готовой продукции	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	причины возникновения дефектов	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	Способы определения дефектов	ЛР№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3

	меры предупреждения и устранения дефектов	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	приемы сортировки полуфабриката и готовой продукции	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	стандарты на готовую продукцию	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	характеристику готовой продукции	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	методика определения показателей химического состава кожевенного и мехового сырья	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	методика определения технических материалов на содержание активных веществ	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	контрольные точки отбора проб для выполнения химического анализа и физико-механических испытаний полуфабриката и готовой продукции	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	правила отбора проб на химический анализ и физико-механические испытания	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	методики определения показателей химического состава и физико-механических показателей полуфабриката и готовой продукции	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	расчетные формулы физико-механических показателей и химического состава полуфабриката и готовой продукции	ЛРН№ 1, 2, 3, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	основные методы очистки сточных вод кожевенных и меховых предприятий	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3
	Контрольные точки, установленные производственными методиками	ЛРН№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 СРС № 1, 2, 3

	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет
--	-------------------------------------	-------------------------------------

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Качественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Вопросы для промежуточных письменных работ

1. Товарные свойства выделанных шкур: меховой овчины, шубной овчины, меховых длинноволосых шкурок, каракулево-смушковых шкурок, меховых шкурок ягнят и козлят, шкурок норки клеточного разведения, виды имитации
2. Свойства шкурки: износостойкость, теплозащитные свойства, масса
3. Свойства волосяного покрова: высота, густота, толщина, упругость, мягкость, прочность волоса, свойлачиваемость, цвет, светостойкость окраски, устойчивость окраски к сухому трению, блеск
4. Свойства кожной ткани: толщина, предел прочности при растяжении, прочность лицевого слоя, удлинение, прочность связи волоса с кожной тканью, пластичность, мягкость, водопроницаемость, паропроницаемость, прочность пленочного покрытия.
5. Нормативные показатели химических и физико-механических свойств выделанных шкурок: массовая доля влаги, золы, несвязанных жировых веществ, рН водной вытяжки, температура сваривания
6. Органолептическая оценка качества
7. Лабораторные методы: микроскопический анализ, химический анализ на содержание жира, минеральных веществ, кислоты в кожной ткани.
8. Физико-механический анализ: определение прочности, пластичности кожной ткани, прочности лицевого слоя.
9. Эстетические показатели меха: цвет, оттенок, мягкость, густота, износостойкость и т.д.
10. Общие сведения об управлении качеством выделанного полуфабриката.
11. Комплексный критерий оценки качества продукции

12. Изучение методики определения выделанного полуфабриката
13. Сортировка выделанных шкурок меховой и шубной овчины в соответствии с ГОСТ 4661-76, ГОСТ 1821-75
14. Сортировка меховых выделанных шкурок кролика в соответствии с ГОСТ 2974-75.
15. Сортировка выделанных шкурок песца в соответствии с ГОСТ 7179-70
16. Сортировка выделанных шкурок норки в соответствии с ГОСТ 10322-71
17. Сортировка выделанных шкур морского зверя в соответствии с ГОСТ 11809-68.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР)
- выполнения СРС

Итоговый контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе экзамена по вариантам заданий, предусматривающих ответ на контрольные вопросы (по теории)

Пример варианта заданий

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Пример варианта:

1 вопрос: Лабораторные методы: микроскопический анализ, химический анализ на содержание жира, минеральных веществ, кислоты в кожной ткани.

2 вопрос : Комплексный критерий оценки качества продукции

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно объяснять выполнение раскладки лекал, уверенно обосновывая выбор оптимальной ширины и способа настиланья ткани.

Оценка **«хорошо»** выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь объяснять выполнение раскладки лекал, обосновывать выбор оптимальной ширины и способа настиланья ткани.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может объяснить выполнение раскладки лекал, неуверенно обосновывая выбор оптимальной ширины и способа настиланья ткани.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания. При выполнении практического задания студент не может объяснить выполнение раскладки лекал и обосновывать выбор оптимальной ширины и способа настилки ткани.

Разработчик: Чапаева Л.В., преподаватель