

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Милена»


(подпись) _____ И.Ю. Андреев
«8» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»


И.Ф. Даутов
«08» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»

по специальности 29.02.01 Конструирование,
моделировании и технология изделий из кожи
(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

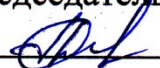
 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2021 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1
от «24» 08 2021 г.

Председатель МЦК

 Куклина Н. А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» __ (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: Гилязеева А.С., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять раскрой модели из материала с помощью различного оборудования.

ПК 5.2. Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения.

ПК 5.3. Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- раскрой кож, текстильных и других материалов на детали верха;
- разрубка различных материалов на детали низа обуви;
- выполнение операций по обработке деталей верха и низа обуви;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально использовать обувные материалы при выкраивании, вырубании деталей обуви;

- выбирать схему раскроя;
- выполнять раскрой и разруб обувных материалов;
- обрабатывать детали верха и низа обуви;

знать:

- эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха и низа обуви;
- факторы, влияющие на рациональное использование обувных материалов;
- сущность ручного и механического раскроя и разруба материалов;
- характеристику оборудования и инструментов, применяемых при раскрое и разрубе материалов и обработке деталей обуви;
- правила технической эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
учебной практики – 108 часов.
производственной практики – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять раскрой модели из материала с помощью различного оборудования.
ПК 5.2	Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения.
ПК 5.3	Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Раздел 1. Технология сборки обуви	120	80	40		40		108	
	Раздел 2. Учебная практика (по профилю специальности)	108							
	Раздел 3. Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	336	80	40	40	40	*	108	108

3.1 Рабочий тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. МДК 05.01 Технология сборки обуви		80	
Тема 1.1. Конструктивная характеристика современной обуви	Содержание учебного материала		
	История развития конструкции обуви. Происхождение деталей обуви. Назначение обуви. Виды обуви. Форма и размеры деталей обуви. Материалы, применяемые при изготовлении обуви.	2	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Написать реферат на тему: «История происхождения обуви».	1	2
Тема 1.2. Основные положения антропометрического исследования стоп	Содержание учебного материала		
	Методика антропометрических исследований. Антропометрические приборы.	2	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	3
Тема 1.3. Анатомия и физиология нижних конечностей человека	Содержание учебного материала		
	Форма, скелет, суставы, связки, своды, мышцы стопы. Функции и размеры, патологии и дефекты стопы. Размеры голени. Способы измерения.	2	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	3
Тема 1.4. Обувные колодки	Содержание учебного материала:		

	Переход от формы и размеров стопы к форме и размерам колодки. Классификация колодок. Технологическое назначение колодок. Конструкции колодок.	2	2
	Материалы для изготовления колодок. Технические требования, предъявляемые к колодкам. Влияние состояния колодок на качество обуви.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	3
Тема 1.5. Организация, охрана труда. Характеристика предприятия.	Содержание учебного материала.		
	Охрана труда на предприятиях. Безопасность труда, электробезопасность, пожарная безопасность.	2	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	1	3
Тема 1.6. Раскрой и разруб обувных материалов.	Содержание учебного материала.		
	Общие сведения о раскрое и разрубе. Требования к деталям обуви.	2	2
	Прессы для раскроя деталей верха обуви, инструменты для раскроя деталей верха обуви, вырубные плиты. Прием и контроль качество кожи. Организация труда раскройщика материалов.	2	2
	Методы раскроя кож. Методы разруба кож. Факторы, определяющие рациональное использование материалов. Дефекты раскроя и разруба материалов.	2	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	3	3
Тема 1.7. Обработка деталей обуви.	Содержание учебного материала.		
	Обработка деталей верха обуви: выравнивание толщины деталей, подрезание краев деталей с торца, спускание краев деталей; обработка и окрашивание видимых краев деталей; обжиг, горячее формование, загибка, окантовывание краев деталей.	2	2
	Декоративная отделка заготовок верха. Выравнивание толщины деталей низа обуви. Шлифование и спускание краев деталей низа обуви.	2	2
	Обработка стелек, подошв, рантов, каблуков, платформ, задников, подносков и протилек.	2	2

	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	3	3
Тема 1.8. Сборка заготовок верха обуви.	Содержание учебного материала.		
	Методы скрепления деталей заготовок верха обуви. Ниточные швы применяемые для сборки заготовок верха обуви. Виды ниточных стежков.	2	2
	Химические методы скрепления. Дефекты сборки заготовок верха обуви.	2	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	3
Тема 1.9. Формование заготовок верха на колодке	Содержание учебного материала.		
	Общие сведения о формовании. Число приемов затяжки.	2	2
	Операции, предшествующие формованию заготовок верха: подготовка колодок, стелек, заготовок верха обуви. Затяжка заготовок верха обуви на колодке.	2	2
	Технологические требования, предъявляемые к затяжке заготовок верха обуви. Операции, завершающие формование заготовок верха. Дефекты формования заготовок верха обуви.	2	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	3	3
Тема 1.10. Прикрепление деталей низа	Содержание учебного материала.		
	Общие сведения о прикреплении деталей низа: клеевой, литые, рантовый, доппельный, сандаальный, шпильчатые методы крепления. Метод горячей вулканизации.	4	2
	Технологические требования и дефекты, при неправильном креплении подошвы. Прикрепление низких каблуков, прикрепление нобоек.	2	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	6	3
Тема 1.11. Отделка обуви.	Содержание учебного материала.		
	Общие сведения. Отделка низа и верха обуви.	2	2
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической	1	3

	литературы.		
	Лабораторные работы:	(n/n)	
	<i>Определение классификационных признаков женской обуви.</i>	2	2
	<i>Определение классификационных признаков мужской обуви.</i>	2	2
	<i>Определение классификационных признаков детской обуви.</i>	2	2
	<i>Изучение формы стопы. Измерение стопы.</i>	2	2
	<i>Измерение голени.</i>	2	2
	<i>Изучение ГОСТа на колодки.</i>	2	2
	<i>Проверка основных параметров колодок. Проверка расположения контрольных точек на колодках (по видам обуви).</i>	2	2
	<i>Проведение инструктажей</i>	2	2
	<i>Описание технологического процесса раскроя кожевенных материалов.</i>	2	2
	<i>Разработка технологических карт процесса обработки внутренних деталей низа обуви.</i>	2	2
	<i>Разработка технологических карт процесса обработки видимых краев деталей верха обуви.</i>	2	2
	<i>Составление технологической схемы сборки заготовок.</i>	2	2
	<i>Разработка технологических карт процесса сборки заготовок.</i>	2	2
	<i>Разработка технологических карт процесса подготовки заготовок и колодок к формованию.</i>	2	2
	<i>Разработка технологических карт процесса формования заготовок верха обуви.</i>	2	2

	<i>Разработка технологических карт операций, завершающих формование.</i>	2	2
	<i>Разработка технологических карт процесса клеевым методом крепления обуви.</i>	4	2
	<i>Разработка технологических карт процесса отделки обуви.</i>	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов их защите.	20	
Раздел 2 УП. 05	Виды работ:	108	
	Ознакомление с учебной мастерской.	4	2
	Основные приемы машинных работ.	4	2
	Виды ниточных швов.	4	2
	Выполнение настрочных швов.	4	2
	Выполнение переметочных швов.	4	2
	Выполнение выворотных швов.	4	2
	Пошив чешек		
	Снятие мерок стопы.	4	2
	Раскрой деталей кроя чешек.	4	2
	Обработка видимых краев деталей.	4	2
	Сборка деталей верха и низа чешек.	4	2
	Подготовка стелек.	4	2
	Отделка чешек.	4	2
	Пошив домашних тапок		
	Снятие мерок стопы.	4	2
	Раскрой деталей кроя домашних тапок.	4	2
	Подготовка стелек, простилок.	4	2
	Обработка видимых краев деталей.	4	2
	Клеевой метод прикрепления низа домашних тапок.	4	2
	Отделка домашних тапок.	4	2
	Пошив мокасин		
	Снятие мерок стопы.	4	2

	Раскрой деталей кроя мокасин.	4	2
	Прикрепление деталей верха и подкладки.	4	2
	Обработка деталей верха.	4	2
	Сборка деталей верха мокасин.	4	2
	Одевание заготовки на колодку, обработка следа заготовки и подошвы.	4	2
	Клеевой метод прикрепления низа мокасин.	4	2
	Отделка мокасин.	4	2
	Изучение технической документации, ГОСТ, ОСТ, справочников.	4	2
Раздел 3 ПП. 05	Виды работ:	108	
	Безопасность труда и пожарная безопасность на производстве. Инструктаж по технике безопасности и охране труда	4	2
	Раскрой и разруб обувных материалов:		
	- ведение работы по настилу и раскрою рулонных материалов для изготовления деталей обуви на пресс автомате;	6	2
	- ведение с пульта управления процесс подачи полуфабрикатов и вспомогательных материалов для обработки и сборки деталей и изделий на поточной линии;	6	2
	- ведение учета количества отработанных полуфабрикатов, материалов и изделий по каждому исполнителю;	6	2
	- выбор схемы раскроя;	6	2
	- выполнение затяжных операций вручную и на машине;	6	2
	- выполнение обработки деталей низа обуви;	6	2
	- выполнение операции по сборке обуви на машине или вручную различных методов крепления;	6	2
	- выполнение операции, предшествующие формованию заготовок верха обуви: подготовка колодок, стелек, заготовок к формованию;	6	2
	- выполнение сборки деталей низа обуви с учетом технологии сборки конкретного ассортимента обуви;	4	2
	- выполнение технологических операций по сборке верха методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов.	4	2
	Формование заготовок верха обуви:		
	- выполнение формования заготовок верха обуви: обтяжка, перетяжка, затяжка различных участков заготовки;	4	2

	- закладка программы в автоматическое устройство прессы, проверка соответствия программы в блоке памяти машины установленным резаками и длине настила;	4	2
	- заполнение карты запуска;	4	2
	- обеспечение наиболее экономного использования раскраиваемых материалов, качества кроя, чистый и ровный срез; - обеспечение правильного расположения одних деталей относительно других без повреждений материалов;	4	2
	- обеспечение ровной строчки с утянутой ниткой без обрывов и пропусков стежков, частоту стежков и расстояние от края деталей в соответствии с требованиями технологии;	4	2
	- обеспечение точного соответствия деталей по площади и контуру резаков, обеспечение комплектности и парности кроя;	4	2
	- обслуживание оборудования, выполнение основной регулировки и устранение неполадок;	4	2
	- определение качества заготовки верха обуви, проверка их соответствия фасона и размера колодок;	4	2
	Прикрепление деталей низа обуви: - освоение приемов правильного пользования инструментами и приспособлениями для обработки и сборки низа обуви;	4	2
	- отправка на рабочие места укомплектованных партий деталей в соответствии с технологическим режимом обработки;	4	2
	- проверка качества выполнения технологических операций и распределение их в технологической последовательности; - проставление артикулов, фасон, размер и другие реквизиты на продукции; - устранение дефекта, возникающего при выполнении операции; - упаковка готовой продукции.	4	2
	Изучение технической документации, ГОСТ, ОСТ, справочников.	4	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии и оборудования обувного и кожгалантерейного производства», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», мастерской по

изготовлению изделий из кожи

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

1. «Технологии и оборудования обувного и кожгалантерейного производства»:

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия по разработке технологических процессов.

2. «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

-компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: интерактивная доска.

Оборудование обувной и кожгалантерейной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- швейные машины: однострочные цепного стежка, стачивающие, обметочные и др;
- для дублирования;
- набор инструментов;
- измерительных инструментов;
- кожаный лоскут, текстильные материалы, не тканые материалы, картон, подошвенная резина.

Реализация программы профессионального модуля предполагает **учебную и производственную практику**

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Леденёва И.Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви. М: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Майорова Н.З. Технология сборки обуви. М.: Легкопромбытиздат, 2016.
3. Швецова Т.П. Технология обуви. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2016.
4. Довнич И.И. Технология производства обуви. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Шув И.И. Общая технология обуви. М.: Издательство научно-технической литературы легкой промышленности ГИЗЛЕГПРОМ, 2016.

Справочный:

- 1 Стешов И.И. Справочник обувщика. – М.: «Легкая индустрия», 2016
- 2 Калита А.Н. Справочник обувщика. - М.: Издательство «Легкая промышленность и бытовое обслуживание», 2018.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебных мастерских. Производственная проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и . МДК 05.01 Технология сборки обуви.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): педагогические кадры должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: руководители, курирующие учебную и производственную практики обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели	Формы и методы контроля и оценки
---	--------------------------------	---

компетенции)	оценки результата	
ПК. 5.1. Выполнять раскрой модели из материала с помощью различного оборудования.	Рационально использовать обувные материалы при раскрой	Текущий контроль в форме защиты лабораторно-практических занятий Зачет по производственной и учебной практике Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК. 5.2. Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения.	Выбор способов обработки деталей и узлов в соответствии с НТД.	
ПК.5.3.Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий.	Соответствие ТПО и СРТ выбранной модели, применяемому оборудованию, транспортным средствам	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в неделях по специальности. -наличие положительного отзыва о прохождении практики	Конкурсы, семинары по специальности; Выполнении работ, на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.	Наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-выбор оптимальных методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качество	Текущий контроль: на лабораторно-практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективно-го выполнения профессиона-	-эффективный поиск необходимой информации. -использование	Наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, и при

льных задач, профессионального и личностного развития	различных источников, включая интернет-ресурсы	выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании технологических процессов и режимов производства. -выход в интернет на уровне уверенного пользователя ПК	Наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-соблюдение норм общения-участие в планировании организации групповой деятельности	Наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы. --- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. - участие в проектной и конкурсной деятельности по специальности	Наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов производства изделий из кожи	Наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике