

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР

 А.Ф. Шигабутдинова

« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПП.02**

в форме дифференцированного зачета

по ПМ.02 Технологическая обработка текстильной продукции

по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

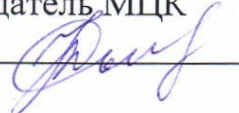
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А. Дьяконова

20__ г.

1. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика по ПМ 02 Технологическая обработка текстильных изделий является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.

ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.

ПК 2.3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.

ПК 2.4. Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

Так же в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт: технологической обработки текстильных изделий; расчета сырья; выявления брака.

уметь:

- по составлению технологической последовательности процесса обработки текстильных изделий (по видам);
- научиться производить технологический расчет сырья;
- уметь проводить расчеты производительности оборудования;
- уметь контролировать параметры технологических процессов обработки текстильных изделий (по видам);
- производить расчеты среднего балла валкоспособности смеси;
- проводить составление баланса потерь по производству;
- проводить заправочные расчеты чесальных машин на различный ассортимент выпускаемых текстильных изделий.

Задачами производственной практики являются:

-закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Виды работ на производственной практике :

- Инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- Приобретение навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий.

– Совершенствование практических навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий.

– Приобретение навыков контроля качества сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий.

– Совершенствование навыков контроля качества сырья и полуфабрикатов в производстве валяльно-войлочных изделий.

– Приобретение навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в производстве нетканых текстильных материалов..

– Совершенствование практических навыков технологической обработки сырья и полуфабрикатов в производстве . нетканых текстильных материалов..

– Приобретение навыков контроля качества сырья и полуфабрикатов в производстве нетканых текстильных материалов.

Варианты практических заданий - Произвести технологический расчет, часть заправочного расчета, рассчитать производительность заданного оборудования используя типовые нормативы на продукцию, производить расчеты среднего балла валкоспособности смеси и т.д..

Список контрольных вопросов для дифференцированного зачета по учебной практике (ДЗ по ПП02).

Перечень вопросов по ПП.02:

1. Составить технологическую последовательность процесса обработки текстильных изделий (по видам) в производстве нетканых материалов и валяльно-войлочном производстве;

2. Произвести технологический расчет сырья в производстве нетканых материалов и валяльно-войлочном производстве;

3. Рассчитать производительности оборудования в производстве нетканых материалов и валяльно-войлочном производстве;

4. Уметь оценивать параметры технологических процессов обработки текстильных изделий (по видам);

5. Произвести расчеты среднего балла валкоспособности смеси;

6. Составить баланс потерь по производству в производстве нетканых материалов и валяльно-войлочном производстве;

7. Проводить заправочные расчеты чесальных машин на различный ассортимент выпускаемых текстильных изделий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и

другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно проводить анализ работ.

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь проводить анализ работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить анализ работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует последовательность выполнения практического задания. При выполнении практического задания студент не может проводить анализ работ.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики от образовательной организации.

По завершению производственной практики обучающийся проходит испытания в форме дифференцированного зачета.

Руководитель производственной практики от образовательной организации выставляет оценку по производственной практике в дневнике, проводит дифференцированный зачет и выставляет итоговую оценку по производственной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.	-составление технологической последовательности процесса обработки текстильных изделий по видам	-оценки выполнения всех необходимых расчетов; - определение качества смеси, замасливания и других процессов обработки текстильных изделий Зачеты по учебной практике Экзамен квалификационный по модулю.
Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.	-проведение расчетов производительности оборудования - выполнение расчета балла валкоспособности волокнистой смеси для производства валяльно-войлочных изделий; -оценка качества замасливания волокнистых смесей; -определение равномерности распределения компонентов внутри волокнистой смеси	
Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.	-проведение заправочных расчетов чесальных машин на различный ассортимент выпускаемых текстильных изделий	
Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.	-проведение и составление баланса потерь по производству для валяной обуви нетканых материалов, войлоков, влияние на потери эксплуатационных возможностей оборудования	

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения
---	---	--

проявлять к ней устойчивый интерес		ППССЗ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий –	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ

потребителями		
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труд	–демонстрация интереса к будущей профессии;

		–проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в

		организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
--	--	---

Разработчик: Дьяконова Н.А. преподаватель