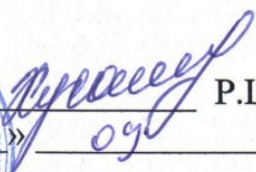


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
Ген. Директор ООО «ТатВойлок»




Р.Ш.Хусаинов
«04» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»




Даутов И.Ф.
«27» _____ 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСЬАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ПМ 02 Технология обработки текстильных изделий**

по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

(базовой подготовки)

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Трофимова Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

Дьяконова Н.А. Дьяконова

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания (по вариантам)

III. Пакет экзаменатора:

III а. Условия

III б. Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ: Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации (экзамена квалификационного) и оценки результатов освоения ПМ 02 Технология обработки текстильных изделий

1. Место ПМ в структуре ППССЗ

Контрольно-оценочные средства для аттестации и оценки результатов освоения ПМ 02 Технология обработки текстильных изделий

по специальности СПО Технология текстильных изделий (по видам) (базовой подготовки)

код специальности - 29.02.05

Общие компетенции: ОК1-9.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.

ПК 2.2. Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.

ПК 2.3. Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.

ПК 2.4. Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по ПМ 02 Технология обработки текстильных изделий

сдается комиссии, состоящей из преподавателя и представителя работодателя.

Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

Допуском к экзамену квалификационному является полностью выполненная программа ПМ, наличие оценок:

- МДК 02.01 «Технология обработки текстильных изделий»;
- Учебная практика УП 02;
- Производственная практика ПП 02.

Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01	-/Э; -/Э; Э/ДЗ
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ.02	Экзамен (квалификационный)

К экзамену квалификационному допускаются студенты выполнившие все элементы профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выбирать рациональные способы технологии изготовления и отделки текстильных изделий.	- качество выбора рациональных способов технологии изготовления и отделки валяльно-войлочных изделий и нетканых текстильных материалов; -составление технологической последовательности процесса обработки валяльно-войлочных изделий и нетканых текстильных материалов.	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Экспертная оценка: - деловых игр. Экзамены и ДЗ

Оценивать эксплуатационные возможности технологического оборудования.	- расчет норм сырья и параметров технологических процессов обработки валяльно-войлочных изделий и нетканых текстильных материалов	Экзамен квалификационный.
Соблюдать нормы технологического режима при обработке текстильных изделий.	- демонстрация умения управлять технологическими процессами изготовления валяльно-войлочных изделий и нетканых текстильных материалов.	Экзамен квалификационный.
Управлять технологическими процессами изготовления текстильных изделий.	- расчет производительности технологического оборудования - качество анализа конструктивных особенностей технологического оборудования	Экзамен квалификационный.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений	ПОРТФОЛИО
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью; – определение и выбор способов решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами, – оценка эффективности и качества выполнения.	ПОРТФОЛИО

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков; – оценка последствий принятых решений;	ПОРТФО ЛИО
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, – использование различных источников, включая электронные .	ПОРТФО ЛИО
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; – владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	ПОРТФО ЛИО
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством; - положительные отзывы с предприятий-баз	ПОРТФО ЛИО

	производственной практики.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы;	ПОРТФО ЛИО
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – самооценка успешности собственной деятельности и коррекция результатов в области образовательной деятельности; – владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции ;	ПОРТФО ЛИО
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умения адаптироваться к условиям внедрения инновационных технологий в текстильном производстве	ПОРТФО ЛИО

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируем ые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных обучающихся результатов
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

II. ЗАДАНИЯ

Инструкция:

Грамотно, четко и тезисно изложить содержание задания, составить грамотный доклад по заданной тематике, сопровождая доклад демонстрацией технических рисунков, схемами участков предприятий.

Время выполнения задания – 20 мин.

29.02.05			
ПМ.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам)			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ Протокол № _____ от _____ г	Задание Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по УР _____ Н.Е.Трофимова «__» _____ 20__ г..
1. Расстановка оборудования приготовительного участка. 2. Автоматизация производства 3. Сушильно-ширильная машина фирмы Кранц, для длинномерных войлоков Преподаватели: Дьяконова Н.А.			

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

III а. УСЛОВИЯ:

Количественными показателями оценки результата освоения ПМ являются:

- оценки по компонентам МДК от «3» до «5» баллов;
- зачет по ПП.02.

Качественная оценка по ПМ фиксируется протоколом заседания комиссии под председательством ведущего специалиста профильного предприятия и членов комиссии из состава штатных преподавателей и руководителей практикой.

Контрольные вопросы:

- 1 Расстановка оборудования приготовительного участка
- 2 Цель и сущность процесса смешивания
- 3 Подготовка к смешиванию шерсти осенней стрижки
- 4 Подготовка к смешиванию шерсти весенней стрижки
- 5 Подготовка к смешиванию оборотов своего производства
- 6 Приготовление восстановленной шерсти по опыту передовых предприятий
- 7 Приготовление замасливающей эмульсии, требования к ней

- 8 Производство валяной обуви – основные этапы
- 9 Производство войлоков – основные этапы
- 10 Производство нетканых материалов – основные этапы
- 11 Производство штучных войлочных изделий – основные этапы
- 12 Процесс замасливания, способы замасливания, применяемое оборудование
- 13 Контроль качества смеси
- 14 Цель и сущность процесса чесания
- 15 Зоны взаимодействия чесальных машин
- 16 Чесальное оборудование для производства войлоков
- 17 Чесальное оборудование для производства валяной обуви
- 18 Заправочный расчет чесальных машин на определенный вид валяной обуви
- 19 Заправочный расчет чесальных машин на определенный вид войлоков
- 20 Формирование полуфабриката для валяной обуви, виды конусо-навивочных кареток
- 21 Формирование полуфабриката для войлоков и нетканых материалов
- 22 Этапы изготовления основы валяной обуви, основные операции
- оборудование
- 23 Предварительное уплотнение основы валяной обуви
- 24 Окончательное уплотнение основы валяной обуви, катальные машины, основные перекладки
- 25 Уплотнение полуфабриката войлоков, устройство и работа СУ-230-Ш 2.6
- 26 Валка валяной обуви применяемое оборудование
- 27 Устройство и работа машины МВ-3
- 28 Устройство и работа многовалечных машин
- 29 Устройство молотовых машин для валки войлоков
- 30 Цель и сущность расправки полуфабриката по периодам валки
- 31 Устройство и работа станка ПР-4 и машины РР-8М
- 32 Режимы валки валяной обуви с крашением и без
- 33 Однофазный и двухфазный способы крашения валяного полуфабриката, преимущества и недостатки
- 34 Устройство и работа многовалечной машины Велькер
- 35 Устройство и работа многовалечной машины Крафт-Геббель
- 36 Крашение войлоков, устройство и работа аппарата Хисака, режим крашения
- 37 Расправка войлоков, применяемое оборудование
- 38 Перекладки полуфабриката, способы заправки, приспособления
- 39 Контроль качества полуфабриката после валки
- 40 Формовка валяной обуви, насадочные машины
- 41 Виды колодок для насадки валяной обуви
- 42 Носадочно-оправочно-расколочный полуавтомат, его преимущества

43 Сушильные машины для валяной обуви, сравнительная характеристика

44 Цепные сушилки для валяной обуви их преимущества, по сравнению с камерными

45 Сушка короткомерных войлоков, камерные сушилки

46 Сушильно-ширильная машина фирмы Кранц, для длинномерных войлоков

47 Контроль качества высушенного полуфабриката

48 Расколodka валяной обуви и контроль качества после сушки

49 Этапы отделки валяной обуви в зависимости от вида

50 Автоматизация производства

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если в изложении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; изложил материал грамотным языком в определенной последовательности с небольшими недочетами в терминологии; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; допущены ошибки в определении понятий и в терминологии; показаны тенденции иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала; допускает существенные ошибки в терминологии; не иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами.

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватель