

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов



2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

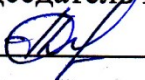
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»

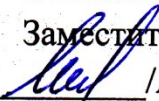
по специальности 29.02.01 Конструирование, моделирование

и технология изделий из кожи

(базовой подготовки)

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «24» 08 2021 г.
Председатель МЦК
 Куклина Н. А.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 /А.Ф. Шигабутдинова/
«31» 08 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчик: Куклина Н.А., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

7

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

10

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности: **ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Выполнять раскрой модели из материала с помощью различного оборудования.

ПК 5.2. Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения.

ПК 5.3. Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий.

В результате освоения учебной практики студент должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

- раскрой кож, текстильных и других материалов на детали верха;
- разрубка различных материалов на детали низа обуви;
- выполнение операций по обработке деталей верха и низа обуви;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально использовать обувные материалы при выкраивании, вырубании деталей обуви;
- выбирать схему раскроя;
- выполнять раскрой и разруб обувных материалов;
- обрабатывать детали верха и низа обуви;

знать:

- эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые деталям верха и низа обуви;
- методы, системы и схемы раскроя материалов;
- факторы, влияющие на рациональное использование обувных материалов;
- сущность ручного и механического раскроя и разруба материалов;
- характеристику оборудования и инструментов, применяемых при раскрое и разрубе материалов и обработке деталей обуви;
- правила технической эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 108 часов.
Аттестация в форме ДЗ.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Объем часов
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»		
Тема 05.01 Технология и оборудование обувного производства		
Раздел 1 Ознакомление с учебной мастерской и организацией производства.		24
	<i>Ознакомление с учебной мастерской.</i>	4
	<i>Инструктаж по технике безопасности.</i>	4
	<i>Основные приемы машинных работ.</i>	4
	<i>Виды ниточных швов.</i>	4
	<i>Выполнение настрочных швов.</i>	4
	<i>Выполнение переметочных швов.</i>	4
Раздел 2 Пошив чешек		24
	<i>Снятие мерок стопы</i>	4
	<i>Раскрой деталей кроя чешек.</i>	4
	<i>Обработка видимых краев деталей.</i>	4
	<i>Сборка деталей верха и низа чешек.</i>	4
	<i>Подготовка стелек.</i>	4
	<i>Отделка чешек.</i>	4
Раздел 3 Пошив домашних тапочек		24
	<i>Снятие мерок стопы.</i>	4
	<i>Раскрой деталей кроя домашних тапок.</i>	4
	<i>Подготовка стелек, простилок.</i>	4
	<i>Обработка видимых краев деталей.</i>	4
	<i>Клеевой метод прикрепления низа домашних тапок.</i>	4
	<i>Отделка домашних тапок.</i>	4
Раздел 4 Пошив мокасин		36
	<i>Снятие мерок стопы.</i>	4
	<i>Раскрой деталей кроя мокасин.</i>	4
	<i>Прикрепление деталей верха и подкладки.</i>	4
	<i>Обработка деталей верха.</i>	4
	<i>Сборка деталей верха мокасин.</i>	4
	<i>Одевание заготовки на колодку, обработка следа заготовки и подошвы.</i>	4
	<i>Клеевой метод прикрепления низа мокасин.</i>	4
	<i>Отделка мокасин.</i>	4
	<i>Изучение технической документации, ГОСТ, ОСТ, справочников.</i>	4
Всего		108(n/n)

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие:

кабинет «Технологии и оборудования производства изделий из кожи»;

мастерские «Изготовление изделий из кожи»;

оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект инструментов и приспособлений;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплект рабочих инструментов;
- измерительные инструменты;
- макеты деталей верха обуви;
- макеты деталей низа обуви;
- макеты колодок;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Леденёва И.Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви. М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Майорова Н.З. Технология сборки обуви. М.: Легкопромбытиздат, 1985.
3. Швецова Т.П. Технология обуви. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2016.
4. Довнич И.И. Технология производства обуви. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
5. Шув И.И. Общая технология обуви. М.: Издательство научно-технической литературы легкой промышленности ГИЗЛЕГПРОМ, 2017.

Справочный

- 1 Стешов И.И. Справочник обувщика. – М.: «Легкая индустрия», 2017
- 2 Калита А.Н. Справочник обувщика. - М.: Издательство «Легкая промышленность и бытовое обслуживание», 2017.

Нормативно-технологический

- 1 Нормативно-техническая документация: ГОСТы, ОСТы, ТУ.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебных мастерских или учебном участке каменных и монтажных работ. Производственная проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебной дисциплины по Выполнению работ по профессии «Сборщик обуви».

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем

профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные профессиональные модули)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
1	2	
ПК 5.1. Выполнять раскрой модели из материала вручную или с помощью различного оборудования.	Рационально использовать обувные материалы при выкраивании; выбирать схему раскроя; знать эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха, методы, системы и схемы раскроя; рационально использовать обувные материалы при вырубании;	Текущий контроль производится преподавателем по практике методом ежедневных наблюдений с последующей оценкой результатов выполнения задания и выставлением отметки в журнале.
ПК 5.2. Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения.	знать эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха и низа обуви.	Итоговый контроль производится в форме дифференцированного зачета по итогам выполненных работ
ПК 5.3. Выполнять технологическую последовательность обработку деталей и узлов, а также сборку изделий.	знать виды ниточных швов и требования к ним; знать виды клеевых швов и требования к ним; знать основные методы соединения деталей верха обуви; выбирать способ формования заготовок верха обуви; выполнять затяжку заготовок верха обуви различных видов и методов крепления; знать технологическую последовательность о подготовке следа к	

	прикреплению деталей низа обуви; знать способы прикрепления каблуков, набоек; знать технологическую последовательность прикрепления каблуков и набоек; правильно выбирать и использовать технологии, способы, методы отделки обуви.	
--	---	--