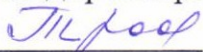


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по ПМ.03 Методы контроля качества текстильных изделий.
по МДК 03.01 «Методы контроля качества текстильных изделий»
специальность: 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по
видам)»
(базовой подготовки)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

 Л.В. Карасева

20__ г.

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 03.01 «Методы контроля качества текстильных изделий» входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ.03 «Методы контроля качества текстильных изделий» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи дисциплин

В результате освоения МДК, обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выявления и устранения брака изделий;
- использования контрольно-измерительных приборов;

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- использовать современные контрольно-измерительные приборы;
- проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

- выявлять причины возникновения брака и устранять их;

В результате освоения дисциплины, обучающийся **должен знать:**

- действующие нормативы качества текстильных изделий (по видам)
- порядок оценки сортности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (по видам)
- систему оценки сортности текстильных изделий (по видам)

3.Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования у техника-технолога следующих ОК и ПК (ОК 1-9; ПК 3.1; 3.2; 3.3 согласно ППССЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 3.1 Использовать современные контрольно-измерительные приборы

ПК 3.2. Проводить оценку качества сырья, полуфабриката и готовой продукции

ПК 3.3. Выявлять причины возникновения брака и устранять их

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

1. Техника безопасности при работе в лаборатории. Основные правила работы в лаборатории
2. Понятие о количественном анализе. Сущность весового анализа. Аналитические весы. Правила взвешивания.
3. Определение процента кристаллизационной воды в кальцинированной соде.
4. Сущность объемного анализа. Титрованные растворы. Способы их приготовления. Показатели концентрации растворов. Мерная посуда, ее характеристика и правила пользования.
5. Методы определения крепости растворов. Определение крепости растворов методом титрования. Определение крепости растворов рН-метром. Определение крепости растворов ареометром
6. Приготовление титрованных растворов
7. Определение концентрации титрованных растворов
8. Характеристика вспомогательных материалов, применяемых в нетканом производстве. Методы отбора проб для анализа. Условия хранения

проб жидких, твердых и сыпучих материалов. Анализ кислот, щелочей, солей.

9. Вода. Жесткость воды. Требования, предъявляемые к качеству воды. Показатели жесткости воды, их определение

10. Анализ серной кислоты, кальцинированной соды, соли. Анализ красителей

11. Определение жесткости воды

12. Правила приемки сырья на предприятиях. Количественная и качественная приемка. Отбор образцов и проб сырья для испытаний.

13. Показатели сырья, подлежащие проверке органолептическим методом. Вид класс, сорт, состояние, цвет

14. Влажность сырья. Значение проверки влажности сырья. Фактический и кондиционный вес сырья. Относительная влажность воздуха в помещениях, где хранится или обрабатывается сырье.

15. Засоренность и загрязненность сырья. Растительные примеси, содержащиеся в шерсти. Способы удаления жира из шерсти. Определение за жиренности шерсти

16. Определение фактической влажности шерсти и перерасчет ее фактического веса на кондиционный

17. Определение процента засоренности шерсти растительными примесями

18. Определение процента выхода шерсти в горячей мойке

19. Определение процента за жиренности шерсти путем экстрагирования

4.2 Лабораторно-практические занятия

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

1. ЛР №1 «Определение процента кристаллизационной воды в кальцинированной соде»

2. ЛР №2 «Приготовление титрованных растворов»

3. ЛР №3 «Определение концентрации титрованных растворов»

4. ЛР №4 «Анализ серной кислоты, кальцинированной соды, соли. Анализ красителей»

5. ЛР №5 «Определение жесткости воды»

6. ЛР № 6 «Определение фактической влажности шерсти и перерасчет ее фактического веса на кондиционный»

7. ЛР №7 «Определение процента засоренности шерсти растительными примесями»

8. ЛР №8 «Определение процента выхода шерсти в горячей мойке»

9. ЛР №9 «Определение процента за жиренности шерсти путем экстрагирования»

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

1. Современные лаборатории валяльно-войлочного производства
2. Современные химические материалы, применяемые при отделке шерсти
3. Очистка шерсти растворителями
4. Технологический контроль процесса извлечения шерстного жира
5. Классификация красителей
6. Сравнительный анализ способов крашения
7. Изучение ГОСТов, ТУ и другой нормативно-технической документации

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Использовать современные контрольно- измерительные приборы ПК 3.2. Провод ить оценку качества сырья, полуфабриката и готовой продукции ПК 3.3. Выявля ть причины возникновения брака и устранять их ОК 1-9	уметь:	
	Использование современных контрольно- измерительных приборов	ЛР№1; ЛР№3 ЛР№4; ЛР№7 ЛР№6 ЛР№9 СРС: 1,2,4
	Проведение оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	ЛР№2; ЛР№3 ЛР№5; ЛР№6; ЛР№7; ЛР№8; ЛР№9; ЛР№10 СРС: 1,2,4
	Выявление причин возникновения брака и устранение их	ЛР№2 ЛР№3; ЛР№5; ЛР№7; СРС: 1,6
	знать:	
	-действующие нормативы качества текстильных изделий (по видам)	ЛР№5; ЛР№6; СРС: 7
	-порядок оценки сортности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (по видам)	ЛР№5; ЛР№6; ЛР№8; ЛР№9 СРС: 1,4,

	-систему оценки сортности текстильных изделий (по видам)	ЛРН№6 ЛРН№8 СРС: 3,4,6
	иметь практический опыт:	
	- выявления и устранения брака изделий;	ЛРН№6;ЛРН№7;ЛРН№8; ЛРН№9,ЛРН №10 СРС: 1,2,3,4,5,6
	-использования контрольно-измерительных приборов	ЛРН№5; ЛРН№6 ЛРН№7; ЛРН№8 ЛРН №9 СРС: 1,3,4,6
	Промежуточная аттестация	ИКР

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной	–участие в исследовательской и проектной работе;

	деятельности	–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

- Вопросы для промежуточных письменных работ:

- сущность количественного анализа;
- сущность объемного анализа;
- показатели концентрации растворов;
- методы определения крепости растворов;
- характеристика вспомогательных материалов;
- вода, жесткость воды;
- правила приемки сырья на предприятиях;
- показатели сырья подлежащие проверке органолептическим методом;
- влажность сырья. Значение проверки влажности сырья;
- засоренность и загрязненность сырья;

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР)
- выполнения СРС по типовым заданиям

Итоговый контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе ИКР по вариантам заданий, предусматривающих ответ на контрольные вопросы (по теории) и практическое задание (решение задачи).

Пример варианта задания

Инструкция: внимательно прочитайте задание, время выполнения задания – 30 мин.

Задание (по вариантам).

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам) »	
МДК 03.01 «Методы контроля качества текстильных изделий»	
Инструкция: внимательно прочитайте задание, составьте краткий план ответа, решите задачу. Время выполнения задания – 30 мин.	
1. Понятие о количественном анализе. Сущность весового анализа	
2. Определение жесткости воды.	
3.Сколько миллилитров 74% серной кислоты (пл.1,664 г/см ³)потребуется для приготовления 250г. 20%-ного раствора серной кислоты ?	
Преподаватель:	/Чапаева Л.В./

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката текстильных изделий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен уметь проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, текстильных изделий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, текстильных изделий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно с большим затруднением комментирует выполнение практических заданий. При выполнении практического задания студент не может проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката текстильных изделий.

Разработчик: Чапаева Л.В., преподаватель