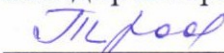


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

по дисциплине общеобразовательного цикла

ОГСЭ.03 Иностранный язык

по специальности: 29.02.05 Технология текстильных изделий


(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Л.Х.Минсафина

1. Место Дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки по специальности:

29.02.05 Технология текстильных изделий (базовой подготовки).

2. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

Уметь:

Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

Лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц);

Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Структура английского языка. Построение вопросительных и отрицательных предложений.

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания необходимы для формирования следующих ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

4. Качественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- выполнения практических работ

Качественная оценка уровня преодоления подтверждается в результате:

- защита лабораторно-практических работ (ЛПР)

- выполнения СРС по типовым заданиям

Промежуточная аттестация и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе дифференцированного зачета.

Вопросы к дифференцированному зачету:

I вариант

1. Выберите правильный вариант ответа

1. The north-east of England was famous for shipbuilding industry.

a) his b) its c) her

2. A man can leave job and look for another one that suits him.

a) his b) your c) her

3. Some farm workers get most of work in summer.

a) its b) their c) her

4. She explain how she had lostjob.

a) my b) your c) her

5. A nation's wealth depended on owning precious metals.
 a) its b) my c) their
6. Merchants were people who made money through the buying and selling goods.
 a) his b) your c) their
7. When you have collected the evidence, you are ready to test theory.
 a) ----- b) your c) its
8. Each good has own utility value for the consumer.
 a) their b) its c) my
9. The price of goods is not always the same as real cost.
 a) their b) its c) my
10. Consumers want satisfaction from resources (time and money).
 a) her b) its c) their

2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Act, happen, admit, delay, apply, boil, escape, suffer, try, stop, repair, annoy

3. Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

- | | |
|---|---|
| 1. To work for a company / a person (персона) | a) Важный человек, ключевая фигура |
| 2. To meet smb | b) Страна-производитель вина |
| 3. To specialize in smth/in doing smth работу | c) Ездить из пригорода в город на работу |
| 4. A wine-producing country | d) Специализироваться в чём-либо |
| 5. A key person | e) Быть родом из |
| 6. A business trip (руководить проектом) | f) Возглавлять компанию (руководить проектом) |
| 7. To run a company (a project...) | g) Конкурировать с кем-либо |
| 8. To come from | h) Познакомиться с кем-либо |
| 9. To commute from...to... | i) Работать на компанию / человека |
| 10. To compete with smb | j) Командировка |

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Present Simple.

1. His father (not to watch) TV at the moment.
2. Pat (not to cook) dinner at the moment.
3. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise.
4. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
5. Your friend (to do) his homework now?
6. Your friend (to go) to school in the morning?
7. Look! The baby (to sleep).
8. The baby always (to sleep) after dinner.
9. You (watch) TV now?
10. He (not to do) anything in his job.

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант ответа

1. The tourist office has about hotel accommodation.
 a) information b) informations
2. No news good news.

8. There a lot of people in the shops.
 a) were b) was
9. The manager of the company is leaving, so there a new manager soon.
 a) will be b) is
10. There 5, 000 employees in our company.
 a) are b) is

Эталон ответов

1 вариант

1-b, 2-a, 3-b, 4-c, 5-a, 6-c, 7-c, 8-b, 9-b, 10-c

2. Acted, happened, admitted, delayed, applied, boiled, escaped, suffered, tried, stopped, repaired, annoyed

3. 1 – i, 2 – h, 3-d, 4-b, 5-a, 6-j, 7-f, 8-e, 9-c, 10-g

4. 1. Is not watching; 2. Is not cooking; 3. I am not drinking, I am writing, 4. do not drink, drink; 5. Is doing 6. Does your friend go; 7. Is sleeping, 8. Are watching, 9. does not do.

2 вариант

1 – a, 2 – a, 3 – b, 4 – a, 5 – a, 6 – a, 7 – b, 8 – b, 9 – b, 10 – b

Visited, watched, cried, argued, jumped, sewed, translated, arrived, cleaned, brushed, listened, painted, laughed.

1 – f, 2 – h, 3 – d, 4 – j, 5 – i, 6 – c, 7 – a, 8 – g, 9 – b, 10 – k, 11 – e

5. Виды и способы контроля.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины Иностранный язык обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять 	<p><u>Формы</u> контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p><u>Методы</u> оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

<p>словарный запас.</p> <p>В результате изучения дисциплины Иностранный язык обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p>
---	---

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1	отношение к Отечеству	Дисциплина ОГСЭ.02 История: ЛПР № 1,6, 9
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 5	отношение к Родине	Дисциплина ОГСЭ.02 История: ЛПР № 8,10,14
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов

		профессионального мастерства
--	--	------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		<ul style="list-style-type: none"> – Наличие практического опыта обсуждения и аргументирования конкурентных преимуществ и социальной значимости своей будущей профессии; – Умение обосновывать выбор своей будущей специальности, ее преимущества и значимость на современном рынке труда; – Знание возможностей трудоустройства и варианты построения трудовой карьеры на базе специальности; видов и типов предприятий, форм занятости для трудоустройства по специальности; возможности использования умений и навыков, приобретенных в ходе изучения ПМ, МДК в будущей профессионально-трудовой деятельности 	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачетов</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		<ul style="list-style-type: none"> – Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; – Оценка эффективности и 	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ</p>

	<p>качества выполнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наличие практического опыта планирования работ, исходя из целей и задач деятельности, определенных работодателем; выбора средств реализации целей и задач, поставленных работодателем – Умение планировать профессиональную деятельность, самообразование и организовывать их выполнение в соответствии с планом; выбирать эффективный способ решения проблем при наличии альтернативы и обосновывать его. 	<p>Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; – Наличие практического опыта анализа рабочей ситуации, оценки достигнутых результатов и внесения корректив в деятельность на их основе; осуществление контроля выполнения работ, исходя из целей и задач деятельности, определенной руководителем; – Умение выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивать ее результаты; принимать обоснованные решения в рабочей ситуации и нести ответственность за 	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	результаты в пределах своей компетенции, выбирать оптимальный способ решения проблемы при наличии альтернативы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>– Наличие практического опыта самостоятельного поиска информации из различных источников, необходимой для решения профессионально-трудовых задач; обработки и представления информации в различных форматах для разных групп пользователей (администрации, коллег, клиентов и т.д.)</p> <p>– Умение осуществлять поиск, обработку и представление информации в различных форматах (таблицы, графики, диаграммы, текст и т.д.), в том числе с использованием компьютерных программ; выделять существенное содержание в технических инструкциях и регламентах</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачетов</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<p>– Умение осуществлять работу с различными видами программ САПР</p> <p>– Умение осуществлять поиск, обработку и представление информации в различных форматах с использованием компьютерных программ</p> <p>– Знание основ работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием, способы работы с информацией при решении профессионально-трудовых проблем</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачетов</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

		образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие практического опыта организации эффективного взаимодействия с коллегами и руководством, распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач – Умение участвовать в коллективной работе на основе распределения обязанностей и ответственности за решение профессионально-трудовых задач, аргументировать и отстаивать собственную точку зрения в дискуссии; применять правила и нормы делового общения в различных производственных ситуациях – Знание общих правил и норм делового общения 	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачетов</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие практического опыта организации работы подчиненных и контроля выполнения заданий; распределения обязанностей и согласования позиций в совместной деятельности по решению профессионально-трудовых задач – Умение выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно 	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачетов</p> <p>Интерпретация результатов</p>

	оценивать результаты; применять обоснованные решения в рабочей ситуации и нести ответственность за результаты в пределах своей компетенции, выбирать оптимальный способ решения проблемы при наличии альтернативы	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Умение правильно и четко организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля – Умение выбирать критерии оценки своей производственной деятельности и объективно оценивать ее результаты	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– Умение анализировать инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий, использовать современные технологии в профессиональной деятельности; – Наличие практического опыта выбора соответствующей технологии и применение ее в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ Промежуточная аттестация в форме зачетов

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:

Обнаруживает усвоение всего объема программного материала;

б) Выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизменяемые вопросы;

в) свободно применяет полученные знания на практике;
г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:

а) знает весь изученный материал;
б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
в) умеет применять полученные знания на практике;
г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
в) слабо применяет полученные знания на практике;
г) допускает ошибки в устных ответах и письменных работах.

-Балл «2» ставится, когда студент:

а) имеет отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена;
б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
в) не применяют полученные знания на практике;
г) допускает грубые ошибки в устных и в письменных работах.

Разработчик:

Мухаметдинова Э.Ф. преподаватель ГБПОУ « Казанский колледж технологии и дизайна»