

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по ПМ.03 Методы контроля качества текстильных изделий.
по МДК 03.01 «Методы контроля качества текстильных изделий»
специальность: 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по
видам)»
(базовой подготовки)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

 Л.В. Карасева

20__ г.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

МДК 03.01 «Методы контроля качества текстильных изделий» входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ.03 «Методы контроля качества текстильных изделий» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения МДК, обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выявления и устранения брака изделий;
- использования контрольно-измерительных приборов;

В результате освоения МДК, обучающийся должен **уметь:**

- использовать современные контрольно-измерительные приборы;
- проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

- выявлять причины возникновения брака и устранять их;

В результате освоения МДК, обучающийся **должен знать:**

- действующие нормативы качества текстильных изделий (по видам)
- порядок оценки сортности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (по видам)
- систему оценки сортности текстильных изделий (по видам)

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования у техника-технолога следующих ОК и ПК: (ОК 1-9; ПК 3.1; 3.2; 3.3 согласно ППССЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 3.1.Использовать современные контрольно-измерительные приборы ПК 3.2. Проводить оценку качества сырья, полуфабриката и готовой продукции

ПК 3.3. Выявлять причины возникновения брака и устранять их

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

1. Система контроля технологических процессов производства. Значение технического контроля. Функции отдела технического контроля и цехового персонала

2. Лабораторный контроль. Основные функции лаборатории

3. Показатели сырья, подлежащие контролю при предварительной обработке компонентов

4. Влияние влажности смеси на работу оборудования. Показатели сырья и параметры работы чесальной машины, подлежащие контролю в процессе чесания, навива ватных заготовок, при выполнении операций основообразования и предварительного уплотнения

5. Показатели полуфабрикатов, растворов, параметры работы машин, подлежащие контролю в процессе валки и крашения.

6. Валочные растворы, их характеристика. Контроль за режимом крашения

7. Контроль качества полуфабриката после насадки и сушки. Требования, предъявляемые к внешнему виду готовых изделий.

8. Проверка параметров работы оборудования и режимов в процессе насадки и сушки. Контроль технологических процессов в отделочных цехах
9. Анализ замасливающих эмульсий
10. Определение качества прочеса на чесальной машине и качества готовой основы. Выявление возможных дефектов и причин их возникновения.
11. Анализ валочных растворов на крепость. Проверка качества полуфабриката после валки и крашения
12. Крашение кислотными красителями однофазным и двухфазным способами
13. Определение качества полуфабриката после сушки и сухой отделки
14. Требования, предъявляемые к готовым нетканым изделиям. ГОСТы, ТУ на валяльно-войлочные, фетровые и другие нетканые изделия
15. Показатели готовых нетканых изделий, подлежащих проверке и анализу. Методы испытаний и способы их проведения. Проверка линейных размеров.
16. Испытание готовых изделий на влажность, плотность, усадку при замачивании, остаточное содержание серной кислоты. Испытание готовых изделий на разрыв
17. Проверка линейных размеров валяной обуви. Соответствие их ГОСТам, ТУ.
18. Проверка влажности готовых изделий
19. Определение плотности готовых изделий и предела прочности на разрыв.
20. Определение остаточной серной кислоты в готовых валяльно-войлочных изделиях
21. Определение усадки валяной обуви

4.2 Лабораторно-практические занятия

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки:

1. ЛРН№1 «Анализ замасливающих эмульсий»
2. ЛРН№2 «Определение качества прочеса на чесальной машине и качества готовой основы. Выявление возможных дефектов и причин их возникновения»
3. ЛРН№3 «Анализ валочных растворов на крепость. Проверка качества полуфабриката после валки и крашения»
4. ЛРН№4 «Крашение кислотными красителями однофазным и двухфазным способами»
5. ЛРН№5 «Определение качества полуфабриката после сушки и сухой отделки»
6. ЛРН№6 «Проверка линейных размеров валяной обуви. Соответствие их ГОСТам, ТУ.»
7. ЛРН№7 «Проверка влажности готовых изделий»

8. ЛРН№8 «Определение плотности готовых изделий и предела прочности на разрыв»

9. ЛРН№9 «Определение остаточной серной кислоты в готовых валяльно-войлочных изделиях»

10. ЛРН№10 «Определение усадки валяной обуви»

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

- 1.Современные лаборатории валяльно-войлочного производства
- 2.Современные химические материалы, применяемые при отделке шерсти
- 3.Очистка шерсти растворителями
- 4.Технологический контроль процесса извлечения шерстного жира
- 5.Классификация красителей
- 6.Сравнительный анализ способов крашения
- 7.Изучение ГОСТов, ТУ и другой нормативно-технической документации

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1Использовать современные контрольно-измерительные приборы ПК 3.2. Проводить оценку качества сырья, полуфабриката и готовой продукции ПК 3.3. Выявлять причины возникновения брака и устранять их ОК 1-9	уметь:	
	Использование современных контрольно-измерительных приборов	ЛРН№1; ЛРН№2 ЛРН№3; ЛРН№4 ЛРН №5 ЛРН№6 ЛРН№9 СРС: 1,2
	Проведение оценки качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	ЛРН№6; ЛРН№7 ЛРН№8; ЛРН№9 СРС: 3,5,6,7
	Выявление причин возникновения брака и устранение их	ЛРН№4 ЛРН№5; ЛРН№6; ЛРН№7; ЛРН№8; ЛРН№9 СРС: 4,5,6.7
	знать:	
	-действующие нормативы качества текстильных изделий (по	ЛРН№4; ЛРН№5; ЛРН№6; ЛРН№7, ЛРН№8,

	видам)	ЛРН№9 СРС: 1,7
	-порядок оценки сортности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (по видам)	ЛРН№6; ЛРН№7; ЛРН№8; СРС:4, 7
	-систему оценки сортности текстильных изделий (по видам)	ЛРН№7 ЛРН№9 СРС: 2,3,4,7
	иметь практический опыт:	
	- выявления и устранения брака изделий;	ЛРН№4; ЛРН№5, ЛРН №6 СРС: 1,2,3,4,5,7
	-использования контрольно-измерительных приборов	ЛРН№1; ЛРН№2 ЛРН№3; ЛРН№4 ЛРН №5 ЛРН№6 ЛРН№9 СРС: 1,2
	Промежуточная аттестация	ИКР

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам

	иной безопасности;	России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

- Вопросы для промежуточных письменных работ:

1. Система контроля технологических процессов производства
 2. Значение технического контроля. Функции отдела технического контроля и цехового персонала.
 3. Показатели сырья, подлежащие контролю при предварительной обработке компонентов
 4. Влияние влажности смеси на работу оборудования
 5. Показатели сырья и параметры работы чесальной машины, подлежащие контролю в процессе чесания, навива ватных заготовок, при выполнении операций основообразования и предварительного уплотнения.
 6. Показатели полуфабрикатов, растворов, параметры работы машин, подлежащие контролю в процессе валки и крашения
 7. Валочные растворы, их характеристика. Контроль за режимом крашения
 8. Контроль качества полуфабриката после насадки и сушки. Требования, предъявляемые к внешнему виду готовых изделий
 9. Проверка параметров работы оборудования и режимов в процессе насадки и сушки
 10. Контроль технологических процессов в отделочных цехах.
- Требования, предъявляемые к готовым нетканым изделиям
 - ГОСТы, ТУ на валяльно-войлочные, фетровые и другие нетканые изделия

- Показатели готовых нетканых изделий, подлежащих проверке и анализу
- Методы испытаний и способы их проведения. Проверка линейных размеров.
- Испытание готовых изделий на влажность, плотность, усадку при замачивании, остаточное содержание серной кислоты
- Испытание готовых изделий на разрыв.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР)
- выполнения СРС

Итоговый контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе ИКР по вариантам заданий, предусматривающих ответ на контрольные вопросы (по теории) и практическое задание (решение задачи).

Пример варианта задания.

Инструкция: внимательно прочитайте задание, время выполнения задания – 30 мин.

Задание (по вариантам).

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам) »	
МДК 03.01 «Методы контроля качества текстильных изделий»	
Инструкция: внимательно прочитайте задание, составьте краткий план ответа, решите задачу. Время выполнения задания – 30 мин.	
1. Значение технического контроля. Функции отдела технического контроля и цехового персонала	
2. Крашение кислотными красителями однофазным и двухфазным способами	
3.Сколько миллилитров 74% серной кислоты (пл.1,664 г/см ³)потребуется для приготовления 250г. 20%-ного раствора серной кислоты ?	
Преподаватель:	/Чапаева Л.В./

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются

теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката текстильных изделий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен уметь проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, текстильных изделий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, текстильных изделий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением комментирует выполнение практических заданий. При выполнении практического задания студент не может проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката текстильных изделий.

Разработчик: Чапаева Л.В., преподаватель