

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Милена»



И.Ю. Андреев

(подпись)

« 3 »

сентября

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»



И.Ф. Даутов

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по профессии

«Пошивщик кожгалантерейных изделий»

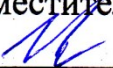
по специальности 29.02.01 Конструирование, моделировании и технология
изделий из кожи

(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по НМР

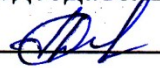
 /И. И. Исхакова/
«31» 08 2021 г.

Рассмотрено

на заседании МЦК

Протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

Председатель МЦК

 Куклина Н. А.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» __ (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: Гилязеева А.С., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Пошивщик кожгалантерейных изделий»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Дополнительные компетенции:

ПК 6.1. Выполнять раскрой модели из материала с помощью различного оборудования.

ПК 6.2. Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения.

ПК 6.3. Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- раскрой кож, текстильных и других материалов на детали;
- выполнение операций по обработке деталей кожгалантерейного изделия;

уметь:

- соблюдать необходимые припуски, установленные расстояния строчки от краев обрабатываемых деталей, частоту строчки, правильное расположение одних деталей относительно других;
- необходимую посадку деталей относительно друг друга;
- регулировать машину на заданную частоту строчки, регулировать натяжение нити.

-пошивать текстильные подкладки, ручки для всех изделий, окантовывать края карманов и перегородок;

- прошивать сумки по верху;

- пришивать замок-молния;

знать:

-виды и фасоны изделий, размеры и назначение деталей;

- свойства материалов, из которых изготовлены детали изделий;

- применяемые приспособления и их назначение;

- номера игл и ниток;

- правила регулирования швейных машин;

- рациональную организацию труда на рабочем месте;

- технологический процесс выполняемой работы.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;

учебной практики – 108 часов.

производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Сборщик обуви»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Выполнять раскрой модели из материала с помощью различного оборудования.
ПК 6.2	Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения.
ПК 6.3	Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по профессии «Пошивщик кожгалантерейных изделий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3	Раздел 1. Технология обработки и сборки кожгалантерейного изделия	120	80	40		40		108	
	Раздел 2. Учебная практика (по профилю специальности)	108							
	Раздел 3. Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Всего:	336	80	40	40	40	*	108	108

3. Рабочий тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по профессии «Пошивщик кожгалантерейных изделий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. МДК 06.01 Технология обработки и сборки кожгалантерейного изделия		80	
Тема 1.1. Технология обработки деталей кожгалантерейного изделия.	Содержание учебного материала	21	
	История возникновения и развития кожгалантерейные предприятия нашей страны.	2	1
	Классификация кожгалантерейных изделий по группам.	2	1
	Детали, их назначение и краткая характеристика.	2	1
	Стадии технологического процесса изготовления кожгалантерейных изделий.	2	1
	Подготовка материалов к раскрою.	2	1
	Раскрой материалов на детали кожгалантерейных изделий.	2	1
	Виды раскроя материалов. Требования к качеству выполнения технологических операций.	2	1
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	7	2
Тема 1.2. Технология сборки деталей кожгалантерейного изделия.	Содержание учебного материала	39	
	Методы скрепления деталей (ниточное, клеевое, заклепочное и ток высокой частоты)	2	1
	Способы изготовления готовых изделий (выворотной, невыворотной)	2	1
	Детали, их назначение и краткая характеристика.	2	1
	Понятие о стежке, строчке, шве.	2	1
	Факторы, влияющие на прочность ниточного шва	2	1
	Дефекты машинных строчек, швов, способы их устранения.	2	1

	Организация рабочего места	2	1
	Инструменты и приспособления, применяемые при пошиве изделий.	2	1
	Требования к качеству выполнения технологических операций.	2	1
	Сборка деталей и узлов кожгалантерейных изделий.	2	1
	Технологический процесс изготовления продукции.	2	1
	Правила последовательности пошива кожгалантерейных изделий.	2	1
	Методика выполнения операций.	2	1
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы .	13	3
	Лабораторные работ	40(n/n)	
	<i>Формирование рабочего места для ручных работ</i>	2	2
	<i>Особенности раскроя натуральных кожевенных материалов</i>	2	2
	<i>Процесса шерфовки (спускание края) кожаных деталей</i>	2	2
	<i>Процесса обработки краев кожаных деталей в загибку</i>	2	2
	<i>Процесса соединения кожаных деталей в ручную при помощи оплетки.</i>	2	2
	<i>Изучение процесса декорирования кожгалантерейных изделий при помощи продержки из кожаных ремешков</i>	2	2
	<i>Изучение процесса декорирования кожгалантерейных изделий вышивкой.</i>	2	2
	<i>Изучение процесса декорирования кожгалантерейных изделий при помощи аппликации.</i>	2	2
	<i>Изучение процесса декорирования кожгалантерейных изделий при помощи набора кожаного полотна из мелких кусков кожи .</i>		
	<i>Изучение процесса соединения кож ручными швами.</i>	2	2
	<i>Устройство и настройка швейной машины</i>	2	2
	<i>Изучение методов соединений и обработки краев деталей кожгалантерейных изделий .</i>	4	2
	<i>Обработка мелких деталей одежды из кожи</i>	4	2
	<i>Обработка карманов кожгалантерейных изделий</i>	4	2
	<i>Изучение способа вшивания застежки-молнии в кожгалантерейных изделиях.</i>	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов их защите.	20	2
Раздел 2	Виды работ:	108	

УП. 06	Ознакомление с учебной мастерской.	4	2
	Основные приемы машинных работ.	4	2
	Виды ниточных швов.	4	2
	Выполнение настрочных швов.	4	2
	Выполнение переметочных швов.	4	2
	Выполнение выворотных швов.	4	2
	Пошив бумажника		
	Раскрой деталей кроя бумажника.	4	2
	Обработка видимых краев деталей.	4	2
	Сборка деталей .	4	2
	Отделка изделия.	4	2
	Пошив женской сумки		
	Раскрой деталей кроя женской сумки.	4	2
	Обработка видимых краев деталей.	4	2
	Сборка деталей (верха и подкладки) сумки .	4	2
	Отделка изделия.	4	2
	Пошив детского рюкзака		
	Раскрой деталей детского рюкзака.	4	2
	Обработка деталей .	4	2
	Сборка деталей рюкзака.	4	2
	Отделка готового изделия.	4	2
	Пошив женского ремня		
	Раскрой деталей женского ремня.	4	2
	Обработка деталей .	4	2
	Сборка деталей ремня.	4	2
	Отделка готового изделия.	4	2
	Пошив мужской сумки		
	Раскрой деталей мужской сумки	4	2
	Обработка деталей .	4	2
	Сборка деталей (верха и подкладки) сумки.	4	2
	Отделка готового изделия.	4	2

	Изучение технической документации, ГОСТ, ОСТ, справочников.	4	2
Раздел 3 ПП. 06	Виды работ:	108	
	Безопасность труда и пожарная безопасность на производстве. Инструктаж по технике безопасности и охране труда	6	2
	Раскрою материалов для изготовления деталей кожгалантерейных изделий на прессах и в ручную.	12	2
	Выбор схемы раскроя	6	2
	Обработка деталей кожгалантерейных изделий, применяемое оборудование .	18	2
	Освоение приемов правильного пользования инструментами и приспособлениями для обработки и сборки деталей различных кожгалантерейных изделий.	12	2
	Выполнение технологических операций по сборке деталей различных кожгалантерейных изделий методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов.	18	2
	Изучение технологических режимов обработки и сборки деталей различных кожгалантерейных изделий.	12	2
	Изучение и проверка качества выполнения технологических операций и распределение их в технологической последовательности.	12	2
	Устранение дефекта, возникающего при выполнении операции.	6	2
	Изучение процессов: упаковки, маркировки готовой продукции.	6	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии и оборудования обувного и кожгалантерейного производства», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», мастерской по

изготовлению изделий из кожи

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

1. «Технологии и оборудования обувного и кожгалантерейного производства»:

- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

автоматизированные рабочие места учащихся; методические пособия по разработке технологических процессов.

2. «Информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: интерактивная доска.

Оборудование обувной и кожгалантерейной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- швейные машины: однострочные цепного стежка, стачивающие, обметочные и др;
- для дублирования;
- набор инструментов;
- измерительных инструментов;
- кожаный лоскут, текстильные материалы, не тканые материалы, картон, подошвенная резина.

Реализация программы профессионального модуля предполагает **учебную и производственную практику**

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Николаева Ж.Б. Технология кожгалантерейного и шорного производства: учебник для техникумов / Ж.Б.Николаева, В.В.Руднева, И.В.Кошель.- М.: Легпромбытиздат, 2016. – 368 с.
- 2.Раяцкас В. Л., Нестеров В. П. Технология изделий из кожи : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Легпромбытиздат, 2016.–320 с.:ил.

Справочный:

1. Кожгалантерейная промышленность: Справочник/Николаева Ж.Б., Руднева В.В., Кошель И.В. и др. – М.:Легпромбытиздат, 2017. – 248 с.
2. Клевачев Н.В. Методическое пособие по охране труда, изд. 5-е, исправл-е и доп-е, Казань, 2017.- 289с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебных мастерских. Производственная проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ 06 Выполнение работ по профессии

«Пошивщик кожгалантерейных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и МДК 06.01 Технология обработки и сборки кожгалантерейного изделия.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): педагогические кадры должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: руководители, курирующие учебную и производственную практики обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 6.1. Выполнять раскрой модели из материала с помощью различного оборудования.	Рационально использовать обувные материалы при раскрой	Текущий контроль в форме защиты лабораторно-практических занятий Зачет по производственной и

		учебной практике
ПК. 6.2. Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения.	Выбор способов обработки деталей и узлов в соответствии с НТД.	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК.6.3.Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий.	Соответствие ТПО и СРТ выбранной модели, применяемому оборудованию, транспортным средствам	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в неделях по специальности. -наличие положительного отзыва о прохождении практики	Конкурсы, семинары по специальности; Выполнении работ, на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.	Наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-выбор оптимальных методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качество	Текущий контроль: на лабораторно-практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации. -использование различных источников, включая интернет-ресурсы	Наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	-применение математических методов и ПК в техническом нормировании и	Наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях

профессиональной деятельности	проектировании технологических процессов и режимов производства. -выход в интернет на уровне уверенного пользователя ПК	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-соблюдение норм общения-участие в планировании организации групповой деятельности	Наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы. -проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. - участие в проектной и конкурсной деятельности по специальности	Наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов производства изделий из кожи	Наблюдение и оценка на лабораторно-практических занятиях, и при выполнении работ на производственной практике