

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.06 Выполнение работ по профессии

«Пошивщик кожгалантерейных изделий»

по специальности 29.02.01 Конструирование, моделировании и технология
изделий из кожи

(базовой подготовки)

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МЦК
Протокол № 1
от «24» 08 2021 г.
Председатель МЦК
Кукулина Н. А.

Согласовано
Заместитель директора по УПР
А.Ф. Шигабутдинова
«31» 08 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

Разработчики: Гилязеева А.С., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи».

В части освоения основного вида профессиональной деятельности: **ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Пошивщик кожгалантерейных изделий»** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 6.1 Выполнять раскрой модели из материала с помощью различного оборудования.

ПК 6.2 Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудование и обосновывать принятые решения.

ПК 6.3 Выполнять технологическую последовательность обработки деталей и узлов, а также сборки изделий.

В результате освоения учебной практики студент должен:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- раскрой кож, текстильных и других материалов на детали ;
- выполнение операций по обработке деталей кожгалантерейного изделия ;

уметь:

- соблюдать необходимые припуски, установленные расстояния строчки от краев обрабатываемых деталей, частоту строчки, правильное расположение одних деталей относительно других;

- необходимую посадку деталей относительно друг друга;

- регулировать машину на заданную частоту строчки, регулировать натяжение нити.

- пошивать текстильные подкладки, ручки для всех изделий, окантовывать края карманов и перегородок;

- прошивать сумки по верху;

- пришивать замок-молния;

знать:

- виды и фасоны изделий, размеры и назначение деталей;

- свойства материалов, из которых изготовлены детали изделий;

- применяемые приспособления и их назначение;

- номера игл и ниток;

- правила регулирования швейных машин;

- рациональную организацию труда на рабочем месте;

- технологический процесс выполняемой работы.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 108 часов.
Аттестация в форме ДЗ.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Пошивщик кожгалантерейных изделий»		
Тема 06.01 Основы обработки различных видов кожгалантерейных изделий		
Ознакомление с учебной мастерской и организацией производства.		24
	<i>Ознакомление с учебной мастерской.</i>	4
	<i>Основные приемы машинных работ.</i>	4
	<i>Виды ниточных швов.</i>	4
	<i>Выполнение настрочных швов.</i>	4
	<i>Выполнение переметочных швов.</i>	4
	<i>Выполнение выворотных швов.</i>	4
Пошив бумажника		16
	<i>Раскрой деталей кроя бумажника.</i>	4
	<i>Обработка видимых краев деталей.</i>	4
	<i>Сборка деталей .</i>	4

	<i>Отделка изделия.</i>	4
Пошив женской сумки		16
	<i>Раскрой женской сумки.</i>	4
	<i>Обработка видимых краев деталей.</i>	4
	<i>Сборка деталей (верха и подкладки) сумки .</i>	4
	<i>Отделка изделия.</i>	4
Пошив детского рюкзака		16
	<i>Раскрой деталей детского рюкзака.</i>	4
	<i>Обработка деталей .</i>	4
	<i>Сборка деталей рюкзака.</i>	4
	<i>Отделка готового изделия.</i>	4
Пошив женского ремня		16
	<i>Раскрой деталей женского ремня.</i>	4
	<i>Обработка деталей .</i>	4
	<i>Сборка деталей ремня.</i>	4
	<i>Отделка готового изделия.</i>	4
Пошив мужской сумки		20
	<i>Раскрой деталей мужской сумки.</i>	4
	<i>Обработка видимых краев деталей.</i>	4
	<i>Сборка деталей (верха и подкладки) сумки .</i>	4
	<i>Отделка изделия.</i>	4
	<i>Изучение технической документации, ГОСТ, ОСТ, справочников.</i>	4
Всего		108(n/n)

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие:

- кабинет «Технологии и оборудования производства изделий из кожи»;
- мастерские «Изготовление изделий из кожи»;
- оборудование учебного кабинета;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно - технологических карт и бланков технологической документации;

-наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);

- комплект инструментов и приспособлений;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- комплект рабочих инструментов;
- измерительные инструменты;
- образцы кожгалантерейных изделий.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Николаева Ж.Б. Технология кожгалантерейного и шорного производства: учебник для техникумов / Ж.Б.Николаева, В.В.Руднева, И.В.Кошель.- М.: Легпромбытиздат, 2017. – 368 с.

2.Раяцкас В. Л., Нестеров В. П. Технология изделий из кожи : учебник для вузов. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Легпромбытиздат, 2018.–320 с.:ил.

Справочный

1. Кожгалантерейная промышленность: Справочник/Николаева Ж.Б., Руднева В.В., Кошель И.В. и др. – М.:Легпромбытиздат, 2016. – 248 с.

2. Клевачев Н.В. Методическое пособие по охране труда, изд. 5-е, исправл-е и доп-е, Казань, 2017.- 289с.

3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебных мастерских. Производственная проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Пошивщик кожгалантерейных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и МДК 06.01 «Технология обработки и сборки кожгалантерейного изделия».

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения или преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные профессиональные модули)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
1	2	
ПК 6.1. Выполнять раскрой модели из материала вручную или с помощью различного оборудования.	Рационально использовать об материалы при выкраивании; -выбирать схему раскроя; -знать эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к наружным деталям, методы, системы и схемы раскроя;	Текущий и итоговый контроль по темам МДК в форме экзамена. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 6.2. Выбирать материалы, методы обработки узлов,	-знать эксплуатационные и технологические требования различным	Экзамен квалификационный

изделий, оборудование и обосновывать принятые решения.	кожгалантерейных изделий.	по профессиональному модулю.
ПК 6.3. Выполнять технологическую последовательность обработку деталей и узлов, а также сборку изделий.	-знать виды ниточных швов и требования к ним; -знать виды клеевых швов и требования к ним; знать основные методы соединения наружных деталей; -правильно выбирать и использовать технологии, способы, методы отделки кожгалантерейных изделий.	