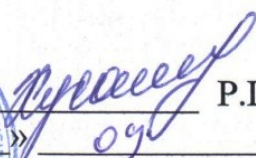


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
Ген. Директор ООО «ТатВойлок»




Р.Ш.Хусаинов
«02» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»




Даутов И.Ф.
«27» _____ 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
по ПМ.03 Контроль качества текстильных изделий
(вариативная часть)
специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий
(базовой подготовки)**

20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Трофимова Н.Е. Трофимова
« 27 » 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

Карасева Л.В. Карасева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт

1.1 Назначение

1.2 Вид профессиональной деятельности

1.3 Результаты освоения профессионального модуля

2. Формы аттестации по профессиональному модулю

3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

4. Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена по модулю

4.1 Программа и процедура квалификационного экзамена

4.2 Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

1.1 НАЗНАЧЕНИЕ: Контрольно-оценочные средства предназначены для промежуточной аттестации и оценки результатов ПМ.03 «Контроль качества текстильных изделий» по специальности СПО 29.02.05. «Технология текстильных изделий (по видам) (базовой подготовки)».

1.2 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (ВПД): **Методы контроля качества текстильных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Использовать современные контрольно-измерительные приборы

ПК 3.2. Проводить оценку качества сырья, полуфабриката и готовой продукции

ПК 3.3. Выявлять причины возникновения брака и устранять их

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления и устранения брака изделий;
- использования контрольно-измерительных приборов;

уметь:

- использовать современные контрольно- измерительные приборы;
- проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- выявлять причины возникновения брака и устранять их;

знать:

- действующие нормативы качества текстильных изделий (по видам)
- порядок оценки сортности сырья, полуфабриката и готовой продукции ((по видам)
- систему оценки сортности текстильных изделий (по видам)

1.3 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Использовать современные контрольно-измерительные приборы
ПК 3.2	Проводить оценку качества сырья, полуфабриката и готовой продукции
ПК 3.3	Выявлять причины возникновения брака и устранять их
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. Формы аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный по ПМ.03 «Методы контроля качества текстильных изделий», который сдается комиссии, состоящей из преподавателя (1-2) и представителя работодателя. Результатом этого квалификационного экзамена является однозначное решение: вид профессиональной деятельности: освоен/не освоен.

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

Таблица - Запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, ПМ	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01	ИКР
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ 03	Экзамен квалификационный

3. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Методы контроля качества текстильных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Профессиональные компетенции 1, 2, 3:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Использовать современные контрольно-измерительные приборы	-Правильный выбор и использование контрольно-измерительных приборов для контроля качества сырья, полуфабриката,	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных занятий;

ПК 3.2 Проводить оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	готовой продукции -Оценка качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции путем лабораторных испытаний и сравнения полученных результатов с данными нормативно-технической документации	Дифференцированный зачет по производственной практике Дифференцированный зачет по учебной практике
ПК 3.3 Выявлять причины возникновения брака и устранять их	– Выявление причин возникновения брака в цехах основного производства; Демонстрация умений устранения брака в полуфабрикате и готовой продукции;	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Полужирным шрифтом выделены показатели оценки компетенций, выносимые на квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения ИПССЗ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области контроля качества потребительских товаров; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области контроля качества потребительских товаров;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации,	- эффективный поиск необходимой информации;	

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование различных источников, включая электронные
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования и анализа качества продукции;
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки методик контроля качества потребительских товаров;

4. Контрольно-оценочные материалы квалификационного экзамена по профессиональному модулю

4.1 Программа и процедура квалификационного экзамена

Программа квалификационного экзамена

Профессиональные и общие компетенции	Практическое задание
ПК 3.1	Задание 1
ПК 3.2	Задание 2
ПК 3.3	Задание 1
ОК 1-ОК 3	Задание 1-2

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист

самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируем ые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Процедура квалификационного экзамена

Каждый студент выполняет практическую работу в учебной аудитории по индивидуальному заданию с последующей защитой результатов работы. На выполнение заданий практической работы отводится 90 мин. На проверку

работ комиссией отводится 5 мин из расчета на одного студента.

Задание 1 (теоретическое)

Текст задания: Значение технического контроля. Функции отдела технического контроля и цехового персонала.

Задание 2 (практическое)

Текст задания: Анализ замасливающих эмульсий

Задание 3 (практическое)

Текст задания

В 80 г. Воды растворено 4 г. соли. Определить процентную концентрацию раствора и растворимость этой соли.

Образец экзаменационного задания:

29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам) »			
ПМ 03 «Контроль качества текстильных изделий»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель _____ Карасева Л.В. «__» _____ 20__ г.	Задание Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по УР _____ Трофимова Н.Е. «__» _____ 20__ г.
Инструкция: внимательно прочитайте задание, составьте краткий план ответа, решите задачу. Время выполнения задания – 30 мин.			
1. Значение технического контроля. Функции отдела технического контроля и цехового персонала			
2. Анализ замасливающих эмульсий			
3. В 80 г. Воды растворено 4 г. соли. Определить процентную концентрацию раствора и растворимость этой соли.			
Преподаватель: _____ /Чапаева Л.В./			

4.2 Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой, студент правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен безошибочно, технически грамотно выполнить зарисовку разреза узла, разработать технологическую последовательность обработки узла, правильно выбирать применяемое оборудование, безошибочно производить комплектование неделимых операций в организационные и правильно рассчитать технико-экономические показатели организационной операции

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, правильно применяющему теоретические знания при решении практических вопросов, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен безошибочно, технически грамотно выполнить эскиз, разработать технологическую последовательность обработки узла с небольшими неточностями, выбор применяемого оборудования с небольшими нарушениями технических требований, уверенно производить комплектование неделимых операций в организационные и правильно рассчитывать технико-экономические показатели организационной операции.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ. При выполнении практического задания студент допускает неточности в разработке технологической последовательности обработки узла, ошибки в выборе применяемого оборудования, комплектование неделимых операций в организационные выполнено с небольшими нарушениями, с ошибками рассчитаны технико-экономические показатели организационной операции.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практическое задание. При выполнении практического задания не выполнена зарисовка разреза узла, неправильно произведено комплектование неделимых операций в организационные и неправильно рассчитаны технико-экономические показатели организационной операции.

Разработчик: Чапаева Л.В., преподаватель