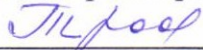


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 1
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПМ.04 Организация и проведение экспериментальных работ с
текстильными материалами (по видам)
МДК.04.01 Перспективы развития технологии текстильного
производства

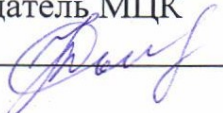
специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А. Дьяконова

20__ г.

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 04.01 Перспективы развития технологии текстильного производства входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ 04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Технология текстильных изделий (по видам) код специальности 29.02.05 (базовой подготовки).

2. Цели и задачи МДК

В результате освоения компонента профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

экспериментальных работ с новыми видами сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных изделий (по видам);

уметь:

анализировать ассортимент новых видов сырья текстильного производства (по видам);

осуществлять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам;

выполнять работы по изучению характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой текстильной продукции (по видам)

знать:

перспективы развития технологии текстильного производства (по видам);

новые виды сырья, полуфабрикатов и текстильной продукции (по видам);

характеристики современного оборудования текстильного производства;

примеры инновационных технологических.

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ПК 4.1 ПК 4.1 Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов;

ПК 4.2 Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам;

ПК.4.3 Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

- Основы технологии прядильного производства;
- Основы технологии ткацкого производства;
- Основы технологии трикотажного производства;
- Производство нетканых материалов .

4.2 Лабораторно - практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки:

1. Изучение сырья для изготовления пряжи.
2. Изучение устройства и работы технологического оборудования используемого в прядильном производстве.
3. Изучение особенностей вытяжных приборов в зависимости от сырьевого состава.
4. Автоматизация процессов прядения, используемое оборудование.- пользования нормативно-технической документацией действующей;
5. Устройство и работа ткацкого станка (челночного).
6. Бесчелночные ткацкие станки их разнообразие изучение отличительных особенностей.
7. Пороки суровой ткани, причины возникновения, необходимая регулировка оборудования.
8. Изучение устройства и работы оборудования для печатания, виды печатей.
9. Изучение новых видов красителей, их характеристик, вспомогательных веществ.
10. Изучение трикотажных изделий, их свойств в зависимости от исходного сырья.
11. Изучение особенностей конструкции современных плоскофанговых машин: по количеству вязальных систем и кареток, наличию механизмов самозарботки.
12. Изучение электронных узоробразователей и электронных механизмов.
13. Изучение особенностей конструкции петлеобразующих деталей.

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ.

1. Разработать схему подготовительных операций в ткацком производстве.
2. Рассмотреть и законспектировать основные этапы совершенствования ткацкого оборудования.
3. Составить «каталог» с образцами тканей имеющих дефекты в крашении.
4. Реферативная работа (темы): Новые виды волокон; Специфические свойства трикотажных полотен; Перспективы развития трикотажного производства в России; Перспективы развития ткацкого производства в России; Перспективы развития текстильной отрасли в странах СНГ и т.д..

5. Виды и способы контроля

Освоение МДК 04.01 Перспективы развития технологии текстильных изделий рассчитано в объеме 62 часов и заканчивается промежуточной аттестацией в форме итоговой контрольной работы.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Анализировать состояние новых текстильных и текстильно- вспомогательных материалов;	– оценка и анализ новых текстильных и текстильно- вспомогательных материалов путем лабораторных испытаний	ЛПР№ 1, 10, СРС 4,
ПК 4.2 Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам	– проведение испытаний и сравнение полученных результатов с данными нормативно-технической документации – правильность оформления документов, отражающих качество	ЛПР№2,3,4, 5, 6, 7 СРС 1, 2
ПК.4.3 Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.	– выявление причин возникновения брака в цехах основного производства; – демонстрация умений устранения брака в полуфабрикате и готовой продукции;	ЛПР№ 8,9,11,12,13. СРС 3,4

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	ПОРТФОЛИО
ОК 4 Осуществлять поиск и	– эффективный поиск	ПОРТФОЛИО

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования	ПОРТФОЛИО

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	– демонстрация интереса к будущей профессии; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства,

		олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- проверки письменных работ, высланных на электронную почту.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Внимательно прочитайте задание.

Варианты итоговой контрольной работы:

1 ВАРИАНТ

1) Основные определения

Определение разрывного удлинения. Определение: Раппорт и сдвиг. Вытяжные приборы, вытяжка первого рода.	Определение разрывной нагрузки. Определение вида переплетения ткани. Вытяжные приборы, вытяжка второго рода.
---	--

2) Технологические операции и их последовательность

Операции предварительной отделки ткани (х/б)	Операции предварительной отделки ткани (шерсть).
--	--

3) Дефекты способы устранения и меры предупреждения

Дефекты суровой ткани.	Дефекты печатания.
------------------------	--------------------

4) Характеристика, структура, R

Плотняное переплетение.	Саржевое переплетение.
-------------------------	------------------------

Критерии оценки

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК. Экзамен проводится в письменной форме. Каждый студент получает индивидуальный бланк с контрольными заданиями. Для ответов используются листы со штампом ОК колледжа. Накануне экзамена преподаватель доводит до студентов информацию о критериях оценки экзамена по МДК.

Оценка «отлично»(5) ставится, если работа выполнена полностью, нет ошибок (возможны неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала), своевременно выполнены и успешно (на «хорошо» и «отлично») защищены лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены все задания по СРС.

Оценка «хорошо»(4) ставится, если работа выполнена полностью, но студент не уложился в установленное время; допущена одна ошибка или три-четыре недочета; студент ответил на все контрольные задания, но лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены не своевременно (без уважительной причины) и защищены на оценку «удовлетворительно»; выполнены не все задания по СРС.

Оценка «удовлетворительно»(3) ставится, если допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но студент владеет обязательными умениями по проверяемым темам; лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены не своевременно (без уважительной причины) и защищены на оценку «удовлетворительно»; не выполнены задания по СРС.

Оценка «неудовлетворительно»(2) ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями в полной мере, лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены не своевременно (без уважительной причины) и защищены на оценку «удовлетворительно»; не выполнены задания по СРС.

Примечание: погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что студент не овладел необходимыми знаниями,

умениями и навыками. К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении необходимых знаний и умений. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла, неаккуратная запись.

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватель