

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 А.Ф. Шигабутдинова

«27» 08 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.02

**ПМ 04 Организация и проведение экспериментальных работ с
текстильными изделиями (по видам)**

продукции

по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

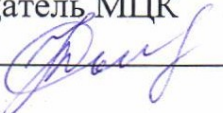
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

 Н.А. Дьяконова

20__ г.

1. Место УП в структуре ППССЗ

Учебная практика является частью ПМ 04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными изделиями (по видам) программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»

2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является:

- формирование общих (**ОК**) и профессиональных компетенций (**ПК**):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.1. Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов;

4.2. Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам;

4.3. Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Так же в ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт: экспериментальных работ с новыми видами сырья, полуфабрикатов и готовых текстильных изделий (по видам);

уметь:

- анализировать ассортимент новых видов сырья текстильного производства (по видам);

- осуществлять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам;

- выполнять работы по изучению характеристик сырья, полуфабрикатов и готовой текстильной продукции (по видам)

II.ЗАДАНИЯ

Инструкция:

Внимательно прочитайте вопрос.

Вы можете пользоваться выполненными в процессе обучения конспектами и практическими работами, расчетами.

Время выполнения задания –45мин.

Варианты практических заданий - Произвести технологический расчет, часть заправочного расчета, рассчитать производительность заданного оборудования используя типовые нормативы на продукцию, производить расчеты среднего балла валкоспособности смеси и т.д..

Список контрольных вопросов для дифференцированного зачета по учебной практике (**ДЗ по УП02**).

Перечень вопросов по диф.зачету УП.02:

1. Составить последовательность анализа текстильных изделий (по видам);
2. Этапы инструктажа в экспериментальной лаборатории;
3. Способы определения сырьевого состава ткани, трикотажа, нетканых материалов;
4. Способы определения вида волокон (микроскопия);
5. Определять виды дефектов суровой ткани;
6. Определять виды дефектов крашения и печатания;
7. Этапы контроля качества текстильных изделий, параметры..

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно проводить анализ творческих работ.

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь проводить анализ творческих работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить анализ творческих работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует последовательность выполнения практического задания. При выполнении практического задания студент не может проводить анализ творческих работ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем учебной практики от образовательной организации.

По завершению учебной практики обучающийся проходит испытания в форме дифференцированного зачета.

Руководитель учебной практики от образовательной организации выставляет оценку по учебной практике в дневнике, проводит дифференцированный зачет и выставляет итоговую оценку по учебной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Результаты	Основные показатели	Формы и
------------	---------------------	---------

(освоенные профессиональные компетенции)	оценки результата	методы контроля и оценки
Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов;	анализировать ассортимент новых видов сырья текстильного производства (по видам);	-оценки выполнения всех необходимых расчетов; - определение качества смеси, замасливания и других процессов обработки текстильных изделий Зачеты по учебной практике Экзамен квалификационный по модулю.
Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам;	-определение равномерности распределения компонентов внутри волокнистой смеси - определение сырьевого состава ткани, трикотажа, нетканых материалов	
Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.	-изучение свойств и структуры текстильных материалов, -выявлять различные дефекты, -определять качество по параметрам.	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППСЗ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	процессе освоения ППССЗ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 8 Самостоятельно определять задачи	– организация самостоятельных занятий	Интерпретация результатов наблюдений

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	при изучении профессионального модуля	за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватель