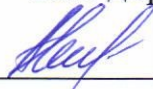


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 А. Ф. Шигабутдинова

«27» 08 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

для проведения ДЗ по **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.03 Управление структурным подразделением организации**

специальность: 29.02.02 Технология кожи и меха

(базовой подготовки)

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МЦК

Протокол № от «1» 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

 Л.В. Карасёва

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт
  - 1.1 Назначение:
  - 1.2 Вид профессиональной деятельности
  - 1.3 Результаты освоения программы учебной практики
2. Формы аттестации по освоению программы учебной практики
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (вида профессиональной деятельности)
4. Критерии оценки

### **1. Паспорт**

### **1.1 Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения программы учебной практики по ПМ 03 «Управление структурным подразделением организации» 29.02.02. «Технология кожи и меха».

### **1.2 Вид профессиональной деятельности**

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля «**Управление структурным подразделением организации**» является освоение обучающегося соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.

ПК 3.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения организации отрасли;
- участия в организации выполнения работ и оказания услуг;
- ведения учетно-отчетной документации;

#### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели организации/ структурного подразделения организации;
- разрабатывать по поручению руководителя разделы плановых заданий;
- организовывать выполнение плановых заданий исполнителями;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;
- заполнять учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли;

#### **знать:**

- организацию и параметры производственного и технологического процессов, структуру организации отрасли;
- производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных подразделений;

- порядок и методику производственного планирования и контроля;
- правила и приемы делового и управленческого общения;
- методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива;
- формы учетно-отчетной документации, методические рекомендации по ее заполнению

### **1.3 Результаты освоения программы учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики по программе профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Управление структурным подразделением организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.
ПК 3.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
ПК 3.3	Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 3.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

	развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

## 2. Формы аттестации по освоению программы учебной практики

Обязательной формой аттестации по освоению программы учебной практики профессионального модуля ПМ 03 является дифференцированный зачёт.

3. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики (вида профессиональной деятельности)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
3.1 Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.	-участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения предприятия отрасли;	ДЗ
3.2 Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	- участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения предприятия отрасли;	
3.3 Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	- участия в управлении первичным трудовым коллективом	

3.4 утвержденную отчетную структурного организации отрасли	Вести учетно- документацию подразделения	- участия в управлении первичным трудовым коллективом, в ведении документации установленного образца;	
--	---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; -оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных	

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР).</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий.</p>	



## Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии;  –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 7	отношение к Человеку	–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;  –соблюдение этических норм общения при взаимодействии с администрацией, преподавателями, обучающимися, заведующими лабораториями и руководителями практики.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе;  –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;  –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития;

		–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
--	--	---

### **Вопросы к ДЗ по учебной практике:**

- Инструктаж по технике безопасности и охране труда
- Ознакомление с оборудованием основных цехов
- Ознакомление с технологическим процессом производства
- Ознакомление с работой, структурной и функциями вспомогательных цехов
- Ознакомление со складским хозяйством предприятия, порядок поступления, приема и хранения материалов, химикатов
- Режимы работы цехов и складов, внутрифабричный транспорт, ремонтно-механические цеха
- Ознакомление с правилами и обязанностями руководящих работников цеха и инженерно-технических работников
- Ознакомление со схемой управления цеха, длительностью производственного цикла
- Ознакомление с ассортиментом вырабатываемой продукции, учебной программы цеха
- Ознакомление нормами расхода сырья и материалов на единицу продукции
- Ознакомление с планом организационно-технических мероприятий производственного участка, мероприятий по снижению себестоимости продукции в цехе
- Изучение стоимости сырья и полуфабриката по прейскурантам, договорных закупочных цен на сырье и расчетно-оптовых цен на полуфабрикат
- Изучение действующих норм выработки, их фактического выполнения, нормирование труда
- Изучение работ отделов предприятия: назначение и место каждого отдела в производстве, его конкретные задачи, связь с другими отделами, цехами предприятия – плановый отдел
- Изучение отдела организации труда и заработной платы, отдел рекламы и маркетинга, главного механика, отдел снабжения и сбыта
- Ознакомление с методами калькулирования себестоимости на предприятии
- Установление методик расчета статей затрат
- Оформление технологической документации

## Изучение технико-экономических показателей работы цеха

### 4. Критерии оценки

Оценка по учебной практике выставляется студенту, который не имеет задолженности по **элементам модуля, ПМ** (экзамен, ДЗ, ИКР), твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. По результатам прохождения учебной практики студентом был предоставлен отчет по практике.

Разработчик: преподаватель