


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «КОЖЕВНИК»

  
Г.Р.Рахматуллина  
«  »    2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

  
Даутов И.Ф.  
«  »    2021 г.

**КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

**ПМ. 03. Управление структурным подразделением организации**

специальность: 29.02.02 Конструирование, моделирование и технология  
изделий из кожи

(базовой подготовки)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

ГАПОУ «Казанский колледж  
технологии и дизайна

Троф Н.Е.Трофимова

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 27.08 20 21 г.

Председатель

МЦК Карасева Л.В.

« 27 » 08 20 21 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт

II. Задания (по вариантам)

III. Пакет экзаменатора:

III а. Условия

III б. Критерии оценки

## 1. Паспорт

**Назначение:** Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и оценки результатов освоения **ПМ 03 «Управление структурным подразделением организации»** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.02. «Технология кожи и меха» (базовой подготовки).

Общие компетенции: ОК1-9.

Профессиональные компетенции: ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 03.01	-Э,-,ДЗ
УП 03	ДЗ
ПП 03	ДЗ

В результате освоения ПМ.03 обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения организации;
- участия в организации выполнения работ и оказания услуг;
- ведения учетно-отчетной документации;

**уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели организации, структурного подразделения организации;
- разрабатывать по поручению руководителя разделы плановых заданий исполнителями;
- организовывать выполнение плановых заданий исполнителями;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;
- заполнять учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации;

**знать:**

- организацию и параметры производственного и технологического процессов, структуру организации;
- производственные показатели работы организации отрасли, ее структурных подразделений;
- порядок и методику производственного планирования и контроля;
- правила и приемы делового и управленческого общения;

- методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива;

- формы учетно-отчетной документации, методические рекомендации по ее заполнению.

Полученные в результате освоения ПМ.03 теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.

ПК 3.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли.

С целью освоения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 3.1. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации отрасли.</p>	<p>-участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения предприятия отрасли;</p>	<p>Промежуточный контроль отражен в КОС по элементам ПМ и проводился в форме:  -опроса в разных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, письменный);  -защиты рефератов, сообщений,</p>
<p>ПК 3.2. Планировать и</p>	<p>-участия в планировании и</p>	<p>-защиты практических работ;</p>

организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.	организации производственных показателей структурного подразделения предприятия отрасли;	-оценки выполнения самостоятельных работ.  Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 3.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	-участия в планировании и анализе производственных показателей, оценивать ход и результаты выполнения работ и услуг структурного подразделения предприятия отрасли;	Дифференцированный зачет по производственной практике.  <b>Экзамен квалификационный</b>
3.4 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.	- участия в управлении первичным трудовым коллективом, в ведении документации установленного образца;	

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач – оценка	

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>эффективности и качества их выполнения</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>

Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППСЗ



заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в различных областях промышленности

### Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	– демонстрация интереса к будущей профессии;  – проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 7	отношение к Человеку	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;  – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с администрацией, преподавателями, обучающимися, заведующими лабораториями и руководителями практики.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	– проявление экологической культуры, бережного отношения к

		<p>родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	<p>–участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;</p> <p>–участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства</p>
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	<p>–самооценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p>

**Итоговый контроль** и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе экзамена квалификационного по вариантам заданий.

## II. ЗАДАНИЯ (по вариантам)

### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут.

Образец экзаменационного задания:

Специальность 29.02.02			
ПМ 03 «Управление структурным подразделением организации»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено Предметной комиссией Председатель Карасёва Л. В. _____ «__» _____ 20__ г.	Задание  Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.

**1. Задача.** Определить производственную мощность потока за месяц, если в потоке 30 машин. К четырём машинам не подведены коммуникации, коэффициент работающего оборудования 0,95. Производительность 1 машины 10 изделий в час. В месяце 21 рабочий день, время смены 8 часов.

**2. Задача.** Оптовая цена предприятия без НДС меховой полуфабрикат 3 тыс. руб. В отчётном периоде рентабельность составила 20 %. В плановом периоде задание - снизить себестоимость на 4%. Рассчитать себестоимость и прибыль в отчётном периоде, себестоимость, рентабельность и прибыль в планируемом периоде.

**3. Задание.** Перечислить ключевые профессиональные компетенции менеджера.

Преподаватель

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

#### III а. УСЛОВИЯ

Список контрольных вопросов по ПМ.05

Количество вариантов экзаменационных заданий - 15 заданий

Время выполнения задания - 45 мин.

#### III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно проводить экспертную оценку изделия.

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При

выполнении практического задания студент должен уметь проводить экспертную оценку изделия.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить экспертную оценку изделия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует последовательность выполнения практического задания. При выполнении практического задания студент не может проводить экспертную оценку изделия.

Разработчик: Карасева Л.В. преподаватель