

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебной работе

 Трофимова Н.Е.

«27» 08 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих 19117 «Термоотделочник меховых шкурок и кожевенного

полуфабриката»

по МДК 04.01 «Теоретические основы профессии»

специальность 29.02.02 Технология кожи и меха

(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

 Л.В. Карасева

2021 г.

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 04.01 «Теоретические основы профессии» входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 19117 «Термоотделочник меховых шкур и кожевенного полуфабриката» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.02 «Технология кожи и меха» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи МДК

В результате освоения МДК обучающийся должен

иметь практический опыт:

- освоение приемов работы на различных видах оборудования для термоотделки полуфабриката;
- выполнения технического контроля и приготовления люстровального раствора;
- нанесения люстровального раствора на намазных машинах;
- выполнения прессования лицевой поверхности кожевенного полуфабриката;
- отслеживания приемов работы на катках для прессования кож;

уметь:

- устранять первичные дефекты шкур;
- работать с контрольно – измерительными приборами на данных операциях;
- производить контроль операций;
- предупреждать возникновение различных дефектов;
- предотвращать появление возможных пороков;

знать:

- назначение и технические данные машины;
- приемы обработки шкур на машинах;
- правила техники безопасности при работе на машинах;
- метода контроля процессов;
- порядок проведения контроля;
- безопасные приемы работы на машинах;

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1-9; ПК 4.1-4.4 согласно ППССЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 4.1 Осуществлять контроль параметров облагораживания волосяного покрова.

ПК 4.2 Уметь выполнять работы по облагораживанию волосяного покрова шкур и прессования кожевенного полуфабриката.

ПК 4.3 Соблюдать приемы безопасной работы на гладильных, намазных, комбинированных машинах и др.

ПК 4.4 Выявлять причины возникновения дефектов кож при нанесении грунтов и красок, прессовании и прокатки, и вносить предложения по их устранению.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих разделов:

1. Цель и назначение процесса облагораживания волосяного покрова.
2. Организация рабочего места термоотделочника.
3. Нанесение искусственного лицевого слоя на кожу и спилок, прессование и нарезка мереи.
4. Охрана окружающей среды в люстровально - формалиновом цехе

4.2 Производственная, учебная практика (по профилю специальности).

4.3 Самостоятельная работа студента

1. Возможные дефекты отделки. Факторы влияющие на процесс облагораживания.
2. Влияние температуры гладильного вала на процесс фиксации. Определение устойчивости эффекта облагораживания волосяного покрова овчины.
3. Вертикально-замкнутый 2-х цепной конвейер с шарнирно-закрепленными люльками.
4. Внутрицеховой транспорт в люстровально - формалиновом отделении.
5. Различные конструкции ценных конвейеров.
6. Регулировки агрегатов для нанесения покрытия

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1.-4.4	уметь:	
ОК 1-9	- устранять первичные дефекты шкурок;	Раздел 1.,СРС: 1,2,4
	- работать с контрольно – измерительными приборами на данных операциях;	Раздел 2СРС: 5,6

	-предупреждать возникновение различных дефектов;	Раздел 3СРС: 3,4
	-производить контроль операций;	Раздел 4,СРС: 5,
	знать:	
	- порядок проведения контроля;	Раздел 1.,СРС: 1,2,4
	- назначение и технические данные машины;	Раздел 2, СРС: 5,6
	- состав грунтов и покрывных красок;	Раздел 3, СРС: 3,4
	- безопасные приемы работы, предупреждающие появление дефектов;	Раздел 4, СРС: 5
	иметь практический опыт:	
	- освоение приемов работы на различных видах оборудования для термоотделки полуфабриката;	СРС: 1,2,6
	-выполнения технического контроля и приготовления люстровального раствора;	СРС: 4,5
	- выполнения прессования лицевой поверхности кожаного полуфабриката;	СРС: 3,5
	- - отслеживания приемов работы на катках для прессования кож;	СРС:1,2,3

	Промежуточная аттестация	ИКР
--	---------------------------------	------------

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	<ul style="list-style-type: none"> –демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	<ul style="list-style-type: none"> –проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> –участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	<ul style="list-style-type: none"> –самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в

		организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
--	--	---

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР)
- выполнения СРС

Итоговый контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе ИКР по вариантам заданий, предусматривающих ответ на контрольные вопросы (по теории) и практическое задание (решение задачи).

Варианты итоговой контрольной работы

Вариант-1

- 1 Цель облагораживание кожи.
- 2 Основные узлы и механизмы гладильной машины.

Вариант-2

- 1 Дать характеристику видов шкур подвергаемых облагораживанию.
- 2.Основные узлы и механизмы намазной машины.

Вариант-3

- 1.Дать характеристику овчины меховой, тонкорунной и полутонкорунной.
- 2.Контроль процесса стрижки.

Вариант-4

- 1.Рабочие органы намазной машины МН-6
- 2.Схема облагораживания.

Вариант-5

- 1.Характеристика тонкорунной овчины.
- 2.Маркировка облагороженной овчины.

Вариант – 6

- 1.Требования предъявляемое волосяному покрову овчины, особой обработки.
- 2.Цель сортировки после глажения фиксирующим раствором.

Вариант – 7

- 1.Требования предъявляемые к пленкообразователям.
- 2.Цель облагораживания меховой овчины.

Вариант – 8

1. Белковые пленкообразователи.
2. Цель сортировки после глажения пластифицирующим раствором.

Вариант – 9

1. Полимерные пленкообразователи.
2. Адгезия пленки к кожи.

Вариант – 10

1. Схема облагораживания меховой овчины
2. Цель и контроль процесса прессования.

Вариант – 11

1. Цель процесса облагораживания кож и методы облагораживания кож.
2. Получение спилка.

Вариант – 12

1. Теория пленкообразования.
2. Контроль процесса глажения.

Вариант – 13

1. Цель процесса пластификации.
2. Устройство гладильного вала на ГМ-35.

Вариант – 14

1. Основные узлы и механизмы стригальной машины.
2. Рабочие органы гладильной машины ГМ-35.

Вариант – 15

1. Назначение стационарного ножа стригальной машины.
2. Роль формалина в фиксирующем растворе.

Вариант – 16

1. Хим. станция по приготовлению фиксирующего раствора, расход раствора на одну шкурку.
2. Основные узлы и механизмы чесальной машины.

Вариант – 17

1. Основные узлы и механизмы непроходных катков.
2. Режим глажения пластифицирующим раствором.

Вариант – 18

1. Устройство очистки кардного вала чесальной машины.
2. Цель процесса глажения фиксирующим раствором.

Вариант – 19

1. Устройство выводного транспортера стригальной машины.
2. Цель сортировки после глажения.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:
 - а) обнаруживает усвоение всего объёма программного материала;
 - б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
 - в) свободно применяет полученные знания на практике;

г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:

а) знает весь изученный материал;

б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;

в) умеет применять полученные знания на практике;

г) в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;

б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

в) слабо применяет полученные знания на практике;

г) допускает ошибки в устных ответах и в письменных работах.

- Балл «2» ставится, когда студент:

а) имеет отдельные представления об изученном материале, но всё же большая часть материала не усвоена;

б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;

в) не применяет полученные знания на практике;

г) допускает грубые ошибки в устных ответах и в письменных работах.

Разработчик: Шигабутдинова А.Ф., преподаватель