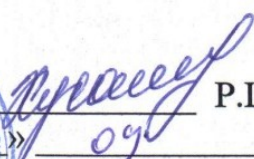


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
Ген. Директор ООО «ТатВойлок»




Р.Ш.Хусаинов
«02» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»




Даутов И.Ф.
«27» _____ 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**

**ПМ.04 Организация и проведение экспериментальных работ с
текстильными материалами (по видам)**

специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
(базовой подготовки)

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Трофимова Н.Е. Трофимова
« 27 » 08 2021 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

Дьяконова Н.А. Дьяконова

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания (по вариантам)

III. Пакет экзаменатора:

III а. Условия

III б. Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ: Контрольно-оценочные средства для аттестации и оценки результатов освоения ПМ.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам)

по специальности СПО Технология текстильных изделий (по видам)

код специальности 29.02.02

Общие компетенции: ОК1-9.

Профессиональные компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по МП.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам) сдается комиссии, состоящей из преподавателя и представителя работодателя.

Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 04.01	ИКР
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ.04	Экзамен (квалификационный)

К экзамену квалификационному допускаются студенты выполнившие все элементы профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Анализировать состояние новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов.	Выполнение анализа состояния новых текстильных и текстильно-вспомогательных материалов.	Текущий контроль в форме: -опроса в разных формах (индивидуальные, групповые, фронтальные); -защита рефератов, сообщений, презентаций. Зачеты по производственной практике. Экзамен

		квалификационный
ПК 4.2. Испытывать и внедрять новые технологические процессы по заданным технологическим схемам	-виды новых технологических процессов; -отличительные особенности; -преимущества и недостатки внедрения новых технологических процессов по заданным технологическим схемам	Текущий контроль в форме: -опроса в разных формах (индивидуальные, групповые, фронтальные); -защита рефератов, сообщений, презентаций. Зачеты по производственной практике. Экзамен квалификационный
ПК 4.3. Проводить исследовательскую работу по изучению свойств и структуры текстильных материалов.	-выявления наиболее информативных показателей качества структуры текстильных материалов; -определение качества и изучение свойств текстильных изделий; -выявление причин возникновения несоответствия показателей;	Текущий контроль в форме: -опроса в разных формах (индивидуальные, групповые, фронтальные); -защита рефератов, сообщений, презентаций. Зачеты по производственной практике. Экзамен квалификационный

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	ПОРТФОЛИО
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	ПОРТФОЛИО

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	ПОРТФОЛИО
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	ПОРТФОЛИО
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования	ПОРТФОЛИО
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	ПОРТФОЛИО
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	ПОРТФОЛИО
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	ПОРТФОЛИО
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	ПОРТФОЛИО

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

II.ЗАДАНИЯ (по вариантам)

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете пользоваться предоставленными образцами ткани с различными сырьевым составом, видом переплетения, дефектами.

Время выполнения задания –30 мин.

Образец экзаменационного задания:

29.02.05			
ПМ.04 Организация и проведение экспериментальных работ с текстильными материалами (по видам)			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Дьяконова Н.А. _____ Протокол № _____ от _____ 20__ г	Задание Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по УР _____ Н.Е.Трофимова «__» _____ 20__ г.
1. Перспективы развития текстильной промышленности. 2. Простые ткацкие переплетения, полотняное. По предоставленному образцу текстильного изделия: 3.Определить сырьевой состав и выявить дефект.			
Преподаватели: Дьяконова Н.А.			

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов практических заданий - по видам тканей с дефектами-20 заданий

Экзаменационные задания. Время выполнения задания -30 мин.

Контрольные вопросы:

- 1- Перспективы развития текстильной промышленности.
- 2- Проблемы развития текстильной промышленности.
- 3- Производство синтетических волокон, смешанных тканей в РФ.
- 4- Новая концепция пневмомеханических прядильных машин.
- 5- Льняное волокно его недостатки и преимущества.
- 6- Характеристика конопли и рами.
- 7- Характеристика акрила.
- 8- Цель процесса чесания в производстве высокообъемной пряжи.
- 9- Получение высокообъемной пряжи ее особенности.
- 10- Бикомпонентные волокна их особенности.
- 11- Особенности ухода за изделиями из акрила.
- 12- Вытяжные приборы, вытяжка первого рода.
- 13- Вытяжные приборы, вытяжка второго рода.
- 14- Вытяжные приборы, вытяжка третьего рода.
- 15- Классы ткацких переплетений.
- 16- Свойства тканей.
- 17- Сравнительный анализ ткани и трикотажа.
- 18- Виды трикотажных переплетений.
- 19- Свойства трикотажа.
- 20- Драпируемость - способ определения.
- 21- Операции предварительной отделки ткани (х/б).
- 22- Операция крашение и печатание.
- 23- Заключительная отделка тканей основные операции (х/б).
- 24- Операции предварительной отделки ткани (шерсть).
- 25- Заключительная отделка тканей основные операции (шерсть).
- 26- Дефекты суровой ткани.
- 27- Дефекты крашения.
- 28- Дефекты печатания.
- 29- Особенности определения сырьевого состава ткани.
- 30- Определение вида переплетения ткани.
- 31- Раппорт и сдвиг.
- 32- Проведение операции мерсеризация, цель.
- 33- Негативные свойства трикотажных полотен.
- 34- Определение разрывного удлинения.
- 35- Определение разрывной нагрузки.
- 36- Простые тканые переплетения, полотняное.
- 37- Саржевое переплетение.

- 38- Виды прядильных машин, кольцевая прядильная машина.
- 39- Классификация прядильных машин.
- 40- Условные обозначения на бирках.

Дополнительно каждому студенту представляется образец текстильного материала для определения сырьевого состава и выявления дефекта в ткани.

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно проводить экспертную оценку изделия.

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь проводить экспертную оценку изделия.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить экспертную оценку изделия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания. При выполнении практического задания студент не может проводить экспертную оценку изделия.

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватели