

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПМ.05 Организация работы структурного подразделения

МДК.05.01 «Управление структурным подразделением организации»

специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий

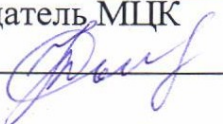
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А.Дьяконова

20__ г.

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК.05.01 «Управление структурным подразделением организации» входит в профессиональный цикл, является частью ПМ 05 «Организация работы структурного подразделения» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи МДК

В результате освоения МДК обучающийся должен

иметь практический опыт:

- планирования работы структурного подразделения;
- оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать выход продукции в ассортименте;
- вести табель учета рабочего времени работника;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
- организовывать работу коллектива исполнителей;
- оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- методику расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов и порядок их заполнения.

3.Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1-9; ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6 согласно ППССЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Организовывать и планировать работы в соответствии с применяемой технологией производства текстильных изделий.

ПК 5.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, технологического оборудования, складских помещений на текстильном производстве.

ПК 5.3. Использовать приемы экономического анализа для оценки текущей деятельности текстильного производства.

ПК 5.4. Вести учет и отчетность по закрепленному участку работы.

ПК 5.5. Управлять коллективом в рамках своей компетенции и контролировать исполнение подчиненными должностных инструкций.

ПК 5.6. Мотивировать и стимулировать трудовую деятельность коллектива.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к

профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

- Понятие производства и производственной системы. Технология предприятия
- Составляющие цикла производственного менеджмента. Коммуникационные сети и их разновидность. Принятие управленческих решений. Нормативная база деятельности структурного подразделения. Должностные инструкции руководителей цеха.
- Классификация производственных процессов. Производственный процесс и его составляющие.
- Методы организации производства. Факторы, влияющие на выбор методов организации производств.
- Малоотходные, ресурсосберегающие технологии. Энергосберегающие технологии.
- Виды планов. Принципы планирования. Источники и методы получения внешней и внутренней информации.

- Нормы и нормативы, и их применение в планировании.
- Влияние внешних и внутренних факторов на структуру ассортимента. Анализ ассортимента выпускаемой продукции. Рациональное использование технологического оборудования.
- Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.
- Планирование фонда рабочего времени. Календарный, номинальный, эффективный фонды рабочего времени. График работы предприятия. Баланс рабочего времени одного работника.
- Планирование численности работающих в соответствии с применяемой технологией. Планирование повышения производительности труда. Рациональное использование трудовых ресурсов. Анализ показателей по кадровому обеспечению предприятия.
- Планирование фонда оплаты труда. Расчет и анализ показателей фонда оплаты труда.
- Значение материального обеспечения в текстильном производстве. Запасы: сущность, создание, управление запасами.
- Организация складского хозяйства в текстильном производстве. Рациональное использование складских помещений. Оформление документов на операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями.
- Планирование себестоимости. Планирование снижения себестоимости. Планирование прибыли и рентабельности производства. Плановая калькуляция. Смета затрат на производство.

4.2 Практические занятия

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих практических работ:

1. Составление должностной инструкции руководителя структурного подразделения
2. Расчет технико-экономических показателей технологического процесса
3. Расчет технологической себестоимости
4. Оформление документации в соответствии с руководством по первичному учету
5. Планирование ассортимента
6. Расчет производственной программы в натуральном и стоимостном выражении
7. Расчет фонда и баланса рабочего времени
8. Расчет численности работающих
9. Расчет фонда оплаты труда и анализ показателей плана по труду и заработной плате
10. Определение потребности производства в материалах

11. Анализ материального обеспечения производства
12. Расчет себестоимости
13. Расчет технико-экономических показателей на продукцию
14. Расчет показателей эффективности производства

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

- Определить цели различных структурных подразделений
- Сравнить подходы к оценке незавершенного производства.
- Сравнить формы организации производства, выявить достоинства и недостатки
- Определение жизненного цикла товара
- Составление калькуляции и сметы затрат

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Организовывать и планировать работы в соответствии с применяемой технологией производства текстильных изделий. ОК 1-9	уметь: - рассчитывать выход продукции в ассортименте; - организовывать работу коллектива исполнителей;	ПР 5, 6, 10, 11
ПК 5.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, технологического оборудования, складских помещений на текстильном производстве. ОК 1-9	- рассчитывать выход продукции в ассортименте; - вести табель учета рабочего времени работника;	ПР 5, 6
ПК 5.3. Использовать приемы экономического анализа для оценки	- рассчитывать экономические показатели структурного подразделения	ПР №2. 3, 12, 13, 14

текущей деятельности текстильного производства. (ОК 1-9)	организации;	
ПК 5.4. Вести учет и отчетность по закрепленному участку работы. ОК 1-9	оформлять документы на различные операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями;	ПР №4
ПК 5.5. Управлять коллективом в рамках своей компетенции и контролировать исполнение подчиненными должностных инструкций. ОК 1-9	- организовывать работу коллектива исполнителей;	ПР № 1
ПК 5.6. Мотивировать и стимулировать трудовую деятельность коллектива. ОК 1-9	- рассчитывать заработную плату;	ПР № 7, 8, 9
	знать:	
	- порядок оформления табеля учета рабочего времени;	ПР № 1
	- методику расчета заработной платы;	ПР № 7, 8, 9
	-структуру издержек производства и пути снижения затрат;	ПР № 12
	- методику расчета экономических показателей;	ПР № 2, 3, 13, 14
	- основные приемы организации работы исполнителей;	ПР № 6, 7, 8, 9
	- формы документов и порядок их заполнения.	ПР № 4
	иметь практический опыт:	
	- планирования работы структурного подразделения;	ПР № 5, 6, 7, 8, 9
	- оценки эффективности деятельности структурного	ПР № 12, 13, 14

	подразделения организации;	
	- принятия управленческих решений;	ПР № 1, 2, 3, 4
	Промежуточная аттестация	ИКР

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 3	отношение к Правопорядку, Закону и идеалам гражданского общества	–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; –проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.
ЛР 4	отношение к Труд	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 7	отношение к Человеку	–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; –соблюдение этических норм общения при взаимодействии с администрацией, преподавателями, обучающимися, заведующими

		лабораториями и руководителями практики.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР)
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе **ИКР** по вариантам заданий.

В случае дистанционной сдачи ИКР в связи с переходом на дистанционное обучение **оценка результатов** осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, а также устный ответ в режиме онлайн-видеоконференции через платформу Zoom.

Варианты итоговой контрольной работы

Вариант 1.

1. Составляющие цикла производственного менеджмента. Коммуникационные сети и их разновидность. Принятие управленческих решений.

2. Планирование фонда рабочего времени. Календарный, номинальный, эффективный фонды рабочего времени. График работы предприятия. Баланс рабочего времени одного работника.

Вариант 2.

1. Классификация производственных процессов. Производственный процесс и его составляющие.

2. Планирование фонда оплаты труда. Расчет и анализ показателей фонда оплаты труда

Вариант 3.

1. Влияние внешних и внутренних факторов на структуру ассортимента. Анализ ассортимента выпускаемой продукции. Рациональное использование технологического оборудования.

2. Организация складского хозяйства в текстильном производстве. Рациональное использование складских помещений. Оформление документов на операции с полуфабрикатами и готовыми текстильными изделиями.

Вариант 4.

1. Значение материального обеспечения в текстильном производстве. Запасы: сущность, создание, управление запасами

2. Планирование себестоимости. Планирование снижения себестоимости. Планирование прибыли и рентабельности производства. Плановая калькуляция. Смета затрат на производство.

Вариант 5.

1. Планирование численности работающих в соответствии с применяемой технологией. Планирование повышения производительности труда. Рациональное использование трудовых ресурсов.

2. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.

Вариант 6.

1. Понятие производства и производственной системы. Технология предприятия.

2. Методы организации производства. Факторы, влияющие на выбор методов организации производств.

Вариант 7.

1. Малоотходные, ресурсосберегающие технологии. Энергосберегающие технологии.

2. Виды планов. Принципы планирования. Источники и методы получения внешней и внутренней информации.

Вариант 8.

1. Нормы и нормативы, и их применение в планировании.

2. Нормативная база деятельности структурного подразделения. Должностные инструкции руководителей цеха.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, кожевенных и меховых изделий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен уметь проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, кожевенных и меховых изделий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, кожевенных и меховых изделий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением комментирует выполнение практических заданий. При выполнении практического задания студент не может проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, кожевенных и меховых изделий.

Разработчик: Мухамеджанова Ф.Н., преподаватель