


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УПР

  
\_\_\_\_\_ А.Ф.Шигабутдинова

«27» 08 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В ФОРМЕ ДИФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**УП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих 19117 «Термоотделочник меховых шкурок и кожевенного  
полуфабриката »**

специальность: 29.02.02 Технология кожи и меха  
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

  
\_\_\_\_\_ Л.В. Карасева

2021 г.

## I. ПАСПОРТ

**НАЗНАЧЕНИЕ:** Компетентностно-ориентированные материалы по аттестации для контроля и оценки результатов освоения ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 19117 «Термоотделочник меховых шкурок и кожевенного полуфабриката»

по специальности СПО «Технология кожи и меха»  
код специальности «29.02.02»

Общие компетенции: ОК 1-ОК 9.

Профессиональные компетенции: ПК 4.1.- ПК 4.4

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

		освоения образовательной программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

		освоения образовательной программы
--	--	------------------------------------

### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

Учебная практика построена на сочетании самостоятельной и групповой работы студентов и предусматривает следующие виды работ:

**иметь практический опыт:**

- освоение приемов работы на различных видах оборудования для термоотделки полуфабриката;
- выполнения технического контроля и приготовления люстровального раствора;
- нанесение люстровального раствора на намазные машины;
- выполнения прессования лицевой поверхности кожевенного полуфабриката;
- отслеживания приемов работы на катках для прессования кож;
- получения из спилка кожи с лицевым слоем из полиуретановой пленки.

**уметь:**

- производить технические регулировки машины;
- устранять первичные дефекты шкурок;
- работать с контрольно – измерительными приборами на данных операциях;

- производить контроль операций;
- предупреждать возникновение различных дефектов;
- наносит раствор на волосяной покров;
- предотвращать появление возможных пороков;
- производить операцию без причинения вреда здоровью;
- выполнять глажение волосяного покрова различных видов мехового полуфабриката;
- не допускать возникновения подпаливания волосяного покрова;
- добиваться блеска волосяного покрова;
- наносить грунты и покрывные краски на кожевенный полуфабрикат;
- контролировать процесс нанесения;
- регулировать толщину нанесения покрытий;
- правильно подавать кожевенный полуфабрикат в рабочую зону катка;
- производит регулировку катка по заданным параметрам;
- предупреждать появление дефектов;
- выполнять глажение целой кожи и полукож;
- производить регулировки машин;
- предотвращать появление дефектов на лицевом слое кожи;
- производить прессование кожевенного полуфабриката;
- производить установку матрицы для прессования;
- выполнять технические регулировки;
- производить регулировки машины;
- контролировать качество спилка и готовой кожи;
- регулировать толщину полиуретановой пленки;
- определять органолептическую адгезию полиуретановой пленки к кожевенному спилку;
- производить техническую наладку прессов проходного действия;
- выполнение прессование кож и полукож в один или несколько приемов;
- предупреждать возникновение дефектов лицевой поверхности;
- правильно подавать шкуры в рабочую зону;
- регулировать толщины покрытия;
- предотвращать появление дефектов покрытия;
- контролировать качество покрытия;
- контролировать визуально качество адгезии покрытия к шкурам с двух сторон.

**знать:**

- назначение и технические данные машины;
- приемы обработки шкурок на машинах;
- правила техники безопасности при работе на машинах;
- метода контроля процессов;
- порядок проведения контроля;
- безопасные приемы работы на машинах;
- состав люстровального раствора;

- приемы нанесения люстры;
- технику безопасности при работе с люстровальным раствором;
- приемы глажения волосяного покрова мелких видов;
- приемы глажения волосяного покрова крупных видов;
- безопасные приемы работы на гладильных машинах;
- состав грунтов и покрывных красок;
- методы нанесения грунтов и красок на кожу;
- безопасные приемы работы, предупреждающие появление дефектов;
- техническое устройство катков;
- приемы безопасной работы;
- технические регулировки катков;
- устройство гладильной машины;
- технические регулировки машины;
- приемы безопасности работы на машине;
- методы прессования лицевой поверхности кожевенного полуфабриката;
- способы прессования;
- приемы безопасной работы на прессах;
- назначение кожи с лицевой поверхностью из полиуретановой пленки;
- состав полиуретанового покрытия;
- принципы нанесения его на кожи;
- устройство прессов проходного действия;
- технические регулировки прессов;
- приемы безопасной работы;
- назначение отделки под наппалан;
- состав покрытия наппалан;
- принцип нанесения покрытия;
- принцип безопасной работы на оборудовании.

### **Оценка достижения обучающимися личностных результатов**

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Формируемые ценностные отношения к ценностям</b>	<b>Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>
<b>ЛР 4</b>	отношение к Труду	<p>–демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p>

<p><b>ЛР 10</b></p>	<p>отношение к Земле, экологической и иной безопасности;</p>	<p>–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>
<p><b>ЛР 13</b></p>	<p>отношение к Профессии и профессиональной деятельности</p>	<p>–участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;</p> <p>–участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства</p>
<p><b>ЛР 14</b></p>	<p>отношение к Знаниям и личному развитию</p>	<p>–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</p>
<p><b>ЛР 15</b></p>	<p>отношение к Самореализации</p>	<p>–самооценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p>

### Практические задания к зачету по УП

- 1.произвести расчет приготовления люстровального раствора объем 500л.
- 2.показать на машине приемы стрижек.
- 3.показать приемы работы на чесальной машине. Основные узлы и механизмы чесальной машины.
- 4.определить содержание кислоты в присутствии формалина и спирта.
- 5.приемы работы и основные узлы намазной машины НМ-1200.
- 6.показать приемы работы на машине ГМЗ-30.
- 7.показать на стригальной машине установку и регулировку высоты волоса.
- 8.осуществить заточку и установку высоты на стригальной машине.
- 9.показать приемы работы на стригальной машине.
- 10.прктическое выполнение покрывного крашения.
- 11.расчитать и показать приготовления формалинового раствора объёмом 1000л.

12.показать приемы работы на намазной машине.

13.показать определение спирта в люстровальном и фиксирующем растворах.

По окончании УП студентам, успешно сдавшим зачет, присваивается квалификация –19117«Термоотделочник меховых шкурок и кожевенного полуфабриката 3 разряда».

### **Перечень теоретических вопросов к диф.зачету**

#### **Вариант-1**

1 Цель облагораживание кожи. Получение велюра.

2 Основные узлы и механизмы гладильной машины.

#### **Вариант-2**

1.Дать характеристику видов шкур подвергаемых облагораживанию.

2.Основные узлы и механизмы намазной машины.

#### **Вариант-3**

1.Дать характеристику овчины меховой, тонкорунной и полутонкорунной.

2.Контроль операции стрижки.

#### **Вариант-4**

1.Рабочие органы намазной машины НМ-1200.

2.Схема облагораживания кожи.

#### **Вариант-5**

1. Жирующие материалы. Требование к жирующим материалам. Влияние жирования на свойства кожевой ткани.

2.Оборудование, которое применяется при проведение жидкостных процессов кожевенного производства.

#### **Вариант – 6**

1Способы нанесение красильного раствора при получение краста.

2.Дать характеристику красителей применяющихся при крашении кожи.

#### **Вариант – 7**

1.Требования предъявляемые к пленкообразователям.

2.Цель облагораживания меховой овчины.

#### **Вариант – 8**

1. Механические операции отделки кожи: отжим, строгание, разводка, тяжка, шлифование .

2.Цель сортировки после глажения пластифицирующим раствором.

#### **Вариант – 9**

1. Покрывное пленочное крашение. Требования к пленкам.

2. Назначение и сущность процесса обеззоливания.

#### **Вариант – 10**

1.Схема облагораживания меховой овчины.

2.Цель и контроль операции прессования.

#### **Вариант – 11**

1.Цель процесса облагораживания кож и методы облагораживания кож.



2.Получение спилка.

Вариант – 12

1.Механические операции кожевенного производства.  
(двоение,чепракование,шлифование,разбивка).

2.Контроль операции глажения.

Вариант – 13

1.Двоение, чепракование, чистка голья.

2.Устройство гладильного вала на ГМ-30.

Вариант – 14

1.Получение спилка.

2.Рабочие органы гладильной машины ГМ-30.

Вариант – 15

1.Назначение стационарного ножа стригальной машины.

2.Обезволашивание шкур КРС.

Вариант – 16

1.Хим.станция по приготовлению фиксирующего раствора, расход раствора на одну шкурку.

2.Основные узлы и механизмы стригальной машины.

Вариант – 17

1. .Обезволашивание шкур КРС

2.Основные узлы машины ВОПМ-1800-К.

Вариант – 18

1.Устройство узлы и механизмы чесальной машины.

2.Цель операции глажения фиксирующим раствором.

Вариант – 19

1. Золение. Изменение дермы в процессе золениа. Зольный раствор.

2.Цель сортировки после отделочных операций.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой,изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если в изложении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;изложил материал грамотным языком в определенной последовательности с небольшими недочетами в терминологии; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; допущены ошибки в определении понятий и в терминологии; показаны тенденции иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала; допускает существенные ошибки в терминологии; не иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами.

Разработчики: Васильева А.М., зав. лабораторией