

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам директора по УПР


А.Ф.Шигабутдинова

« 27 » 08 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПП.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих 19117 «Термоотделочник меховых шкурок и кожевенного
полуфабриката »**

специальность: 29.02.02 Технология кожи и меха (базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК


Л.В. Карасева

2021 г.

НАЗНАЧЕНИЕ: Компетентностно-ориентированные материалы по аттестации для контроля и оценки результатов освоения ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 19117 «Термоотделочник меховых шкур и кожевенного полуфабриката»

по специальности СПО «Технология кожи и меха»

код специальности «29.02.02»

Общие компетенции: ОК 1-ОК 9.

Профессиональные компетенции: ПК 4.1.- ПК 4.4

| | | |
|---|--|---|
| <p>К 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>– демонстрация интереса к будущей профессии</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 5 Использовать</p> | <p>– работа с различными видами</p> | <p>Интерпретация</p> |

| | | |
|---|---|--|
| информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | программ автоматизированного проектирования (САПР) систем | результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | – анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

Производственная практика построена на сочетании самостоятельной и групповой работы студентов и предусматривает следующие виды работ:

иметь практический опыт:

- освоение приемов работы на различных видах оборудования для термоотделки полуфабриката;
- выполнения технического контроля и приготовления люстровального раствора;
- нанесение люстровального раствора на намазных машинах;
- выполнения прессования лицевой поверхности кожевенного полуфабриката;
- отслеживания приемов работы на катках для прессования кож;
- получения из спилка кожи с лицевым слоем из полиуретановой пленки.

уметь:

- производить технические регулировки машины;
- устранять первичные дефекты шкурок;
- работать с контрольно – измерительными приборами на данных операциях;
- производить контроль операций;
- предупреждать возникновение различных дефектов;
- наносит раствор на волосяной покров;
- предотвращать появление возможных пороков;

- производить операцию без причинения вреда здоровью;
- выполнять глажение волосяного покрова различных видов мехового полуфабриката;
- не допускать возникновения подпаливания волосяного покрова;
- добиваться блеска волосяного покрова;
- наносить грунты и покрывные краски на кожевенный полуфабрикат;
- контролировать процесс нанесения;
- регулировать толщину нанесения покрытий;
- правильно подавать кожевенный полуфабрикат в рабочую зону катка;
- производит регулировку катка по заданным параметрам;
- предупреждать появление дефектов;
- выполнять глажение целой кожи и полукож;
- производить регулировки машин;
- предотвращать появление дефектов на лицевом слое кожи;
- производить прессование кожевенного полуфабриката;
- производить установку матрицы для прессования;
- выполнять технические регулировки;
- производить регулировки машины;
- контролировать качество спилка и готовой кожи;
- регулировать толщину полиуретановой пленки;
- определять органолептическую адгезию полиуретановой пленки к кожевенному спилку;
- производить техническую наладку прессов проходного действия;
- выполнение прессование кож и полукож в один или несколько приемов;
- предупреждать возникновение дефектов лицевой поверхности;
- правильно подавать шкуры в рабочую зону;
- регулировать толщины покрытия;
- предотвращать появление дефектов покрытия;
- контролировать качество покрытия;
- контролировать визуально качество адгезии покрытия к шкурам с двух сторон.

знать:

- назначение и технические данные машины;
- приемы обработки шкурок на машинах;
- правила техники безопасности при работе на машинах;
- метода контроля процессов;
- порядок проведения контроля;
- безопасные приемы работы на машинах;
- состав люстровального раствора;
- приемы нанесения люстры;
- технику безопасности при работе с люстровальным раствором;
- приемы глажения волосяного покрова мелких видов;
- приемы глажения волосяного покрова крупных видов;

- безопасные приемы работы на гладильных машинах;
- состав грунтов и покрывных красок;
- методы нанесения грунтов и красок на кожу;
- безопасные приемы работы, предупреждающие появление дефектов;
- техническое устройство катков;
- приемы безопасной работы;
- технические регулировки катков;
- устройство гладильной машины;
- технические регулировки машины;
- приемы безопасности работы на машине;
- методы прессования лицевой поверхности кожевенного полуфабриката;
- способы прессования;
- приемы безопасной работы на прессах;
- назначение кожи с лицевой поверхностью из полиуретановой пленки;
- состав полиуретанового покрытия;
- принципы нанесения его на кожи;
- устройство прессов проходного действия;
- технические регулировки прессов;
- приемы безопасной работы;
- назначение отделки под наппалан;
- состав покрытия наппалан;
- принцип нанесения покрытия;
- принцип безопасной работы на оборудовании.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Формируемые ценностные отношения к ценностям | Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся |
|---|---|---|
| ЛР 4 | отношение к Труду | –демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности. |
| ЛР 10 | отношение к Земле, экологической и иной безопасности; | –проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. |
| ЛР 13 | отношение к Профессии и профессиональной деятельности | –участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства |
| ЛР 14 | отношение к Знаниям и личному развитию | –ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности |
| ЛР 15 | отношение к Самореализации | –самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. |

Практические задания к зачету по УП

- 1.произвести расчет приготовления люстровального раствора объем 500л.
- 2.показать на машине приемы стрижек.
- 3.показать приемы работы на чесальной машине. Основные узлы и механизмы чесальной машины.
- 4.определить содержание кислоты в присутствии формалина и спирта.
- 5.приемы работы и основные узлы намазной машины НМ-1200.
- 6.показать приемы работы на машине ГМЗ-30.
- 7.показать на стригальной машине установку и регулировку высоты волоса.
- 8.осуществить заточку и установку высоты на стригальной машине.
- 9.показать приемы работы на стригальной машине.
- 10.практическое выполнение покрывного крашения.
- 11.расчитать и показать приготовления формалинового раствора объёмом 1000л.
- 12.показать приемы работы на намазной машине.
- 13.показать определение спирта в люстровальном и фиксирующем растворах.

По окончании УП студентам, успешно сдавшим зачет, присваивается квалификация –19117«Термоотделочник меховых шкурок и кожевенного полуфабриката 3 разряда».

Перечень вопросов к ДЗ:

Вариант-1

- 1 Цель облагораживание кожи. Получение велюра.
- 2 Основные узлы и механизмы гладильной машины.

Вариант-2

- 1.Дать характеристику видов шкур подвергаемых облагораживанию.
- 2.Основные узлы и механизмы намазной машины.

Вариант-3

- 1.Дать характеристику овчины меховой, тонкорунной и полутонкорунной.
- 2.Контроль операции стрижки.

Вариант-4

- 1.Рабочие органы намазной машины НМ-1200.
- 2.Схема облагораживания кожи.

Вариант-5

1. Жирующие материалы. Требование к жирующим материалам. Влияние жирования на свойства кожевой ткани.
- 2.Оборудование, которое применяется при проведение жидкостных процессов кожевенного производства.

Вариант – 6

- 1Способы нанесение красильного раствора при получение краста.
- 2.Дать характеристику красителей применяющихся при крашении кожи.

Вариант – 7

- 1.Требования предъявляемые к пленкообразователям.
- 2.Цель облагораживания меховой овчины.

Вариант – 8

1. Механические операции отделки кожи: отжим, строгание, разводка, тяжка, шлифование .
- 2.Цель сортировки после глажения пластифицирующим раствором.

Вариант – 9

1. Покрывное пленочное крашение. Требования к пленкам.
2. Назначение и сущность процесса обеззоливания.

Вариант – 10

- 1.Схема облагораживания меховой овчины.
- 2.Цель и контроль операции прессования.

Вариант – 11

- 1.Цель процесса облагораживания кож и методы облагораживания кож.
- 2.Получение спилка.

Вариант – 12

1.Механические операции кожевенного производства.
(двоение,чепракование,шлифование,разбивка).

2.Контроль операции глажения.

Вариант – 13

1.Двоение, чепракование, чистка голя.

2.Устройство гладильного вала на ГМ-30.

Вариант – 14

1.Получение спилка.

2.Рабочие органы гладильной машины ГМ-30.

Вариант – 15

1.Назначение стационарного ножа стригальной машины.

2.Обезволашивание шкур КРС.

Вариант – 16

1.Хим.станция по приготовлению фиксирующего раствора, расход раствора на одну шкурку.

2.Основные узлы и механизмы стригальной машины.

Вариант – 17

1. .Обезволашивание шкур КРС

2.Основные узлы машины ВОПМ-1800-К.

Вариант – 18

1.Устройство узлы и механизмы чесальной машины.

2.Цель операции глажения фиксирующим раствором.

Вариант – 19

1. Золение. Изменение дермы в процессе золения. Зольный раствор.

2.Цель сортировки после отделочных операций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если в изложении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;изложил материал грамотным языком в определенной последовательности с небольшими недочетами в терминологии; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; допущены ошибки в определении понятий и в терминологии; показаны тенденции иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала; допускает

существенные ошибки в терминологии; не иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами.

Разработчики: Васильева А.М., зав. лабораторией