


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «КОЖЕВНИК»


Г.Р.Рахматуллина
« » «Кожевник» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»


Даутов И.Ф.
«27» 08 2021 г.

КОНТРОЛЬНО- ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

**ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих19117 «Термоотделочник меховых шкурок и кожевенного
полуфабриката »**

специальность: 29.02.02 Технология кожи и меха (базовой подготовки)

20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

ГАПОУ «Казанский колледж
технологии и дизайна

Троф Н.Е.Трофимова

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 27.08 2021 г.

Председатель

МЦК Карасева Карасева Л.В.

« 27 » 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Задания (варианты контрольной работы)
3. Пакет экзаменатора:
 - 3.1 Условия
 - 3.2 Критерии оценки МДК
4. Эталон результата УП
5. Критерии оценки ПМ

I. ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ: Компетентностно-ориентированные материалы по аттестации для контроля и оценки результатов освоения ПМ04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 19117 «Термоотделочник меховых шкур и кожевенного полуфабриката»

Включающего МДК 04.01 «Теоретические основы профессии»-36ч. и УП04-162ч

по специальности СПО «Технология кожи и меха»

код специальности «29.02.02»

Общие компетенции: ОК 1-ОК 9.

Профессиональные компетенции: ПК 4.1.- ПК 4.4

К 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

личностного развития		процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ автоматизированного проектирования (САПР) систем	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

		процессе освоения образовательной программы
--	--	--

варианты экзаменационных вопросов

Вариант-1

- 1 Цель облагораживание кожи. Получение велюра.
- 2 Основные узлы и механизмы гладильной машины.

Вариант-2

- 1.Дать характеристику видов шкур подвергаемых облагораживанию.
- 2.Основные узлы и механизмы намазной машины.

Вариант-3

- 1.Дать характеристику овчины меховой, тонкорунной и полутонкорунной.
- 2.Контроль операции стрижки.

Вариант-4

- 1.Рабочие органы намазной машины НМ-1200.
- 2.Схема облагораживания кожи.

Вариант-5

1. Жирующие материалы. Требование к жирующим материалам. Влияние жирования на свойства кожевой ткани.
- 2.Оборудование, которое применяется при проведение жидкостных процессов кожевенного производства.

Вариант – 6

- 1Способы нанесение красильного раствора при получение краста.
- 2.Дать характеристику красителей применяющихся при крашении кожи.

Вариант – 7

- 1.Требования предъявляемые к пленкообразователям.
- 2.Цель облагораживания меховой овчины.

Вариант – 8

1. Механические операции отделки кожи: отжим, строгание, разводка, тяжка, шлифование .
- 2.Цель сортировки после глажения пластифицирующим раствором.

Вариант – 9

1. Покрывное пленочное крашение. Требования к пленкам.
2. Назначение и сущность процесса обеззоливания.

Вариант – 10

- 1.Схема облагораживания меховой овчины.
- 2.Цель и контроль операции прессования.

Вариант – 11

- 1.Цель процесса облагораживания кож и методы облагораживания кож.
- 2.Получение спилка.

Вариант – 12

- 1.Механические операции кожевенного производства.
(двоение,чепракование,шлифование,разбивка).
- 2.Контроль операции глажения.

Вариант – 13

- 1.Двоение, чепракование, чистка голья.
- 2.Устройство гладильного вала на ГМ-30.

Вариант – 14

- 1.Получение спилка.
- 2.Рабочие органы гладильной машины ГМ-30.

Вариант – 15

- 1.Назначение стационарного ножа стригальной машины.
- 2.Обезволашивание шкур КРС.

Вариант – 16

- 1.Хим.станция по приготовлению фиксирующего раствора, расход раствора на одну шкурку.
- 2.Основные узлы и механизмы стригальной машины.

Вариант – 17

1. .Обезволашивание шкур КРС
- 2.Основные узлы машины ВОПМ-1800-К.

Вариант – 18

- 1.Устройство узлы и механизмы чесальной машины.
- 2.Цель операции глажения фиксирующим раствором.

Вариант – 19

1. Золение. Изменение дермы в процессе золения. Зольный раствор.
- 2.Цель сортировки после отделочных операций.

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

3 а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов письменной контрольной работы по МДК - 4

Время выполнения задания -30 мин.

Результат оценивается количественно от «2» до «5» баллов.

3 б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если в изложении материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; изложил материал грамотным языком в определенной последовательности с небольшими недочетами в терминологии; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; допущены ошибки в определении понятий и в терминологии; показаны тенденции иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала; допускает существенные ошибки в терминологии; не иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами.

4.ЭТАЛОН РЕЗУЛЬТАТА УП.

Учебная практика построена на сочетании самостоятельной и групповой работы студентов и предусматривает следующие виды работ:

иметь практический опыт:

- освоение приемов работы на различных видах оборудования для термоотделки полуфабриката;
- выполнения технического контроля и приготовления люстровального раствора;
- нанесение люстровального раствора на намазных машинах;
- выполнения прессования лицевой поверхности кожевенного полуфабриката;
- отслеживания приемов работы на катках для прессования кож;
- получения из спилка кожи с лицевым слоем из полиуретановой пленки.

уметь:

- производить технические регулировки машины;
- устранять первичные дефекты шкурок;
- работать с контрольно – измерительными приборами на данных операциях;
- производить контроль операций;
- предупреждать возникновение различных дефектов;
- наносит раствор на волосяной покров;
- предотвращать появление возможных пороков;
- производить операцию без причинения вреда здоровью;
- выполнять глажение волосяного покрова различных видов мехового полуфабриката;
- не допускать возникновения подпаливания волосяного покрова;
- добиваться блеска волосяного покрова;
- наносить грунты и покрывные краски на кожевенный полуфабрикат;
- контролировать процесс нанесения;
- регулировать толщину нанесения покрытий;
- правильно подавать кожевенный полуфабрикат в рабочую зону катка;
- производит регулировку катка по заданным параметрам;
- предупреждать появление дефектов;
- выполнять глажение целой кожи и полукож;
- производить регулировки машин;
- предотвращать появление дефектов на лицевом слое кожи;
- производить прессование кожевенного полуфабриката;
- производить установку матрицы для прессования;
- выполнять технические регулировки;
- производить регулировки машины;
- контролировать качество спилка и готовой кожи;
- регулировать толщину полиуретановой пленки;
- определять органолептическую адгезию полиуретановой пленки к кожевенному спилку;

- производить техническую наладку прессов проходного действия;
- выполнение прессование кож и полукож в один или несколько приемов;
- предупреждать возникновение дефектов лицевой поверхности;
- правильно подавать шкуры в рабочую зону;
- регулировать толщины покрытия;
- предотвращать появление дефектов покрытия;
- контролировать качество покрытия;
- контролировать визуально качество адгезии покрытия к шкурам с двух сторон.

знать:

- назначение и технические данные машины;
- приемы обработки шкурок на машинах;
- правила техники безопасности при работе на машинах;
- метода контроля процессов;
- порядок проведения контроля;
- безопасные приемы работы на машинах;
- состав люстровального раствора;
- приемы нанесения люстры;
- технику безопасности при работе с люстровальным раствором;
- приемы глажения волосяного покрова мелких видов;
- приемы глажения волосяного покрова крупных видов;
- безопасные приемы работы на гладильных машинах;
- состав грунтов и покрывных красок;
- методы нанесения грунтов и красок на кожу;
- безопасные приемы работы, предупреждающие появление дефектов;
- техническое устройство катков;
- приемы безопасной работы;
- технические регулировки катков;
- устройство гладильной машины;
- технические регулировки машины;
- приемы безопасности работы на машине;
- методы прессования лицевой поверхности кожевенного полуфабриката;
- способы прессования;
- приемы безопасной работы на прессах;
- назначение кожи с лицевой поверхностью из полиуретановой пленки;
- состав полиуретанового покрытия;
- принципы нанесения его на кожи;
- устройство прессов проходного действия;
- технические регулировки прессов;
- приемы безопасной работы;
- назначение отделки под наппалан;
- состав покрытия наппалан;

- принцип нанесения покрытия;
- принцип безопасной работы на оборудовании.

Практические задания к зачету по УП

- 1.произвести расчет приготовления люстровального раствора объемом 500л.
- 2.показать на машине приемы стрижек.
- 3.показать приемы работы на чесальной машине. Основные узлы и механизмы чесальной машины.
- 4.определить содержание кислоты в присутствии формалина и спирта.
- 5.приемы работы и основные узлы намазной машины НМ-1200.
- 6.показать приемы работы на машине ГМЗ-30.
- 7.показать на стригальной машине установку и регулировку высоты волоса.
- 8.осуществить заточку и установку высоты на стригальной машине.
- 9.показать приемы работы на стригальной машине.
- 10.практическое выполнение покрывного крашения.
- 11.расчитать и показать приготовления формалинового раствора объемом 1000л.
- 12.показать приемы работы на намазной машине.
- 13.показать определение спирта в люстровальном и фиксирующем растворах.

По окончании УП студентам, успешно сдавшим зачет, присваивается квалификация –19117«Термоотделочник меховых шкур и кожевенного полуфабриката 3 разряда».

Разработчик: Васильева А.М., зав. лабораторией