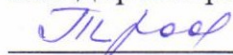


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 1
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
МДК 06.01 Теоретические основы профессии**

**по специальности 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
(базовой подготовки)**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А. Дьяконова

20__ г.

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК Теоретические основы профессии входит в общепрофессиональный цикл ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Технология текстильных изделий (по видам) код специальности 29.02.05 (базовой подготовки).

2. Цели и задачи МДК

В результате освоения МДК Теоретические основы профессии обучающийся должен:

должен знать:

- технологические процессы и режимы производства;
- основные технологические и конструктивные данные выпускаемой продукции;
- действующие в отрасли и на предприятии стандарты и технические условия;
- виды производственного брака, методы его предупреждения и устранения;
- порядок предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
- требования, предъявляемые к технической документации, сырью, материалам, полуфабрикатам, комплектующим изделиям и готовой продукции, системы, методы и средства контроля их качества;
- правила проведения контрольных процедур и приемки продукции;
- организацию учета, порядок и сроки составления отчетности о качестве продукции;
- правила и нормы охраны труда;
- правила внутреннего трудового распорядка.

должен уметь:

- пользоваться мерительным инструментом;
- читать техническое задание;
- определять пригодность материалов и заготовок для дальнейшего использования в производстве;
- подготавливать к работе оборудование производственного участка;
- соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать производственную (должностную) инструкцию;
- выполнять проверку качества готовой продукции.

3. Требования к результатам освоения

- Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

- ПК 6.1 Выполнять проверку качества поступающего материала;
- ПК 6.2 Производить оформление документов, отражающих качество поступившего материала;
- ПК 6.3 Выполнять проверку качества изделий, изготовленных производственными участками;
- ПК 6.4. Проводить испытания и приемку продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

- Контроль качества сырья;
- Контроль качества чесания;
- Основообразование - контроль качества;
- Крашение, валка, отделка, качество готовой продукции.

4.2 Лабораторно - практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки:

1. Технологические и эксплуатационные свойства текстильных волокон
2. Контроль качества сырья, его роль в качестве готовой продукции
3. Основные термины и определения в соответствии с ГОСТ 16504-81
4. Контроль качества процесса чесания;
5. Операции огибка и заростка, контроль качества операций, показатели
6. ; Окончательный контроль качества, по ассортиментам
7. Дефекты, меры предупреждения, способы устранения

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ.

1. Технологический расчет сырья, параметров технологических процессов об полуфабриката.
2. Разработка плана мероприятий по устранению причин возникновения бра основного производства валяной обуви и войлоков
- 3 Расчет производительности технологического оборудования

5. Виды и способы контроля

Освоение МДК Теоретические основы профессии заканчивается промежуточной аттестацией в форме итоговой контрольной работы.

Контроль и оценка результатов изучения общепрофессиональной дисциплины

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------	---------------------------------------	----------------------------------

- ПК 6.1 Выполнять проверку качества поступающего материала;	уметь- - пользоваться мерительным инструментом; - читать техническое задание; - знать -- технологические процессы и режимы производства; - основные технологические и конструктивные данные выпускаемой продукции;	ЛПР№ 1, 2, СРС 1,
- ПК 6.2 Производить оформление документов, отражающих качество поступившего материала;	уметь- определять пригодность материалов и заготовок для дальнейшего использования в производстве; знать -- - действующие в отрасли и на предприятии стандарты и технические условия;	ЛПР№ 3, 4. СРС 2

ПК 6.3 Выполнять
проверку качества
изделий, изготовленных
производственными
участками;

знать:

	- виды производственного брака, методы его предупреждения и устранения; - порядок предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; - требования, предъявляемые к технической документации, сырью, материалам, полуфабрикатам, комплектующим изделиям и готовой продукции, системы, методы и средства контроля их качества; уметь: - соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка; - соблюдать производственную (должностную) инструкцию; - выполнять проверку качества готовой продукции.	ЛПРН№5, СРС 3
ПК 6.4. Проводить испытания и приемку продукции.	должен знать: - правила проведения контрольных процедур и приемки продукции; - организацию учета, порядок и сроки составления отчетности о качестве	ЛПРН№ 5, 6, 7 СРС 2

	продукции; - правила и нормы охраны труда; - правила внутреннего трудового распорядка.	
Промежуточная аттестация		ИКР

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	ПОРТФОЛИО
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	ПОРТФОЛИО
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования	ПОРТФОЛИО

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
---------------------------------------	--	--

программы воспитания		
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:
 -текущего устного опроса по темам;

- промежуточных письменных работ;
- проверки письменных работ, высланных на электронную почту.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям.

II Задание по вариантам

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

III а. Условия

Время выполнения задания –1 час 20минут. На двойном листе в клетку со штампом ККТД.

Вопросы на контрольную работу:

1. Классификация текстильных волокон и нитей
2. Технологические свойства текстильных волокон
3. Эксплуатационные свойства текстильных волокон
4. Контроль качества сырья количественный
5. Контроль качества сырья качественный
6. Цель и сущность замасливания и чесания, контроль качества смеси
7. Натуральное волокно, искусственное волокно, синтетическое волокно, штапельное волокно, извитое волокно.
8. Текстильная нить, элементарная нить, комплексная нить, текстильный жгут, пряжа.
9. Однородная пряжа, смешанная пряжа, высокообъемная пряжа, одиночная нить, трощеная нить.
10. Крученая нить, однокруточная нить, многокруточная нить, натуральная нить, неоднородная нить.
11. Крученая пряжа, однородная нить, комбинированная нить, текстурированная нить, фасонная нить.
12. Армированная нить, модифицированная нить, термофиксирующая нить, текстильная пленка, текстильный холст.
13. Крученая нить, натуральное волокно, текстурированная нить, текстильная лента, текстильная ровница.
14. Контроль качества процесса чесания
15. Образование конусов, контроль качества конусов
16. Контроль качества чехлов для конусов

17. Операции огибка и заростка, контроль качества операций, показатели
18. Контроль качества после операций крашение, валка
19. Окончательный контроль качества, по ассортиментам
20. Контроль качества обрешиненной валяной обуви.

Вариант 1	1 .9 .16
Вариант 2	2 .10 .17
Вариант 3	3 .11 .18
Вариант 4	4 .12 .19
Вариант 5	5 .13 .20
Вариант 6	6 .9 .15
Вариант 7	3 .7 .14
Вариант 8	5 .11 .18
Вариант 9	1 .13 .14
Вариант 10	4 .9 .20
Вариант 11	2 .13 .17
Вариант 12	3 .10 .19
Вариант 13	6 .11 .15
Вариант 14	3 .8 .18
Вариант 15	4 .7 .20
Вариант 16	1 .8 .14
Вариант 17	2 .12 .17
Вариант 18	4 .10 .20
Вариант 19	5 .9 .18
Вариант 20	6 .12 .14

Критерии оценки

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК. Экзамен проводится в письменной форме. Каждый студент получает индивидуальный бланк с контрольными заданиями. Для ответов используются листы со штампом ОК колледжа. Накануне экзамена преподаватель доводит до студентов информацию о критериях оценки экзамена по МДК.

Оценка «отлично»(5) ставится, если работа выполнена полностью, нет ошибок (возможны неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала), своевременно выполнены и успешно (на «хорошо» и «отлично») защищены лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены все задания по СРС.

Оценка «хорошо»(4) ставится, если работа выполнена полностью, но студент не уложился в установленное время; допущена одна ошибка или три-четыре недочета; студент ответил на все контрольные задания, но лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены не своевременно (без уважительной причины) и защищены на оценку «удовлетворительно»; выполнены не все задания по СРС.

Оценка «удовлетворительно»(3) ставится, если допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но студент владеет обязательными умениями по проверяемым темам; лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены не своевременно (без уважительной причины) и защищены на оценку «удовлетворительно»; не выполнены задания по СРС

Оценка «неудовлетворительно»(2) ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями в полной мере, лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены не своевременно (без уважительной причины) и защищены на оценку «удовлетворительно»; не выполнены задания по СРС.

Примечание: погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что студент не овладел необходимыми знаниями, умениями и навыками. К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении необходимых знаний и умений. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла, неаккуратная запись.

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватель