

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебной работе

Трофимова Трофимова Н.Е.

«27» 08 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по ПМ.05 Использование научных разработок в производстве сырья и  
полуфабриката.**

**по МДК 05.02 «Основы экспертизы товаров пушно-мехового  
полуфабриката»**

специальность: 29.02.02 «Технология кожи и меха»

(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

Л.В. Карасева Л.В. Карасева

2021 г.

## **1. Место МДК в структуре ППССЗ**

МДК 05.02 «Основы экспертизы товаров пушно-мехового полуфабриката» входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ.05 «Использование научных разработок в производстве сырья и полуфабриката» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.02 «Технология кожи и меха»

## **2. Цели и задачи МДК**

В результате освоения МДК обучающийся должен

### **иметь практический опыт:**

- определения ассортимента и товароведных характеристик пушно-мехового сырья, полуфабриката, изделий;
- определения ассортимента и товароведных характеристик кожевенного сырья, кож, изделий;
- проведения экспертизы качества каждой группы товаров
- документальное оформление проведенной работы.

### **уметь:**

- определять принадлежность к однородной группе товаров;
- определять место в ассортиментном ряду;
- выбирать и оценивать наиболее значимые показатели качества;
- пользоваться НТД и делать экспертное заключение.

### **знать:**

- основные принципы классификации пушно-мехового и кожевенного сырья, полуфабриката, изделий из них;
- основные принципы проведения различных видов экспертиз;
- составлять план поведения экспертиз;
- делать выводы и заключения о качестве исследованных объектов используя НТД.

## **3. Требования к результатам освоения**

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1-9; ПК 5.3 согласно ППССЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.3 Проводить экспертизу качества пушно-мехового и кожевенного сырья, полуфабриката, изделий

#### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15** Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

## **4. Основные виды занятий и особенности их проведения**

### **4.1 Теоретический курс**

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

1. Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья (ПМС)
2. Изменчивость свойств ПМС
3. Товароведная экспертиза ПМС

4. Характеристика кожевенного сырья
5. Качественная экспертиза кожевенного сырья
6. Классификация пушно-меховых полуфабрикатов (ПМП)
7. Ассортимент ПМП и их характеристика
8. Особенности моделирования и конструирования меховых изделий
9. Основные операции скорняжно-пошивочного производства
10. Классификация и ассортимент меховых изделий
11. Товароведная экспертиза качества меховых изделий
12. Изделия из кожи: обувь, галантерея
13. Экспертиза изделий из кожи
14. Факторы, вызывающие изменения показателей качества
15. Рекомендации по уходу и сохранению меховых и кожаных изделий

#### **4.2 Лабораторно - практические работы**

омплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

1. ЛР№1 «Классификация мехового сырья по показателям ассортимента»
2. ЛР№2 «Классификация кожевенного сырья по показателям ассортимента»
3. ЛР№2 «Классификация мехового сырья по показателям качественной экспертизы»
4. ЛР№4 «Классификация кожевенного сырья по показателям качественной экспертизы»
5. ЛР№5 «Экспертиза качества ПМП»
6. ЛР№6 «Экспертиза качества кож»
7. ЛР№7 «Сортировка ПМП»
8. ЛР№8 «Экспертиза верхней одежды»
9. ЛР№9 «Экспертиза обуви»
10. ЛР№10 «Экспертиза головных уборов»
11. ЛР№11 «Экспертиза галантерейных товаров»
12. ПР№1 «Потребительские свойства меха»
13. ПР№1 «Товароведная экспертиза качества ПМП»
14. ПР№3 «Товароведная экспертиза кож»
15. ПР№3 «Сортировка кож»

#### **4.3 Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

1. Составить таблицу ПМС по видам
2. Составить перечень видов изменчивости ПМС

3. Заполнить таблицу показателей товароведной экспертизы ПМС
4. Составить таблицу кожевенного сырья по видам
5. Заполнить таблицу показателей качественной экспертизы кож
6. Составить таблицу ПМП по видам
7. Составить таблицу характеристик ПМП по ассортиментным признакам
8. Составить перечень операций скорняжного и пошивочного участков
9. Заполнить классификатор меховых изделий по различным признакам
10. Заполнить таблицу показателей товароведной экспертизы меховых изделий
11. Заполнить таблицу показателей товароведной экспертизы изделий из кожи
12. Провести анализ влияния дефектов ПМП, влияющих на качество меховых изделий
13. Составить рекомендации по уходу за меховым изделием и заполнить товарный ярлык

### 5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.3. Проводить экспертизу качества пушно-мехового и кожевенного сырья, полуфабриката, изделий. ОК 1-9	<b>уметь:</b>	
	-определять принадлежность к однородной группе товаров;	ЛР№1; ЛР№2; ПР№3; СРС: 1,2,4, 9
	-определять место в ассортиментном ряду;	ЛР№1; ЛР№2 СРС: 7,9
	-выбирать и оценивать наиболее значимые показатели качества;	ЛР№3; ЛР№4 ЛР№5; ЛР№6; ПР№1; ПР№2; ПР№3 СРС: 8, 12,13
	-пользоваться НТД и делать экспертное заключение.	ЛР№8; ЛР№9; ЛР№10; ЛР№11; ПР№2; ПР№3 СРС: 5,9,10, 11, 12,13
	<b>знать:</b>	

	-основные принципы классификации пушно- мехового и кожевенного сырья, полуфабриката, изделий из них;	ЛР№1; ЛР№2; ПР№1; ПР№3 СРС: 1,2,4,6,7,9
	-основные принципы проведения различных видов экспертиз;	ЛР№5; ЛР№6; ПР№2; ПР№3; СРС: 3,5,12
	-составлять план поведения экспертиз;	ЛР№8; ЛР№9; ЛР№10 СРС: 8,9,12
	-делать выводы и заключения о качестве исследованных объектов используя НТД.	ЛР№8 ЛР№9; ЛР№10; ЛР№11; ПР№2; СРС: 9, 10, 11,12
	<b>иметь практический опыт:</b>	
	-определения ассортимента и товароведных характеристик пушно- мехового сырья, полуфабриката, изделий;	ЛР№1; ПР№1 СРС: 1,2,6,7,9
	- определения ассортимента и товароведных характеристик кожевенного сырья, кож, изделий;	ЛР№2; ПР№4 СРС: 4,5
	-проведения экспертизы качества каждой группы товаров;	ЛР№3; ЛР№4; ЛР№5; ЛР№6; ПР№2; ПР№3 СРС: 3,5,8, 12
	- документальное оформление проведенной работы;	ЛР№8; ЛР№9; ЛР№10; ЛР№11 СРС: 10,11,12,13
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ИКР</b>

### 6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных	Формируемые	Формы или критерии оценки
----------------	-------------	---------------------------

результатов реализации программы воспитания	ценностные отношения к ценностям	личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	<p>–демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p>
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	<p>–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	<p>–участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;</p> <p>–участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства</p>
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	<p>–самооценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p>

**Количественная оценка результата** (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- тестирования в платформе Google Класс;
- проверки письменных работ, высланных на электронную почту.

**Качественная оценка уровня преодоления**, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР)
- выполнения СРС по типовым заданиям.

**Итоговый контроль** и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе **ИКР** по вариантам заданий.

В случае дистанционной сдачи ИКР в связи с переходом на дистанционное обучение **оценка результатов** осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, а также устный ответ в режиме онлайн-видеоконференции через платформу Zoom.

#### **Варианты итоговой контрольной работы**

##### Вариант-1

- 1.Классификация меховых изделий по назначению
- 2.Характеристика и особенности раскроя меховой овчины

##### Вариант-2

- 1.Классификация меховых изделий по половозрастному признаку
2. Характеристика и особенности раскроя кролика

##### Вариант-3

1. Классификация меховых изделий по ассортиментным группам
2. Характеристика и особенности раскроя каракуля

##### Вариант-4

1. Гигиенические требования к меховым изделиям
2. Характеристика и особенности раскроя норки

##### Вариант-5

1. Эксплуатационные требования к меховым изделиям
2. Характеристика и особенности раскроя шкур мелких видов.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, кожевенных и меховых изделий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно

применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен уметь проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, кожевенных и меховых изделий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, кожевенных и меховых изделий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением комментирует выполнение практических заданий. При выполнении практического задания студент не может проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, кожевенных и меховых изделий.

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель