


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебной работе

 Трофимова Н.Е.
« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА**

**По МДК 05.03 «Основы применения научных разработок в производстве
сырья и полуфабриката»**

специальность: 29.02.02 «Технология кожи и меха»

(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

 Л.В. Карасева

20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания (по вариантам)

III. Пакет экзаменатора:

III а. Условия

III б. Критерии оценки

I. Паспорт

1. Место МДК в структуре ППСЗ

МДК 05.03 «Основы применения научных разработок в производстве сырья и полуфабриката» входит в общепрофессиональный цикл, является частью **ПМ.05 «Использование научных разработок в производстве сырья и полуфабриката»** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.02 «Технология кожи и меха» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи МДК

В результате освоения компонента МДК обучающийся должен **иметь практический опыт:**

-применять знания физиологии животных для клеточного разведения выбранных объектов;

-подбирать условия содержания, кормления и внедрять новейшие разработки биотехнологии для улучшения качества.

уметь:

-определять биологические виды и породы животных;

-составлять режим содержания при клеточном разведении;

-составлять кормовой рацион.

знать:

-основные закономерности клеточного разведения животных;

-особенности каждого отдельного биологического вида.

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения компонента МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1-9; ПК 5.3 согласно ППСЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.3 Знать основные виды, породы, особенности зверей и животных, разводимых для получения пушно-мехового и кожевенного сырья.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

Особенности биологии и физиологии зверей.

Объекты клеточного разведения. Основы методов разведения и размножения зверей.

Генетические основы разведения зверей. Зоотехнический учет.

Основы племенной работы. Направление племенной работы.

Бонтировка пушных зверей.

Выбраковка зверей, отбор молодняка.

Корма и их питательная ценность.

Определение питательной ценности кормов.

Потребность зверей в питательных веществах.

Характеристика основных кормов используемых в звероводстве.
Подготовка кормов к скармливанию и техника составления рационов.
Механизация процессов подготовки кормов и раздачи кормов.
Обработка условно годных кормов. Холодильники, помещения для хранения кормов.
Меры безопасности работы при уходе за зверями. Уборка помещений.
Зоотехнические и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к содержанию пушных зверей.
Клеточное разведение отдельных видов объектов звероводства.
Разведение нутрий.
Разведение песцов.
Разведение лисиц.
Кормовой рацион для возрастных групп лисиц.
Разведение соболей.
Разведение норок.
Разведение кроликов.
Новые объекты звероводства. Постройки и оборудование звероводческих хозяйств.

4.2 Лабораторно - практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

ПРН[№]1 «Решение задач по составлению зоотехнического учета»

ПРН[№]2 «Племенные книги: их составление, заполнение и использование»

ПРН[№]3 «Бонтировка разных объектов пушных зверей»

ПРН[№]4 «Показания к выбраковке зверей»

ПРН[№]5 «Определение порции корма для разных возрастных групп при клеточном разведении»

ПРН[№]6 «Корма растительного и животного происхождения в различные периоды года»

ПРН[№]7 «Проецирование методики уборки помещений с минимальными затратами времени и денег»

ПРН[№]8 «Зоотехнические и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к содержанию пушных зверей»

ЛРН[№]1 «Составление кормового рациона для возрастных групп нутрий»

ЛРН[№]2 «Составление кормового рациона для возрастных групп песцов»

ЛРН[№]3 «Составление кормового рациона для возрастных групп соболей»

ЛРН[№]4 «Составление кормового рациона для возрастных групп норок»

ЛРН[№]5 «Составление кормового рациона для возрастных групп кроликов»

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

- 1.История развития звероводческого хозяйства
2. Первые шаги клеточного разведения
- 3.Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья
- 4.Изменчивость свойств пушно-мехового сырья
- 5.Факторы и уровень естественной иммунологической защиты у пушных зверей
- 6.Содержание зверей в период беременности
- 7.Потребность зверей в обменной энергии
- 8.Генетические особенности пушных зверей
- 9.Особенности пищеварения пушных зверей
- 10.Нормы кормления пушных зверей
- 11.Протеины
- 12.Сухие и концентрированные животные корма
- 13.Характеристика кожевенного сырья
- 14.Влияние качества корма на волосяной покров пушно-мехового сырья
- 15.Влияние качества кормов на кожевую ткань зверей
- 16.Инновации на звероводческих хозяйствах
- 17.Зарубежные звероводческие хозяйства
- 18.Модернизация оборудования, используемого на звероводческих хозяйствах
- 19.Характеристика нутрий
- 20.Характеристика песцов
- 21.Характеристика лис
- 22.Характеристика соболей
- 23.Характеристика норок
- 24.Характеристика кроликов

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.3. Знать основные	уметь:	

виды, породы, особенности зверей и животных, разводимых для получения пушно-мехового и кожевенного сырья. ОК 1-9	-определять биологические виды и породы животных	ПР1-4 СРС 1-5;19-24
	-составлять режим содержания в клеточном разведении	ПР1-4;7;8 СРС 6-8
	-составлять кормовой рацион	ПР 5;6; ЛР1-5 СРС 9-18
	знать:	
	основные закономерности клеточного разведения животных	ПР1-4;7;8 СРС 6;7
	-особенности каждого отдельного биологического вида	ПР1-4 СРС 19-24
	иметь практический опыт:	
	-применять знания физиологии животных для клеточного разведения выбранных объектов	ПР1-4 СРС 4;6-8
-подбирать условия содержания, кормления и внедрять новейшие разработки биотехнологии для улучшения качества	ПР 1-8;ЛР1-5 СРС 9-18	

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
---	--	--

воспитания		
ЛР 4	отношение к Труду	<p>–демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p>
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	<p>–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	<p>–участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;</p> <p>–участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства</p>
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	<p>–самооценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.</p>

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР)

-выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе экзамена по билетам в соответствии с контрольными вопросами.

II. ЗАДАНИЯ

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут

Образец экзаменационного задания:

29.02.02			
МДК 05.03 «Основы применения научных разработок в производстве сырья и полуфабриката»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Карасева Л.В. _____ «__» _____ 20__ г	Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Н.Е.Трофимова _____ «__» _____ 20__ г.
1. Особенности биологии и физиологии зверей. 2. Новые объекты звероводства. Постройки и оборудование звероводческих хозяйств Преподаватель: Карасева Л.В.			

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Особенности биологии и физиологии зверей
2. Объекты клеточного разведения.
3. Основы методов разведения и размножения зверей.

4. Генетические основы разведения зверей.
5. Зоотехнический учет
6. Основы племенной работы. Направление племенной работы
7. Бонтировка пушных зверей
8. Выбраковка зверей, отбор молодняка
9. Корма и их питательная ценность
10. Определение питательной ценности кормов
11. Потребность зверей в питательных веществах
12. Характеристика основных кормов используемых в звероводстве
13. Подготовка кормов к скармливанию и техника составления рационов
14. Механизация процессов подготовки кормов и раздачи кормов
15. Обработка условно годных кормов. Холодильники, помещения для хранения кормов
16. Меры безопасности работы при уходе за зверями. Уборка помещений
17. Зоотехнические и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к содержанию пушных зверей
18. Клеточное разведение отдельных видов объектов звероводства
19. Разведение нутрий
20. Разведение песцов
21. Разведение лисиц
22. Разведение соболей
23. Разведение норок
24. Разведение кроликов
25. Составление кормового рациона для возрастных групп животных.
26. Новые объекты звероводства.
27. Постройки и оборудование звероводческих хозяйств

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

III а. Условия

Список контрольных вопросов по компоненту МДК.05.03
Количество вариантов экзаменационных заданий - 25 заданий
Время выполнения задания -30 мин.

III б. Критерии оценки:

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не

допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если в изложении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; изложил материал грамотным языком в определенной последовательности с небольшими недочетами в терминологии; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; допущены ошибки в определении понятий и в терминологии; показаны тенденции иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, допускает ошибки в письменных работах.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала; допускает существенные ошибки в терминологии; не иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами, допускает грубые ошибки в письменных работах.

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель