

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по учебной работе



Трофимова Н.Е.

« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по ПМ.05 Использование научных разработок в производстве сырья и
полуфабриката.**

**по МДК 05.03 «Основы применения научных разработок в производстве
сырья и полуфабриката»**

специальность: 29.02.02 «Технология кожи и меха»

(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27. 08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Л.В. Карасева

20 21 г.

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 05.03 «Основы применения научных разработок в производстве сырья и полуфабриката» входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ.05 «Использование научных разработок в производстве сырья и полуфабриката» программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.02 «Технология кожи и меха» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи МДК

В результате освоения компонента МДК обучающийся должен **иметь практический опыт:**

-применять научные методики для улучшения качества получаемого сырья;

-документального оформления проведенной работы;

уметь:

-выделывать кожу и мех без пороков и брака;

-использовать химические вещества в соответствии с технологическим регламентом;

-заменять одни вещества другими для улучшения качества полуфабриката;

знать:

-делать выводы и заключения о качестве исследованных объектов используя НТД.

-научные достижения и области их применения.

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения компонента МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1-9; ПК 5.3 согласно ППССЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.2 Знать основные виды, породы, особенности зверей и животных, разводимых для получения пушно-мехового и кожевенного сырья.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

Повторение процессов обработки сырья

Использование новых технологий и химических материалов в процессах обработки сырья

4.2 Лабораторно - практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

ПР №1 «Сравнение условий обработки и результатов процессов отмоки.»

ЛПР №2 «Сравнение условий обработки и результатов процессов пикелевания»

ЛПР №3 «Сравнение условий обработки и результатов процессов дубления»

ЛПР №4 «Сравнение условий обработки и результатов процессов крашения»

ЛПР №5 «Сравнение условий обработки и результатов процессов выделки»

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

СРС №1 Составить схему процессов выделки

СРС № 2 Составить перечень новинок материалов и процессов для улучшения обработки сырья

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (уметь, знать, иметь практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.3. Знать основные виды, породы, особенности зверей и животных, разводимых для получения пушно-мехового и кожевенного сырья. ОК 1-9	уметь:	
	-выделывать кожу и мех без пороков и брака;	ЛПР1;2;3;4;5 СРС1;2
	-использовать химические вещества в соответствии с технологическим регламентом;	ЛПР1;2;3;4 СРС2
	-заменять одни вещества другими для улучшения качества полуфабриката;	ЛПР1;2;3;4;5 СРС2

	знать:	
	-делать выводы и заключения о качестве исследованных объектов используя НТД.	ЛПР1;2;3;4;5 СРС1;2
	-научные достижения и области их применения	ЛПР1;2;3;4;5 СРС2
	иметь практический опыт:	
	-применять научные методики для улучшения качества получаемого сырья;	ЛПР1;2;3;4;5 СРС1;2
	-документального оформления проведенной работы	ЛПР1;2;3;4;5 СРС1;2

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труд	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного

		природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР)
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе ИКР по вариантам заданий, в соответствии с планом проведения экспертизы по оценке качества полуфабриката:

1. Способ добычи (животноводство, звероводство, охота).
2. Способ съёмки (пластом, чулком, трубкой).
3. Виды по периоду заготовки (зимние, весенние).

4. Процессы и условия обработки и выделки (отмока, пикелевание, дубление, крашение).
5. Свойства и признаки в/п (чистопородный, крашеный, способ крашения, густота, высота, блеск, виды завитков, сорта, пороки, и т.п.).
6. Свойства и признаки к/т (температура сваривания, мягкость, пластичность, дефекты и т.п.).
7. Определение зачета запуска.
8. Измерение площади.
9. Маркировка.
10. Хранение.
11. Транспортирование.

Варианты итоговой контрольной работы

Вариант-1

Провести экспертизу по оценке качества полуфабриката меховой овчины

Вариант-2

Провести экспертизу по оценке качества полуфабриката каракуля

Вариант-3

Провести экспертизу по оценке качества полуфабриката кролика

Вариант-4

Провести экспертизу по оценке качества полуфабриката норки

Вариант-5

Провести экспертизу по оценке качества полуфабриката морского зверя

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если в изложении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; изложил материал грамотным языком в определенной последовательности с небольшими недочетами в терминологии; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; допущены ошибки в определении понятий и в терминологии; показаны тенденции иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, допускает ошибки в письменных работах.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала; допускает существенные ошибки в терминологии; не иллюстрирует теоретические положения конкретными примерами, допускает грубые ошибки в письменных работах.

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель