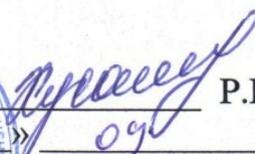


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО
Ген. Директор ООО «ТатВойлок»




Р.Ш.Хусаинов
«04» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»




Даутов И.Ф.
«27» _____ 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
по ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**
Наименование квалификации, профессии, код 12968 Контролер
качества
специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)
(базовой подготовки)

20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Трофим Н.Е. Трофимова
« 27 » 08 20 21 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

Дьяконова Н.А. Дьяконова

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания (по вариантам)

III. Пакет экзаменатора:

III а. Условия

III б. Критерии оценки

1. Место ПМ в структуре ППССЗ

Наименование квалификации, профессии, код 12968 Контролер качества по специальности СПО Технология текстильных изделий (по видам), базовой подготовки

код специальности 29.02.05

Область профессиональной деятельности выпускников: производство, технологическая обработка и контроль качества текстильных изделий (ОПД).

2. Цели и задачи

Результатом освоения профессионального модуля является (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Контролер качества) и овладение следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 6.1 Выполнять проверку качества поступающего материала, сырья на предприятие;

ПК 6.2 Производить оформление документов, отражающих качество поступившего материала, сырья, полуфабриката по этапам производства (по цехам);

ПК 6.3 Выполнять проверку качества изделий, изготовленных производственными участками предприятий;

ПК 6.4 Проводить испытания и приемку готовой продукции.

Общие компетенции **ОК 1-9**

3. Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения ПМ теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1-9; ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4. согласно ППССЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

1. - технологические процессы и режимы производства;
2. - основные технологические и конструктивные данные выпускаемой
3. продукции;
4. - действующие в отрасли и на предприятии стандарты и технические
5. условия;
6. - виды производственного брака, методы его предупреждения и устранения;
7. - порядок предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья,
8. материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
9. - требования, предъявляемые к технической документации, сырью,
10. материалам, полуфабрикатам, комплектующим изделиям и готовой
11. продукции, системы, методы и средства контроля их качества;
12. - правила проведения контрольных процедур и приемки продукции;

13. - организацию учета, порядок и сроки составления отчетности о качестве
14. продукции;
15. - правила и нормы охраны труда;
16. - правила внутреннего трудового распорядка.

4.2 Лабораторно - практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки:

1. - пользования нормативно-технической документацией действующей на предприятии;
2. - правильной организации рабочего места контролёра качества;
3. - подготовки проекта рекламации по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
4. - выполнения проверки качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
5. - документирования внешней проверки качества.

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ.

Учебная практика.

Предполагает освоение и применение на практике всех выше перечисленных знаний, умений и навыков в том числе: - пользоваться мерилami и инструментами для определения показателей качества;

1. - читать техническое задание;
2. - определять пригодность материалов и полуфабрикатов для дальнейшего использования в производстве;
3. - подготавливать к работе оборудование производственного участка;
4. - соблюдать правила безопасности труда и внутреннего трудового распорядка;
5. - соблюдать производственную (должностную) инструкцию;
6. - выполнять проверку качества готовой продукции

Производственная практика

Предполагает освоение и применение на практике всех выше перечисленных знаний, умений и навыков в том числе:

1. - пользования нормативно-технической документацией действующей на предприятии;
2. - правильной организации рабочего места контролёра качества;
3. - подготовки проекта рекламации по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
4. - выполнения проверки качества сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции;
5. - документирования внешней проверки качества.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по МП.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», наименование квалификации, профессии, код 12968 Контролер качества сдается комиссии, состоящей из преподавателя и представителя работодателя.

Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 06.01	ИКР
УП	-, ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ.06	Экзамен (квалификационный)

К экзамену квалификационному допускаются студенты, выполнившие все элементы профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 Выполнять проверку качества поступающего материала, сырья на предприятие	– оценка качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции путем лабораторных испытаний	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных занятий;
ПК 6.2 Производить оформление документов, отражающих качество поступившего материала, сырья, полуфабриката по этапам производства (по цехам);	– сравнения полученных результатов с данными нормативно-технической документации – правильность оформления документов, отражающих качество	ЛПРН ₁₋₅ , СРС 1-6 Зачет по учебной практике
ПК 6.3 Выполнять	– выявление причин	

проверку качества изделий, изготовленных производственными участками предприятий;	возникновения брака в цехах основного производства; – демонстрация умений устранения брака в полуфабрикате и готовой продукции;	Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен
ПК 6.4 Проводить испытания и приемку готовой продукции	- правильный выбор и использование контрольно-измерительных приборов для контроля качества сырья, полуфабриката, готовой продукции	квалификационный по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений.	Портфолио студента с коллективными участиями, личными достижениями, самообразованием, наличием аттестационных листов по практике, отчетов, ОТЗЫВОВ
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения; – организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – проведение анализа ситуации по заданным критериям; – оценивание последствий	

	принятых решений.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – положительные отзывы с производственной практики	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – владение механизмом целеполагания, организации, анализа собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;	

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
--	--	--

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труд	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального

		мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

III Задание (по вариантам)

Профессиональные и общие компетенции	Практическое задание
ПК 6.1 Выполнять проверку качества поступающего материала, сырья на предприятие	Выполнение Практической работы 1. Определить по представленному образцу вид сырья и провести контроль качества образца
ПК 6.2 Производить оформление документов, отражающих качество поступившего материала, сырья, полуфабриката по этапам производства (по цехам)	Выполнение Практической работы 2 Оформить накладную по передаче полуфабриката в последующий цех
ПК 6.3 Выполнять проверку качества изделий, изготовленных производственными участками предприятий	Выполнение Практической работы 3 Проверить качество основы валяной обуви, качество суровой ткани, нетканого материала, ленты.
ПК 6.4 Проводить испытания и приемку готовой продукции	Выполнение Практической работы 4 Определить с помощью испытаний качество и сорт готовой продукции, осуществить приемку на склад.

III а УСЛОВИЯ

Количество вариантов практических заданий - 20 заданий (по ассортиментам)

Экзаменационные задания. Время выполнения задания -30 мин.

Для каждого студента представлен свой комплект образцов, по образцам необходимо выполнить все практические задания.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при

видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно объяснять выбор оптимальных методов и способов декорирования и художественного оформления валяльно-войлочных изделий.

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь объяснять выбор оптимальных методов и способов декорирования и художественного оформления валяльно-войлочных изделий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может объяснить выбор оптимальных методов и способов декорирования и художественного оформления валяльно-войлочных изделий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания. При выполнении практического задания студент не может объяснить выбор оптимальных методов и способов декорирования и художественного оформления валяльно-войлочных изделий.

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватель