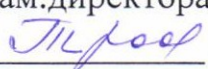


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА № 1
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПМ.07 Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий

МДК 07.01 Инновационные технологии валяльно-войлочного производства
специальность: 29.02.05 **Технология текстильных изделий (по видам)**
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А. Дьяконова

20__ г.

1.Место МДК в структуре ППССЗ

МДК 07.01 Инновационные технологии валяльно-войлочного производства входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ.07 Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Технология текстильных изделий (по видам) код специальности 29.02.05

Цели и задачи МДК

В результате освоения компонента профессионального модуля в объеме 1 семестра, 104 аудиторных часа обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий;

уметь:

- использовать современные технологии изготовления валяльно-войлочных изделий;
- безопасно эксплуатировать производственное оборудование;
- оформлять техническую документацию;
- использовать инновации в валяльно-войлочном производстве;
- выполнять плоские и объемные аппликации в технике felting с использованием мериновой шерсти для валяния;
- выполнять технологические операции изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий;

знать:

- перспективы развития валяльно-войлочной отрасли;
- характеристику основных видов сырья для валяльно-войлочного и фетрового производства;
- характеристики современного оборудования валяльно-войлочного производства;
- безопасные приемы работы на технологическом оборудовании;
- методы совершенствования технологического процесса изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий;
- виды отделочных материалов, используемых в декорировании;
- методы и технологии расширения ассортимента валяльно-войлочных изделий;
- требования к качеству выпускаемой валяльно-войлочной продукции (по видам).

3.Требования к результатам освоения

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ПК: ПК 07.01 Анализировать и внедрять инновационные технологии производства валяльно-войлочных изделий

ПК 07.02. Владеть современными методами и технологиями расширения ассортимента валяльно-обувного производства

С целью овладения указанной областью профессиональной деятельности, видом профессиональной деятельности соответствующими

профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

1. - Виды сырья применяемого в валяльно-войлочном производстве. 2. Особенности предварительной обработки сырья. 3. Возможность применения искусственных и синтетических волокон.
4. Инновационные технологии холстоформирования. Аэродинамические холстообразователи, их устройство и работа. 5. Инновационные схемы технологических переходов приготавливаемых цехов
6. Основообразование валяной обуви, войлоков и штучных валяльно-войлочных изделий. 7. Общие понятия и термины. Способы основообразования валяной обуви. Опыт передовых предприятий (Ярославская фабрика валяной обуви). Основообразование валяной обуви сшивным способом из полуфабриката войлока. Операции необходимые для изготовления основы сшивным способом их цели и сущности. Контроль качества полуфабриката (основы). 8. Инновационные способы получения основы войлока.
9. Окончательное уплотнение валяной обуви (сшивной) на катальных машинах, ПСК-3.
10. Технологические режимы уплотнения, перекладки. Отличительные особенности от типовых технологических нормативов изготовления валяной обуви.
11. Уплотнение и валка войлоков совмещенным способом по опыту передовых Российских валяльно-войлочных предприятий.
12. Инновационные способы валки валяной обуви и применяемые вспомогательные вещества.
13. Инновационные виды красителей для валяной обуви, войлоков и штучных войлочных изделий. 14. Режимы крашения, применяемые вспомогательные вещества (ускорители, замедлители, выравниватели и т.д.).
15. Общие требования техники безопасности в валяльных цехах: пред началом работы, во время работы, по окончании работы. Основные мероприятия для снижения травматизма и устранения возможности возникновения несчастных случаев.
16. Инновационные способы отделки валяной обуви, комбинированная валяная обувь (сочетание текстиля, каучука, пластических масс и т.д.)

17. Изучение режимов предварительного уплотнения с учетом опыта передовых предприятий
18. Окончательное уплотнение валяной обуви (сшивной) на катальных машинах, ПСК-3.
19. Технологические режимы уплотнения, перекладки. Отличительные особенности от типовых технологических нормативов изготовления валяной обуви.
20. Уплотнение и валка войлоков совмещенным способом по опыту передовых Российских валяльно-войлочных предприятий.
21. Инновационные способы валки валяной обуви и применяемые вспомогательные вещества.
22. Инновационные виды красителей для валяной обуви, войлоков и штучных войлочных изделий.
23. Режимы крашения, применяемые вспомогательные вещества (ускорители, замедлители, выравниватели и т.д.).
24. Общие требования техники безопасности в валяльных цехах: пред началом работы, во время работы, по окончании работы. Основные мероприятия для снижения травматизма и устранения возможности возникновения несчастных случаев.
25. Инновационные способы отделки валяной обуви, комбинированная валяная обуви (сочетание текстиля, каучука, пластических масс и т.д.)

4.2 Лабораторно - практические работы

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки:

1. Использование искусственных и синтетических волокон в валяльно-войлочном производстве составление смеси.
2. Изучение устройства и работы машины АБ5А (Фалубац)
3. Изучение устройства и работы аэродинамического холстообразователя, составление технологической схемы машины.
4. Преимущества инновационного метода вибросвойлачивания в валяльно-войлочной промышленности
5. Изучение режимов предварительного уплотнения с учетом опыта передовых предприятий
6. Изучение стойкости красителя окрашенных валяльно-войлочных изделий.
7. Сравнительный анализ режимов крашения с применением красителей различного происхождения.
8. Инновационное оборудование для крашения, валки и расправки валяной обуви и войлоков
9. Разработка технологических цепочек (по типам производства).
10. Создание эскизов декоративных панно и прочих декоративных изделий из войлока.

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ.

1. Изучение основных потребительских свойств валяльно-войлочных изделий их зависимость от основных свойств, используемых волокон.

2. Оформление режимов уплотнения, валки, крашения и отделки в технологические схемы по ассортиментным группам.

3. Оформление фрагмента технологической документации, технологических процессов, механической обработки полуфабрикатов.

4. Разработка комплекса мероприятий по снижению затрат на производство и реализацию продукции

5. Виды и способы контроля

Освоение МДК 07.01 Инновационные технологии валяльно-войлочного производства изделий рассчитано в объеме 104 часов и заканчивается промежуточной аттестацией в форме итоговой контрольной работы.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
07.01 Анализировать и внедрять инновационные технологии производства валяльно войлочных изделий	Проводить анализ и уметь внедрять инновационные технологии производства валяльно войлочных изделий: знать:	ЛПР№ 8, СРС 1 ЛПР№ 1 СРС 1 ЛПР№2,3,8
	- перспективы развития валяльно-войлочной отрасли; - характеристику основных видов сырья для валяльно–войлочного и фетрового производства; -характеристики современного оборудования валяльно-войлочного производства;	
	уметь: -использовать современные технологии изготовления валяльно войлочных изделий; - безопасно эксплуатировать производственное оборудование; - оформлять техническую	ЛПР№4, 5, 7, 9 СРС 1, 2 ЛПР№ 8, 9 СРС 2,3

	документацию;	ЛПР№ 10, СРС 4,
	иметь практический опыт: - изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий;	
ПК 07.02.Владеть современными методами и технологиями расширения ассортимента валяльно-обувного производства	Сравнения полученных результатов с данными нормативно-технической документации Правильность оформления документов, отражающих качество знать:	
	- методы совершенствования технологического процесса изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий; - виды отделочных материалов, используемых в декорировании; - методы и технологии расширения ассортимента валяльно-войлочных изделий; - требования к качеству выпускаемой валяльно-войлочной продукции (по видам);	ЛПР№ 1, 7, 9, 10 СРС 1, 4
	уметь - использовать инновации в валяльно-войлочном производстве; - выполнять плоские и объемные аппликации в технике felting с использованием мериносковой шерсти для валяния; - выполнять технологические операции изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий;	ЛПР№ 9, 10. СРС 2, 3, 4
	иметь практический опыт: - изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий;	ЛПР№ 10, СРС 4,

	Промежуточная аттестация	ИКР
--	--------------------------	-----

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений.	ПОРТФОЛИО
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения; – организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – -проведение анализа ситуации по заданным критериям; – -оценивание последствий принятых решений.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационные данные, необходимых для решения профессиональных задач	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – -положительные отзывы с производственной практики	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – владение механизмом целеполагания, организации, анализа собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;	

квалификации		
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 5	отношение к Родине	
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 11	отношение к Культуре	-потребность в духовных культурных ценностях; -посещение театров, выставок, кинотеатров, модных показов, экскурсий, концертов и т.д.
ЛР 13	отношение к Профессии и	–участие в исследовательской и проектной работе;

	профессиональной деятельности	–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- проверки письменных работ, высланных на электронную почту.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям.

II Задание по вариантам

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

В таблице представлены варианты контрольных работ. В контрольной по 3 вопроса из списка вопросов на ИКР.

Вопросы к итоговой контрольной работе

1. Способы образования основы валяной обуви, предварительное уплотнение конусов.
2. Виды красителей применяемых для крашения валяльно-войлочных изделий
3. Процесс окончательного уплотнения валяной обуви, применяемое оборудование.
4. Достоинства и недостатки прямых красителей
5. Плотность войлока, зависимость плотности валяльно-войлочных изделий от валкоспособности шерсти.

6. Требования к качеству ватных заготовок (конусов) для валяной обуви
7. Преимущества современных вышивальных машин их использование в валяльно-войлочном производстве
8. Последовательность операций на агрегате АФС-3
9. Устройство и работа аэродинамического холстообразователя
10. Техника безопасности при работе с кислотой
11. Средства измерения параметров вибрации
12. Составляющие агрегата АФС-3 его преимущества
13. Преимущества и недостатка валки в барабанных машинах
14. Режимы крашения валянной обуви применяемое оборудование
15. Крашение волокна в пропеллерной машине, ее устройство и работа
16. Требования к качеству основы валяной обуви, параметры проверки
17. Влияние поверхностно-активных веществ на процесс крашения
18. Режимы совмещенного способа крашения и валка валянной обуви
19. Основные преимущества и недостатки применения химических волокон в валяльно-войлочном производстве
20. Режимы совмещенного способа крашения и валка валянной обуви

Время выполнения задания – 1 час 20 минут. На двойном листе в клетку со штампом ККТД.

1 .13 .14
4 .9 .20
2 .13 .17
3 .10 .19
6 .11 .15
3 .8 .18
4 .7 .20
1 .8 .14
2 .12 .17
4 .10 .20

Критерии оценки

К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК. ИКР проводится в письменной форме. Каждый студент получает индивидуальный бланк с контрольными заданиями. Для ответов используются листы со

штампом ОК колледжа. Накануне ИКР преподаватель доводит до студентов информацию о критериях оценки по МДК.

Оценка «отлично»(5) ставится, если работа выполнена полностью, нет ошибок (возможны неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала), своевременно выполнены и успешно (на «хорошо» и «отлично») защищены лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены все задания по СРС.

Оценка «хорошо»(4) ставится, если работа выполнена полностью, но студент не уложился в установленное время; допущена одна ошибка или три-четыре недочета; студент ответил на все контрольные задания, но лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены не своевременно (без уважительной причины) и защищены на оценку «удовлетворительно»; выполнены не все задания по СРС.

Оценка «удовлетворительно»(3) ставится, если допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но студент владеет обязательными умениями по проверяемым темам; лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены не своевременно (без уважительной причины) и защищены на оценку «удовлетворительно»; не выполнены задания по СРС.

Оценка «неудовлетворительно»(2) ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями в полной мере, лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК, выполнены не своевременно (без уважительной причины) и защищены на оценку «удовлетворительно»; не выполнены задания по СРС.

Примечание: погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что студент не овладел необходимыми знаниями, умениями и навыками. К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении необходимых знаний и умений. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла, неаккуратная запись.

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватель