

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР



А.Ф.Шигабутдинова

« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПП.05
в форме дифференцированного зачета**

**по ПМ.05 Использование научных разработок в производстве сырья и
полуфабриката.**

специальность: 29.02.02 «Технология кожи и меха»

(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

Протокол № от « 1 » 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК МКТМИ и ТКМ



Л.В.Карасева

20 21 г.

НАЗНАЧЕНИЕ: Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и оценки результатов освоения учебной практики (УП.05) по ПМ.05 «Использование научных разработок в производстве сырья и полуфабриката» по специальности 29.02.02 «Технология кожи и меха»

Общие компетенции: ОК1-9.

Профессиональные компетенции: ПК 5.1.;ПК 5.2.; ПК 5.3.

Производственная практика является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.02 «Технология кожи и меха»**

в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Применение научных разработок в производстве сырья и полуфабриката

Целью учебной практики является:

- формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Применять ферменты и ферментные препараты для переработки шкур животных.

ПК 5. 2. Проводить экспертизу качества сырья, полуфабриката, изделий.

ПК 5.3. Знать основные виды, породы, особенности зверей и животных разводимых для получения пушно-мехового и кожевенного сырья.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

Так же в ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- применять ферментные препараты в технологических процессах в производстве кожи и меха;
- определять механизм действия ферментов для переработки шкур животных;
- в проведении технологических процессов с использованием ферментных препаратов;
- выбора технологического оборудования.
- применять знания физиологии животных для клеточного разведения выбранных объектов;
- применять научные методики для улучшения качества получаемого сырья;
- подбирать условия содержания, кормления и внедрять новейшие разработки биотехнологии для улучшения качества;
- определения ассортимента и товароведных характеристик пушно-мехового сырья, полуфабриката, изделий;
- определения ассортимента и товароведных характеристик кожевенного сырья, кож, изделий;

- проведения экспертизы качества каждой группы товаров
- документальное оформление проведенной работы;

уметь:

- определять биологические виды и породы животных;
- составлять режим содержания в клеточном разведении;
- составлять кормовой рацион;
- выделять кожу и мех без пороков и брака;
- использовать химические вещества в соответствии с технологическим регламентом;
- заменять одни вещества другими для улучшения качества полфабриката;
- классифицировать ферменты;
- определять строение ферментов;
- определять действие ферментов на основные компоненты шкуры;
- рассчитывать состав ферментных препаратов для обработки шкур;
- определять принадлежность к однородной группе товаров;
- определять место в ассортиментном ряду;
- выбирать и оценивать наиболее значимые показатели качества;
- пользоваться НТД и делать экспертное заключение.

знать:

- основные свойства ферментов и ферментных препаратов;
- специфичность действия ферментов;
- термолабильность ферментов;
- новые возможности использования ферментных препаратов в производстве кожи и меха;
- методы переработки белковых отходов кожевенного и мехового производства с использованием ферментных препаратов
- основные принципы классификации пушно-мехового и кожевенного сырья, полуфабриката, изделий из них;
- основные принципы проведения различных видов экспертиз;
- составлять план поведения экспертиз;
- делать выводы и заключения о качестве исследованных объектов используя НТД.
- основные закономерности клеточного разведения животных;
- особенности каждого отдельного биологического вида;
- научные достижения и области их применения.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта деятельности обучающихся в сфере осваиваемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий.

Виды работ на учебной практике:

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- ознакомление со схемой обработки сырья;
- изучение устройства машин и правил технической эксплуатации оборудования на рабочем месте;
- ознакомление с организацией рабочего места;
- приемы работы при выполнении данной операции, нормы расхода сырья, материалов и полуфабрикатов;
- изучение технических требований к качеству выполняемой работы;
- комплексная работа студентов.

II. ЗАДАНИЯ

Инструкция:

Внимательно прочитайте вопрос.

Вы можете пользоваться выполненными во время учебной практики образцами полуфабриката, изделий и выписками из ГОСТов и «Единых технологий».

Время выполнения задания –30 мин.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА :

IIIa. УСЛОВИЯ

Варианты практических заданий - защита выполненных во время учебной практики экспертиз сырья, полуфабриката, кожевенных и меховых изделий.

Список контрольных вопросов для дифференцированного зачета по учебной практике (**ДЗ по УП05**).

Контрольные вопросы:

1. Выбор ферментных препаратов.
2. Активность ферментных препаратов.
3. Ферменты для мехового и кожевенного производства.
4. Общие правила работы с ферментами.
5. Определение температуры сваривания.
6. Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья
7. Изменчивость свойств пушно-мехового сырья
8. Товароведная экспертиза качества пушно-мехового сырья
9. Характеристика кожевенного сырья
10. Качественная экспертиза кожевенного сырья
11. Классификация пушно-меховых полуфабрикатов

12. Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов и их характеристика
13. Товароведная экспертиза качества мехового полуфабриката
14. Качественная экспертиза кож. Сортировка
15. Особенности моделирования и конструирования меховых изделий
16. Классификация и ассортимент меховых изделий
17. Товароведная экспертиза качества меховых изделий
18. Изделия из кожи: обувь, галантерея
19. Экспертиза изделий из кожи
20. Факторы, вызывающие изменения показателей свойств меха и кожи
21. Рекомендации по уходу и сохранению меховых изделий и изделий из меха
22. ГОСТы на различные виды сырья и полуфабриката: меховая овчина, каракуль, кролик, норка, песец, лиса, морской зверь, кожа одежная.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем учебной практики от образовательной организации.

По завершению учебной практики обучающийся проходит испытания в форме дифференцированного зачета.

Руководитель учебной практики от образовательной организации проводит дифференцированный зачет и выставляет итоговую оценку по учебной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1 Применять ферменты и ферментные препараты для переработки шкур животных	Выполнение химического анализа сырья и экспертизы качества сырья.	Текущий контроль выполнения практических работ;
ПК5.2 Знать основные виды, породы, особенности зверей и животных разводимых для получения пушно-мехового и кожевенного	морфология зверей; -физиология зверей; - возрастные	выполнения самостоятельных работ; решение

сырья	<p>группы и их отличительные черты;</p> <p>- особенности морфо-физиологии зверей при клеточном разведении</p> <p>-виды и породы зверей для разведения;</p> <p>-отличительные особенности;</p> <p>-преимущества и недостатки пород выбранных объектов.</p>	<p>ситуационных задач;</p> <p>дифференцированный зачет по учебной практике.</p>
<p>ПК5.3 Проводить экспертизу качества пушно-мехового и кожевенного сырья, полуфабриката, изделий.</p>	<p>-выявления наиболее информативных показателей качества;</p> <p>-выбор методики определения показателей;</p> <p>-определение качества изделий;</p> <p>-выявление причин возникновения несоответствия показателей;</p> <p>-сравнение показателей качества с НТД;</p> <p>-составление экспертного заключения.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

повышение квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития;

		–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
--	--	---

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, кожевенных и меховых изделий.

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, кожевенных и меховых изделий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, кожевенных и меховых изделий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания. При выполнении практического задания студент не может проводить экспертную оценку сырья, полуфабриката, кожевенных и меховых изделий.

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель