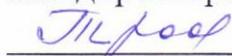


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по МДК 07.02 Обрезинивание валяной обуви**

**ПМ.07 Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий**

специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А. Дьяконова

20 \_\_\_\_ г.

**1. Место МДК в структуре ППСЗ**

МДК 01.01 Технология текстильного производства (по видам) входит в общепрофессиональный цикл, является частью ПМ 07 Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий по специальности СПО Технология текстильных изделий (по видам), код специальности 29.02.05 (базовой подготовки).

## **2. Цели и задачи МДК**

В результате освоения компонента профессионального модуля в объеме 1 семестра и объемом 50 аудиторных часов долен:

### **иметь практический опыт:**

- изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий;

### **уметь:**

-использовать современные технологии изготовления валяльно-войлочных изделий;

-проводить оценку качества поступающего сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;

- безопасно эксплуатировать производственное оборудование;

- оформлять техническую документацию;

- осуществлять новые технологические процессы по заданным схемам;

### **знать:**

- характеристику основных видов сырья для валяльно–войлочного и фетрового производства;

-действующие нормативы качества текстильных изделий (по видам);

-порядок оценки сортности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (по видам);

-характеристики современного оборудования валяльно-войлочного производства;

- методы и технологии расширения ассортимента валяльно-войлочных изделий.

## **3.Требования к результатам освоения**

Полученные в результате освоения МДК теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

ПК. 7.2. Владеть современными методами и технологиями расширения ассортимента валяльно-обувного производства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## **4. Основные виды занятий и особенности их проведения**

### **4.1 Теоретический курс**

1. Ассортимент изделий валяной обуви с обрешиненным низом
2. Методы обрешинивания валяной обуви
3. Особенности изготовления валяной обуви под обрешинивание
4. Технология обрешинивания валяной обуви прессовым методом вулканизации

5. Технология обрезаживания валяной обуви котловым методом вулканизации

6. Технология обрезаживания валяной обуви клеевым методом

#### **4.2 Лабораторно - практические работы**

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

1. Изучение нормативной документации и освоение принципов составления

2. Изучение и сравнение обуви с различным методом крепления резины

3. Составление плана технологических переходов предшествующих обрезаживанию на производстве

4. Составления плана технологических переходов в отделе

5. Устройство и работа вальцов. Устройство и работа каландра обрезаживания

6. Подготовка валяной обуви к прессованию Работа пресса ПГВВ-2 и технологический расчет производительности

7. Технологический режим обрезаживания котловым методом

8. Устройство котла Техническая характеристика и работа котла

9. Анализ достоинств и недостатков клеевого метода крепления резинового низа обуви.

#### **4.3 Самостоятельная работа студента**

1. Составление аннотации к предложенному ассортименту обрезаженной валяной обуви

2. Подготовка докладов и презентаций по темам: ассортимент вырабатываемой продукции, ингредиенты резиновой смеси и их характеристика, методы вулканизации обуви, и др.

3. Оформление фрагмента технической документации готовой продукции

4. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственном участке обрезаживания валяной обуви и др.

5. Составление конспектов по предложенным темам

6. Методы маркировки готовой продукции

7. Составление уравнения технологического расчета оборудования

8. Составление уравнения кинематического расчета передачи движения в машинах

Текущий контроль и оценка результатов освоения компонента МДК осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

В связи с переходом на дистанционное обучение проверка и контроль выполнения МДК осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, социальные сети, а также в режиме онлайн-видео конференций через платформы Zoom, Skype. Тестирование студентов выполняется через платформу Google Класс.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.2. Владеть современными методами и технологиями расширения ассортимента валяльно-обувного производства	-виды новых технологических процессов; -отличительные особенности; -преимущества и недостатки внедрения новых технологических процессов по заданным технологическим схемам	ЛПР№1-9 СРС № 1-8  Дифференцированный зачет
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	ПОРТФОЛИО
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	ПОРТФОЛИО

	– оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	ПОРТФОЛИО
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	ПОРТФОЛИО
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования	ПОРТФОЛИО
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	ПОРТФОЛИО
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	ПОРТФОЛИО

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	ПОРТФОЛИО
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления меховых изделий;	ПОРТФОЛИО

### Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труд	– демонстрация интереса к будущей профессии;  – проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 5	отношение к Родине	
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков

		разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 11	отношение к Культуре	-потребность в духовных культурных ценностях;  -посещение театров, выставок, кинотеатров, модных показов, экскурсий, концертов и т.д.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе;  –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;  –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

### **Перечень вопросов для итоговой контрольной работы:**

1. Ассортимент изделий валяной обуви с обрешиненным низом
2. Классификация валяной обуви с обрешиненным низом.
3. Характеристика валяной обуви с обрешиненным низом
4. Изучение нормативной документации и освоение принципов составления
5. Методы обрешинивания валяной обуви
6. Характеристика методов обрешинивания валяной обуви, их различия
7. Изучение и сравнение обуви с различным методом крепления резины
8. Особенности изготовления валяной обуви под обрешинивание
9. Отличительные особенности изготовления валяной обуви под обрешинивание по технологическим переходам
10. Сухая отделка валяной обуви под обрешинивание
11. Технологические операции, предшествующие обрешиниванию
12. Составление плана технологических переходов предшествующих обрешиниванию на производстве

13. Составления плана технологических переходов в отделе обрезаживания
14. Технологические процессы в цехе обрезаживания валяной обуви прессовым методом вулканизации
15. Каландровка и вальцовка резиновых смесей, требования к выполнению операций
16. Изготовление резиновых деталей для обрезаживания, комплектовка
17. Обрезаживание методом прессования
18. Возможные дефекты резинового низа Маркировка, упаковка, транспортировка и хранение обуви
19. Устройство и работа вальцов. Устройство и работа каландра
20. Подготовка валяной обуви к прессованию Работа прессы ПГВВ-2 и технологический расчет производительности
21. Изучение работы прессы ПГВВ-2 и технологический расчет производительности Операции котлового метода вулканизации
22. Подготовка деталей резины. Режим изготовления клеевой смеси, требования
23. Устройство котла Техническая характеристика и работа котла
24. Требования к выполнению обрезаживания клеевым методом
25. Анализ достоинств и недостатков клеевого метода крепления резинового низа обуви

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно объяснять выполнение раскладки лекал, уверенно обосновывая выбор оптимальной ширины и способа настилки ткани.

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь объяснять выполнение раскладки лекал, обосновывать выбор оптимальной ширины и способа настилки ткани.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может объяснить выполнение раскладки лекал, неуверенно обосновывая выбор оптимальной ширины и способа настилки ткани.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания. При выполнении практического задания студент не может объяснить выполнение раскладки лекал и обосновывать выбор оптимальной ширины и способа настилки ткани.

Разработчик: Н.А. Дьяконова, преподаватель