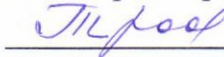


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова
« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

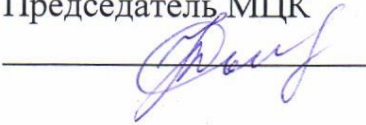
**по МДК 07.03 Технология производства и дизайн фетровых пуховых
головных уборов**
специальность: 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)»
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А. Дьяконова

20__ г.

1. Место МДК в структуре ППССЗ

МДК.07.03 Технология производства и дизайн фетровых пуховых головных уборов входит в профессиональный цикл, является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Анализировать и внедрять инновационные технологии производства валяльно-войлочных изделий

2.Владеть современными методами и технологиями расширения ассортимента валяльно-шляпного производства

3.Выполнять технологические операции изготовления и дизайна фетровых пуховых головных уборов

4. Организовывать контроль качества выполнения технологических операций изготовления валяльно-войлочных изделий

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников текстильной отрасли при наличии среднего (полного) или основного общего образования по профессии рабочих: оператор чесально-вязального оборудования

2. Цели и задачи – требования к результатам освоения МДК (вариативной части):

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий;
- выявления и устранения дефектов и предупреждения брака ;
- безопасной эксплуатации технологического оборудования;
- оформления технологической документации;

Дополнительное умение:

- использовать современные технологии изготовления валяльно-войлочных изделий;
- проводить оценку качества поступающего сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- безопасно эксплуатировать производственное оборудование;
- оформлять техническую документацию;
- осуществлять новые технологические процессы по заданным схемам;
- использовать инновации в валяльно-войлочном производстве;
- выявлять причины возникновения дефектов и брака и устранять и предупреждать их;
- организовывать работу производственного участка;

- выполнять технологические операции изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий;

Дополнительное знание:

- перспективы развития валяльно-войлочной отрасли;
- характеристику основных видов сырья для валяльно – войлочного и фетрового производства;
- действующие нормативы качества фетровых пуховых головных уборов;
- порядок оценки сортности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- характеристики современного оборудования валяльно-шляпного производства;
- методику составления технической и сопроводительной документации по технологическим переходам;
- права и обязанности мастера производственного участка;
- безопасные приемы работы на технологическом оборудовании;
- методы совершенствования технологического процесса изготовления и декорирования фетровых пуховых головных уборов;
- устройство и принцип работы технологического оборудования;
- методы и технологии расширения ассортимента валяно-шляпного производства;
- способы и порядок оценки качества выполнения технологических операций в валяльно-войлочном производстве;
- требования к качеству пуховых головных уборов.

3. Требования к результатам освоения.

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК: (ОК 1-9)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

- Ассортимент изделий фетровых пуховых головных уборов;
- Сырье для производства фетровых пуховых головных уборов ;
- Подготовка сырья к смешиванию;
- Составление и пушение смесей. Основообразование;
- Свойлачивание и валка фетровых пуховых головных уборов;
- Крашение и сырое формование фетровых пуховых головных уборов, сушка;
- Сухая отделка колпаков и шляп. Гарнировка и дизайн шляп.

4.2 Лабораторно-практические занятия

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки:

- участие в ведении основных этапов проектирования технологических процессов изготовления изделий;
- установление плана обработки сырья;
- проектирование технологического плана изготовления изделия с выбором типа оборудования;
- участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию оборудования и изготовлению изделий;
- ознакомление с работой мастера производственного участка;
- оформление технологической документации.

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

1. Составление аннотации к предложенному ассортименту головного убора
2. Составить конспект - сырьё. Подготовка докладов по темам: виды сырья, презентации
3. Конспект по теме - методы консервирования шкурок.
4. Подготовить презентации по темам Хранение сырья на складе
5. Подготовка электронных презентаций
6. Составление конспекта по теме - работа химстанции
7. Конспект по теме – Методы сушки шкуркового сырья
8. Конспект и презентация по теме - классификация
9. Составление конспекта по теме «Подготовка натуральных, химических волокон и отходов производства к смешиванию»
10. Выполнить таблицу плана
11. Конспект по теме - выбор оборудования
12. Описать отличительные особенности подготовки смеси к основообразованию
13. Составление уравнения технологического расчета оборудования
14. Выполнение кинематического и технологического расчетов
15. Подготовка докладов по темам: виды сырья, первичная обработка сырья
16. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственном участке первичной обработки сырья
17. Составить конспект - показатели уплотнения
18. Подготовка электронных презентаций
19. Конспект по теме - способы крашения
20. Конспект по теме – красители
21. Конспект по теме - характеристика шеллака
22. Конспект по теме – вспомогательные материалы
23. Конспект по теме – выбор оборудования для формования
24. Подготовка электронных презентаций, конспект по теме - методы сушки
25. Презентация по теме - виды отделки ПГУ
26. Конспект - последовательность операций получения велюра

27. Конспект - режим гидропрессования
28. Конспект - материалы гарнировочного цеха

5. Виды и способы контроля

Контроль и оценка результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и СРС

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять технологические операции изготовления и дизайна фетровых пуховых головных уборов	– определение видов и способов отделки поверхности головных уборов; – знание классификации фетровых пуховых головных уборов; – составление плана технологических переходов при изготовлении изделия на разный ассортимент; – умение прочтения схем и чертежей оборудования; – определение возможных дефектов и способов их устранения и предупреждения; – выбор способов обработки полуфабриката и технологического оборудования; – правильность подбора материалов для декорирования и гарнировки шляп; – точность и грамотность оформления технологической документации	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Организовывать контроль качества выполнения технологических операций изготовления валяльно-войлочных изделий	– выбор и использование нормативной документации для проектирования технологических процессов; – выбор режимов выполнения технологических операций; – знание узлов регулировки оборудования на разный ассортимент; – выбор оборудования для выполнения операции; – определение возможных дефектов и способов их устранения и предупреждения; – анализ возможных причин брака продукции.	

5.1 Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- графических диктантов по темам;
- реферата, видео-презентации или др. творческой или научно-исследовательской работы.

5.2 Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР): зачтено - незачтено
- выполнения СРС по типовым заданиям: выполнено (+), невыполнено (-)
- выполнения творческой работы: по выбору;
- итоговая оценка по МДК.07.03 в форме итоговой контрольной работы (ИКР).

Перечень вопросов к ИКР:

1. Ассортимент фетровых пуховых головных уборов
2. Виды применяющегося сырья в производстве пуховых головных уборов
3. Методы консервирования шкуркового сырья
4. Классификация смесей в производстве пуховых головных уборов
5. Возможные дефекты в основообразовании
6. Как определяют качество структуры и толщины основы полуфабриката.
7. Цель и сущность основообразования
8. Этапы свойлачивания и валки
9. Оборудование, применяемое для свойлачивания и валки
10. Какие красители применяются в производстве фетровых пуховых головных уборов
11. Какие методы крашения пуховых головных уборов применяются?
12. Какие методы отделки поверхности пуховых головных уборов используются?
13. Какие опасные участки работы в производстве фетровых пуховых головных уборов знаете?
14. Какая операция способствует сохранению формы и повышению влагостойкости шляп
15. Назначение гарнировки шляп.

Эталоны ответов на вопросы представлены в Приложении 1.

6.Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируем ые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 5	отношение к Родине	
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 11	отношение к Культуре	-потребность в духовных культурных ценностях; -посещение театров, выставок, кинотеатров, модных показов, экскурсий, концертов и т.д.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует практические задания.

Разработчик: Веледенская О.В., преподаватель

Приложение 1

Ответы на вопросы (эталон)

1. Шляпы мужские и женские, колпаки, береты, кепи-береты
2. Основным сырьем является пух зайцев и кроликов, козий пух, ангорская шерсть, пух лисицы, бобра, др. пушных зверьков, штапельное химическое волокно: лавсан, прелан, милан др.
3. Пресно-сухой, мокро - соленый, сухо-соленый, кислотнo-солевой, ферментативный.
4. Классификация подразделяется на 4 группы: пуховые смеси – 1 группа, пуховые смеси со штапельным химическим волокном – 2 группа, смеси с козьим пухом – 3 группа, смеси с ангорской шерстью – 4 группа

5. Утонения, утолщения (в неположенных местах), резкий переход от тонких мест к более толстым (поля), неоднородность поверхности, неправильная форма, не соответствие веса размеру, дыры, неправильная структура

6. Надевают на светящийся конус после первичного уплотнения на полуавтомате «Меццера», устраняют незначительные утонения вручную притирая влажной ладонью

7. Цель – получить основу в форме колпака, определенного веса, размера, структуры, толщины. Это достигается за счет налипания пуха на поверхности перфорированного сетчатого конуса.

8. Свойлачивание: Первичное уплотнение на полуавтомате «Меццера», доуплотнение на свойлачивающей канатной машине ВК -2, или ВС-2, доуплотнение на многоваличной машине (различных марок).

Валка : молотовая машиа, многоваличная, канатная, кольцевая машина, конусно-дисковая

9. Полуавтомат «Меццера», канатная машина ВК-2 (свойлачивающая, валяльная); многоваличные машины «Баннер», «Текстима», «VEB»; валяльная машина вертикального боя «Баннер», кольцевая машина, конусно-дисковая машина «VEB»

10 Кислотная группа красителей: просто кислотные, металсодержащие, антрахиноновые, протравные

11. Гладкое крашение, меланжевое крашение, двухцветные, вдух сторонние, комбинированные, трафаретного крашения

12. Ворсовые, безворсовые - гладкие, под велюр, под замшу

13. Все движущие и вращающиеся части машин, режущие части машины, сушилки, ножи, корпуса машин должны быть заземлены, термические обработки и работа с паром, давлением, химикатами (под вытяжкой) и пр.

14. Проклеивание

15. Придание шляпе товарного вида в соответствии с моделью и стандартом