

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Меховщик»



В.П.Тихонова
08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»



Даутов И.Ф.
2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
по ПМ.05 Использование научных разработок в производстве сырья и
полуфабриката**

специальность: 29.02.02 Технология кожи и меха
(базовой подготовки)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

ГАПОУ «Казанский колледж
технологии и дизайна

Трофимова Н.Е.Трофимова

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 27.08 20 21 г.

Председатель

МЦК Карасева Карасева Л.В.

« 27 » 08 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания (по вариантам)

III. Пакет экзаменатора:

III а. Условия

III б. Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ: Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и оценки результатов освоения **ПМ.05 «Использование научных разработок в производстве сырья и полуфабриката»** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.02 «Технология кожи и меха» (базовой подготовки).

Общие компетенции: ОК1-9.

Профессиональные компетенции: ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация:

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 05.01	Э,-,Э
МДК 05.02	ИКР
МДК 05.03	Э,ДЗ
УП 05	ДЗ
ПП 05	ДЗ
ПМ 05	Экзамен квалификационный

В результате освоения ПМ.05 обучающийся должен

иметь практический опыт:

- применять ферментные препараты в технологических процессах в производстве кожи и меха;
- определять механизм действия ферментов для переработки шкур животных;
- в проведении технологических процессов с использованием ферментных препаратов;
- выбора технологического оборудования.
- применять знания физиологии животных для клеточного разведения выбранных объектов;
- применять научные методики для улучшения качества получаемого сырья;
- подбирать условия содержания, кормления и внедрять новейшие разработки биотехнологии для улучшения качества;
- определения ассортимента и товароведных характеристик пушно-мехового сырья, полуфабриката, изделий;
- определения ассортимента и товароведных характеристик кожевенного сырья, кож, изделий;
- проведения экспертизы качества каждой группы товаров
- документальное оформление проведенной работы;

уметь:

- определять биологические виды и породы животных;
- составлять режим содержания в клеточном разведении;
- составлять кормовой рацион;
- выделывать кожу и мех без пороков и брака;

-использовать химические вещества в соответствии с технологическим регламентом;

-заменять одни вещества другими для улучшения качества полуфабриката;

- классифицировать ферменты;

- определять строение ферментов;

- определять действие ферментов на основные компоненты шкуры;

-рассчитывать состав ферментных препаратов для обработки шкур;

-определять принадлежность к однородной группе товаров;

-определять место в ассортиментном ряду;

-выбирать и оценивать наиболее значимые показатели качества;

-пользоваться НТД и делать экспертное заключение.

знать:

- основные свойства ферментов и ферментных препаратов;

- специфичность действия ферментов;

- термолабильность ферментов;

-новые возможности использования ферментных препаратов в производстве кожи и меха;

методы переработки белковых отходов кожевенного и мехового производства с использованием ферментных препаратов

-основные принципы классификации пушно-мехового и кожевенного сырья, полуфабриката, изделий из них;

-основные принципы проведения различных видов экспертиз;

-составлять план поведения экспертиз;

-делать выводы и заключения о качестве исследованных объектов используя НТД.

-основные закономерности клеточного разведения животных;

-особенности каждого отдельного биологического вида;

-научные достижения и области их применения.

Полученные в результате освоения ПМ.05 теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК5.1 Применять ферменты и ферментные препараты для переработки шкур животных

ПК5.2 Знать основные виды, породы, особенности зверей и животных разводимых для получения пушно-мехового и кожевенного сырья

ПК 5.3 Проводить экспертизу качества пушно-мехового и кожевенного сырья, полуфабриката, изделий

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1 Применять ферменты и ферментные препараты	-выполнение химического	Промежуточный контроль отражен в КОС

для переработки шкур животных	анализа сырья; - определение действия ферментов на основные компоненты шкуры; - расчет состава ферментных препаратов для обработки шкур.	по элементам ПМ и проводился в форме: - опроса в разных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, письменный); - защиты рефератов, сообщений, презентаций; - защиты лабораторно-практических работ; - оценки выполнения самостоятельных работ. Дифференцированный зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен квалификационный
ПК5.2 Знать основные виды, породы, особенности зверей и животных разводимых для получения пушно-мехового и кожевенного сырья	- определение возрастных групп зверей и их отличительных особенностей; - выявление особенностей морфологии и физиологии зверей при клеточном разведении; - классификация видов и пород зверей для клеточного разведения; - выявление преимуществ и недостатков пород выбранных объектов.	
ПК5.3 Проводить экспертизу качества пушно-мехового и кожевенного сырья, полуфабриката, изделий.	- выявление наиболее информативных показателей качества; - выбор методики определения показателей; - определение качества изделий; - выявление причин возникновения	

	несоответствия показателей; -сравнение показателей качества с НТД; -составление экспертного заключения.	
--	--	--

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач – оценка эффективности и качества их выполнения	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4 Осуществлять поиск и	– эффективный поиск необходимой информации; – использование	

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	различных источников, включая электронные
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в различных областях промышленности	

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труд	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства,

		олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе экзамена квалификационного по вариантам заданий.

В случае дистанционной сдачи экзамена квалификационного в связи с переходом на дистанционное обучение **итоговый контроль и оценка результатов освоения ПМ** осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, а также устный ответ в режиме онлайн-видеоконференции через платформу Zoom.

II.ЗАДАНИЯ (по вариантам)

Инструкция:

29.02.02			
ПМ 05 «Использование научных разработок в производстве сырья и полуфабриката»			
«Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Карасева Л.В. _____ Протокол № _____ от _____ 20__ г	Задание Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по УР _____ Н.Е.Трофимова «__» _____ 20__ г.
Ответить на вопросы 1. Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья 2. Дать определение ферментных препаратов. Преподаватель: Карасева Л.В.			

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 45 минут.

Образец экзаменационного задания:

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

IIIa. УСЛОВИЯ

Список контрольных вопросов по ПМ.05

Количество вариантов экзаменационных заданий - 15 заданий

Время выполнения задания - 45 мин.

Список контрольных вопросов по ПМ.05:

- 1- Выбор ферментных препаратов.
- 2- Активность ферментных препаратов.
- 3- Ферменты для кожевенного производства.
- 4- Определение температуры сваривания.
- 5- График использования ферментов.
- 6- Применение ферментных препаратов в процессе отмоки.
- 7- Ускорители отмоки.
- 8- основные параметры ферментативной отмоки.
- 9- Определение теплозащитных свойств.
- 10- Применение ферментных препаратов в процессе обезволашивания.
- 11- Цель процесса обезволашивания кожевенного сырья.
- 12- Протеолитические ферменты, применяемые при обезволаживании.
- 13- Ферментативное обезволаживание.
- 14- Методика выработки кож из свиного сырья.
- 15- Химический состав и показатель физико-химических свойств кожи.
- 16- Применение протеина в коже.
- 17- Параметры отмочно-зольных процессов в производстве кожи.
- 18- Применение ферментных препаратов в процессе мягчения голья.
- 19- Цель процесса мягчения.
- 20- Мягчители: протосубтилин, парнкреатин, поджелудочная железа.
- 21- Рецептúra выделки ягнёнка.
- 22- Ингибиторы и активаторы ферментов.
- 23- Обработка дубленного кожевенного сырья.
- 24- Цель процесса дубления.
- 25- Ферментативные процессы мехового производства.
- 26- Продолжительность мягчения и активность мягчителей.
- 27- Фактор влияющий на мягчение.
- 28- Взаимодействие дубителей с белками.
- 29- Бактериальные ферментные препараты.
- 30- Применение ферментных препаратов и их комплексы.
- 31- Достоинство ферментных препаратов.
- 32- Приготовление бактериальной суспензии.
- 33- Гистологические исследования.
- 34- Гистохимические исследования.
- 35- Биохимические исследования.
- 36- Химические исследования.
- 37- Таблица получения ферментных препаратов.
- 38- Общие правила работы с ферментами.

- 39- Строение ферментов. Первичная и вторичная структура.
- 40- Испытание эластических ферментов.
- 41- Механические свойства эластиновых волокон.
- 42- Схема последовательности обработки с использованием эластазы.
- 43- Ферментативная отмока меховой овчины.
- 44- Ферментативная отмока шубной овчины.
- 45- Ферментативная отмока шкур кролика.
- 46- Ферментативная отмока шкур норки.
- 47- Ферментативная отмока шкур каракуля.
- 1. Классификация и ассортимент пушно-мехового сырья
- 2. Изменчивость свойств пушно-мехового сырья
- 3. Товароведная экспертиза качества пушно-мехового сырья
- 4. Характеристика кожевенного сырья
- 5. Качественная экспертиза кожевенного сырья
- 6. Классификация пушно-меховых полуфабрикатов
- 7. Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов и их характеристика
- 8. Товароведная экспертиза качества мехового полуфабриката
- 9. Качественная экспертиза кож. Сортировка
- 10. Особенности моделирования и конструирования меховых изделий
- 11. Классификация и ассортимент меховых изделий
- 12. Товароведная экспертиза качества меховых изделий
- 13. Изделия из кожи: обувь, галантерея
- 14. Экспертиза изделий из кожи
- 15. Факторы, вызывающие изменения показателей свойств меха и кожи
- 16. Рекомендации по уходу и сохранению меховых изделий и изделий

из меха

ГОСТы на различные виды сырья и полуфабриката: меховая овчина, каракуль, кролик, норка, песец, лиса, морской зверь.

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно проводить экспертную оценку изделия.

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему

теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь проводить экспертную оценку изделия.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить экспертную оценку изделия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует последовательность выполнения практического задания. При выполнении практического задания студент не может проводить экспертную оценку изделия.

Разработчики: Карасева Л.В., преподаватель