

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 А.Ф. Шигабутдинова

« 27 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

по производственной практике ПП.07

**ПМ.07 Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий по
специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)**

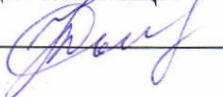
(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А. Дьяконова

20__ г.

1. Место УП в структуре ППССЗ

Производственная практика является частью ПМ.07 Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.05 «Технология текстильных изделий (по видам)» (базовой подготовки)

2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

7.1. Анализировать и внедрять инновационные технологии производства валяльно-войлочных изделий;

7.2. Владеть современными методами и технологиями расширения ассортимента валяльно-обувного производства;

7.3. Выполнять технологические операции изготовления и дизайна фетровых головных уборов;

7.4. Организовывать контроль качества выполнения технологических операций изготовления валяльно-войлочных изделий;

7.5. Выполнять декоративно художественное оформление валяльно-войлочных изделий различных техник прикладного искусства в соответствии с тенденциями современной моды.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Так же в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий;
- выявления и устранения дефектов и предупреждения брака;
- безопасной эксплуатации технологического оборудования;
- оценки сырья;
- оформления технологической документации;

уметь:

- использовать современные технологии изготовления валяльно-войлочных изделий;
- проводить оценку качества поступающего сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- безопасно эксплуатировать производственное оборудование;
- оформлять техническую документацию;
- осуществлять новые технологические процессы по заданным схемам;
- использовать инновации в валяльно-войлочном производстве;
- выявлять причины возникновения дефектов и брака и устранять и предупреждать их;
- организовывать работу производственного участка;
- выполнять плоские и объемные аппликации в технике felting с использованием мериновой шерсти для валяния;
- выполнять технологические операции изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий;

Варианты практических заданий - изготовление и декорирование валяльно-войлочных изделий, выявлять причины возникновения дефектов и брака и устранять и предупреждать их, организовывать работу производственного участка, выполнять плоские и объемные аппликации в технике felting с использованием мериносовой шерсти для валяния, выполнять технологические операции изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий.

Список контрольных вопросов для дифференцированного зачета по производственной практике (ДЗ по ПП.07).

Контрольные вопросы по ПП.07:

1. Изготовить и декорировать валяльно-войлочных изделий;
2. Оценить качество сырья;
3. Выявить причины возникновения дефектов и брака и устранять и предупреждать их;
4. Способы и порядок оценки качества выполнения технологических операций в валяльно-войлочном производстве;
5. Методы совершенствования технологического процесса изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий;
6. Виды отделочных материалов, используемых в декорировании;
7. Устройство и принцип работы технологического оборудования иглопробивные машины, установленные в кабинете;
8. Этапы контроля качества текстильных изделий, параметры;
9. Требования к качеству выпускаемой валяльно-войлочной продукции (по видам);
10. Выполнять плоские и объемные аппликации в технике felting с использованием мериносовой шерсти для валяния;
11. Организовывать работу производственного участка;
12. Оформить техническую документацию;
13. Осуществлять новые технологические процессы по заданным схемам с выбором оборудования;
14. Способы безопасной эксплуатации технологического оборудования, виды ремонта, приемы наладки;
15. Устройство и принцип работы технологического оборудования в подготовительных цехах;
16. Устройство и принцип работы технологического оборудования в чесальных цехах;
17. Устройство и принцип работы технологического оборудования в основальном цехе;
18. Устройство и принцип работы технологического оборудования в валяльном цехе;
19. Устройство и принцип работы технологического оборудования в насадочно-сушильном цехе;

20. Устройство и принцип работы технологического оборудования в отделочных цехах.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» - выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практической работы. При выполнении практического задания студент должен свободно, быстро и безошибочно проводить анализ работ.

Оценка «хорошо» выставляется твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями и приемами их выполнения. При выполнении практического задания студент должен уметь проводить анализ работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ по данному предмету. При выполнении практического задания студент недостаточно точно может проводить анализ работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большим затруднением формулирует последовательность выполнения практического задания. При выполнении практического задания студент не может проводить анализ работ.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем производственной практики от образовательной организации.

По завершению производственной практики обучающийся проходит испытания в форме дифференцированного зачета.

Руководитель производственной практики от образовательной организации выставляет оценку по производственной практике в дневнике, проводит дифференцированный зачет и выставляет итоговую оценку по производственной практике в ведомости по дифференцированному зачету.

Результаты	Основные показатели	Формы и
------------	---------------------	---------

(освоенные профессиональные компетенции)	оценки результата	методы контроля и оценки
Анализировать и внедрять инновационные технологии производства валяльно-войлочных изделий.	- анализировать ассортимент новых видов сырья текстильного производства (по видам); - использовать инновации в валяльно-войлочном производстве.	-оценки выполнения всех необходимых расчетов; - определение качества смеси, замасливания и других процессов обработки текстильных изделий Зачеты по производственной практике Экзамен квалификационный по модулю.
Владеть современными методами и технологиями расширения ассортимента валяльно-обувного производства	-методы совершенствования технологического процесса изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий	
Выполнять технологические операции изготовления и дизайна фетровых головных уборов.	- осуществлять новые технологические процессы по заданным схемам	
Организовывать контроль качества выполнения технологических операций изготовления валяльно-войлочных изделий	- способы и порядок оценки качества выполнения технологических операций в валяльно-войлочном производстве	
Выполнять декоративно художественное оформление валяльно-войлочных изделий различных техник прикладного искусства в соответствии с тенденциями современной моды.	- устройство и принцип работы технологического оборудования иглопробивные машины, установленные в кабинет; - выполнить плоские и объемные аппликации в технике felting с использованием мериновой шерсти для валяния	

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

ОК 1 Понимать сущность и социальную	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений
-------------------------------------	---	--------------------------------------

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий; – оценка эффективности и качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с различными видами программ систем автоматизированного проектирования (САПР)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 7 Брать на себя	– самоанализ и коррекция	Интерпретация

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	результатов собственной работы	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления текстильных изделий;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения ППССЗ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 5	отношение к Родине	
ЛР 10	отношение к Земле,	–проявление экологической культуры, бережного отношения к

	экологической и иной безопасности;	родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 11	отношение к Культуре	-потребность в духовных культурных ценностях; -посещение театров, выставок, кинотеатров, модных показов, экскурсий, концертов и т.д.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватель