

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

СОГЛАСОВАНО

Технический директор НППП

«Текстор»



Ю.В. Лукьяненко

20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский
колледж технологии и дизайна»



Даутов И.Ф.

2021 г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

по ПМ.07 «Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий»

МДК 07.01 Инновационные технологии валяльно-войлочного производства

специальность: 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам)

(базовой подготовки)

20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Паспорт
- II. Методика преподавания
- III. Виды промежуточной аттестации
- VI Задание (по вариантам)
- V Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.07 «Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий»**

МДК 07.01 Инновационные технологии валяльно-войлочного производства по специальности СПО «Технология текстильных изделий (по видам)» (базовой подготовки)

код специальности 29.02.05

Область профессиональной деятельности выпускников: производство, технологическая обработка и контроль качества текстильных изделий (ОПД)

ВПД - Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий.

Область профессиональной деятельности

Результатом освоения профессионального модуля является производство, технологическая обработка и контроль качества текстильных изделий (ОПД), ВПД - Технологическая обработка валяльно-войлочных изделий и овладение следующими профессиональными компетенциями (ПК):

1. Анализировать и внедрять инновационные технологии производства валяльно-войлочных изделий

2. Владеть современными методами и технологиями расширения ассортимента валяльно-обувного производства

3. Выполнять технологические операции изготовления и дизайна фетровых головных уборов

4. Проводить оценку, приемку и первичную обработку шерсти

5. Организовывать контроль качества выполнения технологических операций изготовления валяльно-войлочных изделий

6. Выполнять декоративно художественное оформление валяльно-войлочных изделий различных техник прикладного искусства в соответствии с тенденциями современной моды.

С целью овладения указанной областью профессиональной деятельности, видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий;
- выявления и устранения дефектов и предупреждения брака;
- безопасной эксплуатации технологического оборудования;
- оценки сырья;
- оформления технологической документации;

уметь:

- использовать современные технологии изготовления валяльно-войлочных изделий;

- проводить оценку качества поступающего сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- безопасно эксплуатировать производственное оборудование;
- оформлять техническую документацию;
- осуществлять новые технологические процессы по заданным схемам;
- использовать инновации в валяльно-войлочном производстве;
- выявлять причины возникновения дефектов и брака и устранять и предупреждать их;
- организовывать работу производственного участка;
- выполнять плоские и объемные аппликации в технике felting с использованием мериносовой шерсти для валяния;
- выполнять технологические операции изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий;

знать:

- перспективы развития валяльно-войлочной отрасли;
- характеристику основных видов сырья для валяльно–войлочного и фетрового производства;
- действующие нормативы качества текстильных изделий (по видам);
- порядок оценки сортности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (по видам);
- характеристики современного оборудования валяльно-войлочного производства;
- методику составления технической и сопроводительной документации по технологическим переходам;
- права и обязанности мастера производственного участка;
- безопасные приемы работы на технологическом оборудовании;
- методы совершенствования технологического процесса изготовления и декорирования валяльно-войлочных изделий;
- основные техники декорирования валяльно-войлочных изделий;
- виды отделочных материалов, используемых в декорировании;
- устройство и принцип работы технологического оборудования;
- методы и технологии расширения ассортимента валяльно-войлочных изделий;
- способы и порядок оценки качества выполнения технологических операций в валяльно-войлочном производстве;
- требования к качеству выпускаемой валяльно-войлочной продукции (по видам);

Общие компетенции

В результате освоения программы профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность..
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности .
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

II. Методика преподавания

Теоретический курс

- Виды сырья применяемого в валяльно-войлочном производстве. Особенности предварительной обработки сырья.

Возможность применения искусственных и синтетических волокон.
Инновационные технологии холстоформирования. Аэродинамические холстообразователи, их устройство и работа.
Инновационные схемы технологических переходов подготовительных цехов
Основообразование валяной обуви, войлоков и штучных валяльно-войлочных изделий.
Общие понятия и термины. Способы основообразования валяной обуви. Опыт передовых предприятий (Ярославская фабрика валяной обуви).
Основообразование валяной обуви сшивным способом из полуфабриката войлока. Операции необходимые для изготовления основы сшивным способом их цели и сущности. Контроль качества полуфабриката (основы).
Инновационные способы получения основы войлока.
Предварительное уплотнение основы валяной обуви, войлоков и штучных войлочных изделий.
Основные понятия и термины. Инновационные вибрационные способы уплотнения. Выбор движения плит свойлачивающих машин в зависимости от способа холстообразования и расположения волокон в холсте. Формы организации технологических процессов и их разработка. Технологическая документация. Инновационный опыт передовых валяльно войлочных предприятий.

Лабораторные работы

Использование искусственных и синтетических волокон в валяльно-войлочном производстве составление смеси.
Изучение устройства и работы машины АБ5А (Фалубац)
Изучение устройства и работы аэродинамического холстообразователя, составление технологической схемы машины.
Изучение методов и приборов для регулирования параметров вибросвойлачивания
Преимущества инновационного метода вибросвойлачивания в валяльно-войлочной промышленности
Изучение режимов предварительного уплотнения с учетом опыта передовых предприятий

Содержание

Окончательное уплотнение валяной обуви (сшивной) на катальных машинах, ПСК-3.
Технологические режимы уплотнения, перекладки. Отличительные особенности от типовых технологических нормативов изготовления валяной обуви.
Уплотнение и валка войлоков совмещенным способом по опыту передовых Российских валяльно-войлочных предприятий.
Инновационные способы валки валяной обуви и применяемые

вспомогательные вещества.

Инновационные виды красителей для валяной обуви, войлоков и штучных войлочных изделий.

Режимы крашения, применяемые вспомогательные вещества (ускорители, замедлители, выравниватели и т.д.).

Общие требования техники безопасности в валяльных цехах: пред началом работы, во время работы, по окончании работы. Основные мероприятия для снижения травматизма и устранения возможности возникновения несчастных случаев.

Инновационные способы отделки валяной обуви, комбинированная валяная обуви (сочетание текстиля, каучука, пластических масс и т.д.)

Лабораторно-практические занятия

Изучение стойкости красителя окрашенных валяльно-войлочных изделий. Сравнительный анализ режимов крашения с применением красителей различного происхождения.

Инновационное оборудование для крашения, валки и расправки валяной обуви и войлоков

Разработка технологических цепочек (по типам производства).

Создание эскизов декоративных панно и прочих декоративных изделий из войлока.

Самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ

1. Изучение основных потребительских свойств валяльно-войлочных изделий их зависимость от основных свойств, используемых волокон.
2. Оформление режимов уплотнения, валки, крашения и отделки в технологические схемы по ассортиментным группам.
3. Оформление фрагмента технологической документации, технологических процессов, механической обработки полуфабрикатов.
4. Разработка комплекса мероприятий по снижению затрат на производство и реализацию продукции

Производственная практика.

Предполагает освоение и применение на практике всех выше перечисленных знаний, умений и навыков в том числе:

- участие в ведении основных инновационных технологических процессах производства валяной обуви;
- создание эскизов различных видов отделки валяной обуви и декоративных полотен;
- участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования;
- оформление технологической документации.

III. Виды промежуточной аттестации

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по ПМ 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», наименование квалификации, профессии, код 12968 Контролер качества сдается комиссии, состоящей из преподавателя и представителя работодателя.

Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация:

запланированные формы промежуточной аттестации

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 06.01	ДЗ
УП	ДЗ
ПМ.06	Экзамен (квалификационный)

К экзамену квалификационному допускаются студенты, выполнившие и защитившие лабораторные работы, предусмотренные содержанием МДК; сдавшие зачет по МДК; прошедшие учебную практику и сдавшие дифференцированный зачет по практике. В соответствии с программой учебной практики дифференцированные зачеты студенты получают по окончании изучения блоков практики.

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
--	---------------------------------------	---------------------------

компетенции)		оценки
ПК 6.1 Выполнять проверку качества поступающего материала, сырья на предприятие	– Оценка качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции путем лабораторных испытаний	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных занятий; Зачет по учебной практике Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 6.2 Производить оформление документов, отражающих качество поступившего материала, сырья, полуфабриката по этапам производства (по цехам);	– Сравнения полученных результатов с данными нормативно-технической документации – Правильность оформления документов, отражающих качество	
ПК 6.3 Выполнять проверку качества изделий, изготовленных производственными участками предприятий;	– Выявление причин возникновения брака в цехах основного производства; – Демонстрация умений устранения брака в полуфабрикате и готовой продукции;	
ПК 6.4 Проводить испытания и приемку готовой продукции	- Правильный выбор и использование контрольно-измерительных приборов для контроля качества сырья, полуфабриката, готовой продукции	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения;	

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; – -проведение анализа ситуации по заданным критериям; – -оценивание последствий принятых решений.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – -положительные отзывы с производственной практики	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – владение механизмом целеполагания, организации, анализа собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности;	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	

Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
---	---	---

ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 5	отношение к Родине	
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 11	отношение к Культуре	-потребность в духовных культурных ценностях; -посещение театров, выставок, кинотеатров, модных показов, экскурсий, концертов и т.д.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

4.1. Программа и процедура квалификационного экзамена

Профессиональные и общие компетенции	Практическое задание
ПК 6.1 Выполнять проверку качества поступающего материала, сырья на предприятие	Выполнение Практической работы 1. 1.1. Определить вес навески кальцинированной соды с тарой и без

	тары. 1.2. Провести титрование 0,1N раствора щелочи. 1.3. Определить крепость кислотного валочного раствора при помощи ареометра.
ПК 6.2 Производить оформление документов, отражающих качество поступившего материала, сырья, полуфабриката по этапам производства (по цехам);	Выполнение Практической работы 2 2.1. Провести анализ определения влажности шерсти. 2.2. Определить плотность готовой продукции.
ПК 6.3 Выполнять проверку качества изделий, изготовленных производственными участками предприятий;	
ПК 6.4 Проводить испытания и приемку готовой продукции	

Выполнение задания:

Вся группа, сдающая экзамен квалификационный прослушивает технику безопасности при работе в лаборатории.

Каждый студент выполняет две практические работы, время на выполнение всех работ 20 мин. Спец.одежда – белый халат.

Практическая работа 1.

1.1. Определить вес навески кальцинированной соды с тарой и без тары.

1.2. Провести титрование 0,1N раствора щелочи.

1.3. Определить крепость кислотного валочного раствора при помощи ареометра.

Практическая работа 2.

2.1. Провести анализ определения влажности шерсти. Данное задание необходимо провести теоретически (письменно).

2.2. Определить плотность готовой продукции.

4.2. Эталонное выполнение заданий

1.1. Берется навеска кальцинированной соды, помещается в бюкс и взвешивается на электронных аналитических весах. Записывается вес соды с тарой. Затем производится тарирование и записывается вес соды без тары.

1.2. В коническую колбу на 300 мл наливается 10 мл раствора 0,1N щелочи, добавляется индикатор метиловый оранжевый. В бюретку заливается 0,1N раствор кислоты. Титрование идет до изменения цвета раствора в колбе до розового, после чего записать количество кислоты, израсходованного на титрование.

1.3. Испытываемый раствор наливаем в мерный цилиндр, затем туда опускаем ареометр так, чтобы он не касался дна и стенок колбы. На суженной части ареометра нанесено деление, которое указывает удельный

вес раствора. Далее по таблице удельных весов растворов кислот определяют крепость раствора.

2.1. Данное задание выполняется теоретически (письменно).

Пробу шерсти взвешивают, помещают в сушильный шкаф. Температура не должна быть более 105-110°C. Первое взвешивание проводят не ранее чем 1,5-2 часа, а все последующие через 15 мин., исключая время взвешивания. Взвешивание производят с точностью до 0,01 г.

Проба считается высушенной, если результаты двух последовательных взвешиваний не будут отличаться более чем на 0,01 г. Массу пробы, определенную при последнем взвешивании, считают абсолютно сухой.

Фактическая влажность шерсти определяется по формуле, (%):

$$W = \frac{g_1 - g_2}{g_2} \times 100 \text{ где:}$$

g_1 - первоначальная масса пробы шерсти, г;

g_2 - масса абсолютно сухой пробы шерсти, г

2.2. Взять образец валяной обуви из подошвенной части обуви или из голенища. Размеры проб должны быть 50x50 мм.

Длину и ширину проб измерить штангенциркулем или металлической линейкой в трех местах: посередине и по краям. Измерение производят с точностью до 0,1 мм. За длину и ширину проб принимают среднее арифметическое результатов трех соответствующих измерений, вычислен

Разработчик: Дьяконова Н.А., преподаватель