

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «Казанский  
колледж технологии и дизайна»

И.Ф. Даутов

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**


ОП. 01 Материаловедение

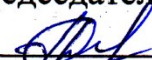
по специальности: 29.02.01 Конструирование,

моделирование и технология изделий из кожи

(базовой подготовки)

2021 г.

Согласовано  
Заместитель директора по НМР  
 /И. И. Исхакова/  
«31» 08 2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МЦК  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 г.  
Председатель МЦК  
 Куклина Н. А.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования. 29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

**Разработчик:** Гилязеева А.С., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Материаловедение

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 29.02.01 «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» (базовой подготовки).

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный цикл ОП.01 Материаловедение

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины:

В результате изучения общепрофессиональной дисциплины студент должен

### уметь:

- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов;
- проводить исследования и испытания материалов.

### знать:

- ассортимент материалов и фурнитуру, применяемые в изделиях из кожи;
- классификация в области применения различных материалов;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- физико-механические свойства различных материалов;
- способы производства различных материалов;
- методы исследования и количественные характеристики свойств материалов.

### Дополнительные умения:

- проводить исследования и испытания материалов.

### Дополнительные знания:

-методы исследования и количественные характеристики свойств материалов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из кожи.

ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи.

ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.

ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 4.1. Планировать и анализировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в организации/структурного подразделения организации.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Контролировать ход и оценивать результат выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию организации/структурного подразделения организации.

### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 13** Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 14** Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>84</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>56</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>28</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	<i>28</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме Экзамена</i></b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.01 «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные материалы для изготовления изделий из кожи.</b>			
<b>Тема 1.1. Классификация и характеристика кожевенного сырья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение. Содержание дисциплины «Материаловедение», ее цели и задачи, связь с другими дисциплинами учебного плана. Классификация и общая характеристика материалов для производства изделий из кожи. Требования к материалам.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2	2
<b>Тема 1.2 Свойства основных материалов для изделий из кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Физические свойства материалов. Износостойкость материалов. Механические свойства материалов. Стойкость к старению.	2	2
	Стойкость к действию агрессивных сред. Потостойкость. Стойкость к действию биологических агентов. Испытание опытной ноской. Определение формовочных свойств материалов.	2	2
	<b>Лабораторные работы:</b>	<b>8 (n/n)</b>	
	<i>Изучение ГОСТ 26.167-2005.</i>	2	2
	<i>Методы отбора проб обувных материалов для лабораторных испытаний, разметка образцов материалов.</i>	2	2
	<i>Определение толщины, массы на 1 м кв обувных материалов.</i>	2	2
	<i>Определения процента использования, сортности кожи.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	<b>12</b>	2

	Подготовка к лабораторным работам с использованием Изучение технической документации: ГОСТы, ОСТы Самостоятельное изучение правил выполнения технологической и технической документации.		
<b>Тема 1.3. Кожевенные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Сырьевая база. Строение шкур млекопитающих. Химический состав шкур животных.	2	1
	Влияние строения шкур на технологию производства кожи. Классификация кож. Пороки шкур животных.	2	1
	Способы консервирования кожевенного сырья. Работа кожсырьевого завода. Процессы кожевенного производства.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8(n/n)</b>	
	<i>Определение гигроскопических свойств, усадки и набухаемости кожевенно-обувных материалов.</i>	2	2
	<i>Определение толщины и площади органолептически.</i>	2	2
	<i>Определение пороков на целой коже и ее образцах.</i>	2	2
	<i>Определение сорта различных видов кожи.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов их защите.	<b>14</b>	2
<b>Тема 1.4. Текстильные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	Классификация текстильных материалов. Текстильные волокна. Прядение. Обувные нитки.	2	1
	Ткачество. Строение тканей: структура пряжи, виды переплетений нитей основы и утка, плотность и линейное заполнение тканей. Отделка тканей. Пороки тканей.	2	1
	Нетканые материалы.	2	1
	Трикотаж.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8(n/n)</b>	
	<i>Определение температуры свариваемости кожи.</i>	2	2
	<i>Изучения ассортимента кож.</i>	2	2
	<i>Качественное распознавание волокон.</i>	2	2
	<i>Определение вида ткацких переплетений и поверхностной плотности тканей.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>16</b>	



	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов их защите.		
<b>Тема 1.5. Подошвенные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	Обувные резины. Классификация обувных резин. Состав сырой резиновой смеси Натуральный каучук. Подошвенные материалы на основе синтетических полимеров. Синтетические каучуки. Физико-механические свойства подошвенных резин.	2	1
<b>Тема 1.6 Картон</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	Картоны. Классификация картонов. Производство картонов. Основные свойства картонов. Требования к картонам. Пороки и сортировка картонов. Каркасные материалы.	2	1
<b>Тема 1.7 Искусственные и синтетические материалы для верха обуви</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
	Классификация искусственных и синтетических кож. Виды покрытий и их влияние на свойства ИК и СК. Виды основ и их влияние на свойства ИК и СК.	2	1
	Особенности свойств ИК и СК для верха обуви. Достоинства и недостатки ИК, СК для верха обуви. Пути повышения качества ИК и СК для верха обуви.	2	1
	<b>Лабораторные работы:</b>	<b>4(n/n)</b>	
	<i>Исследование показателей физико-механических свойств текстильных материалов.</i>	2	2
	<i>Определение линейной плотности, направление крутки и количество кручений х/б ниток.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов их защите.	<b>8</b>	
	<b>Всего</b>	<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: - интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Краснов Б.Я., Материаловедение обувного и кожгалантерейного производства. М.: Высшая школа,2017.

Дополнительные источники:

1. Марусина М.Я., Ткалич В.Л., Воронцов Е.А., Скалецкая Н.Д. сновы метрологии, стандартизации и сертификации. Учебное пособие. – СПб.: СПбГУ ИТМО, 2016. – 164 с.

2. Правила оформления пояснительной записки курсового и дипломного проектов в соответствии с ГОСТ 2.105-95: Методическое указание / Сост. Н.Е.Трофимова, Г.С Жданов, Н.Р. Губаева; ГБОУ СПО ККТД. - Казань, 2017. -30с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</li> <li>-подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов.</li> <li>-ассортимент материалов и фурнитуру, применяемые в изделиях из кожи;</li> <li>- классификация в области применения различных материалов;</li> <li>- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</li> <li>- физико-механические свойства различных материалов;</li> <li>- способы производства различных материалов.</li> </ul>	Лабораторные занятия, СРС
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-ассортимент материалов и фурнитуру, применяемые в изделиях из кожи;</li> <li>- классификация в области применения различных материалов;</li> <li>- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;</li> <li>- физико-механические свойства различных материалов;</li> <li>- способы производства различных материалов.</li> </ul>	Лабораторные занятия, СРС