

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Трофимова Н.Е.

«27» 08 2021 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

в форме экзамена

по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла

по ОП.11 Охрана труда

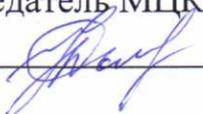
специальность: 29.02.03 «Конструирование, моделирование и
технология изделий из меха» (базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

 Дьяконова Н.А.

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт

II. Задания (по вариантам)

III. Пакет экзаменатора:

III а. Условия

III б. Критерии оценки

I. ПАСПОРТ

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.01. «Материаловедение» входит в профессиональный цикл, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха.

2. Цели и задачи дисциплин

В результате изучения дисциплины, обучающийся **должен уметь**:

- определять по признакам виды и ассортимент полуфабриката, его назначение;
- производить сортировку полуфабриката;
- определять зачет шкурки, зачет партии шкурок по различным признакам.

В результате изучения дисциплины, обучающийся **должен знать**:

- источники и поставщиков полуфабриката для мехового производства;
- виды пушно-мехового полуфабриката;
- физические и товароведческие показатели полуфабриката и прикладных материалов;
- основные правила сортировки, хранения и комплектования полуфабриката;
- пороки полуфабриката и методы определения их размеров.

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из меха

ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из меха.

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализовку моделей.

ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.

ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

- текстильные волокна;
- строение и свойства ткани;
- материаловедение пушно-мехового полуфабриката;
- материаловедение меховых изделий.

4.2 Лабораторно-практические занятия

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

ЛПР№1 «Структура и свойства натуральных волокон»

ЛПР№2 «Структура и свойства химических волокон»

ЛПР№3 «Определение н.о и н.у.; лица и изнанки тканей»

ЛПР№4 «Определение свойств тканей, исследование образцов»

ЛПР№5 «Определение свойств ниток»

ЛПР№6 «Определение свойств п/ф-та»

ЛПР№7 «Сортировка и маркировка шкур»

ЛПР№8 «Сортировка, маркировка и упаковка различных меховых изделий: одежды, г/у, перчаток»

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

- СРС1 Классификация волокон.
- СРС2 Классификация пряжи и нитей.
- СРС3 Классификация тканей по волокнистому составу и свойствам.
- СРС4 Выполнение переплетений из цветной бумаги.
- СРС5 Составление конфекционной карты для мехового изделия (творческая работа).
- СРС6 Таблицы сортировки и приемки полуфабриката.
- СРС7 Порядок маркировки шкур по видам и сортам.
- СРС8 Измерение верхней женской, мужской и детской одежды, сопоставление с табельмером.
- СРС9 Измерение головных уборов, сопоставление с табельмером.
- СРС910 Измерение перчаток и рукавиц, сопоставление с табельмером.

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС и индивидуального творческого задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
определять по признакам виды и ассортимент полуфабриката, его назначение;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР 1; ЛПР2; ЛПР6; ЛПР7 СРС5;СРС6;СРС7
производить сортировку полуфабриката;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР6; ЛПР 7; СРС5; СРС6;СРС7;СРС8;СРС9;СРС10
определять зачет шкурки, зачет партии шкурок по различным признакам.	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР6; ЛПР7; СРС6; СРС7
Знания:		
источники и поставщиков полуфабриката для мехового производства	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР6; ЛПР7; СРС5; СРС8;СРС9;СРС10
виды пушно-мехового и овчинно-шубного полуфабриката	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР6; ЛПР7; СРС5; СРС6;СРС7
физические и товароведческие показатели полуфабриката и прикладных материалов	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР1; ЛПР2; ЛПР3; ЛПР4; ЛПР5; СРС1;СРС2;СРС3;СРС4;
основные правила сортировки, хранения и комплектования полуфабриката	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР6; ЛПР7;ЛПР8; СРС6;СРС7 СРС8;СРС9;СРС10
пороки полуфабриката и методы определения их размеров.	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР6; СРС5; СРС6;СРС7

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития; –положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Вопросы для промежуточных письменных работ:

I вариант	II вариант
------------------	-------------------

1. Натуральные волокна 2. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. 3. Мелкоузорчатый класс переплетений 4. Механические и оптические свойства ткани 5. Характеристика клеевых материалов и фурнитуры. 6. Классификация полуфабриката. 7. Состав кожаной ткани 8. Сортировка шкур 9. Измерения г/у и перчаток.	1. Химические волокна 2. Определение нити основы и утка 3. Простые переплетения 4. Физические и технологические свойства тканей 5. Характеристика нитей. 6. Пороки полуфабриката. 7. Свойства волосяного покрова 8. Маркировка шкур. 9. Измерения плечевых изделий.
--	---

Качественная оценка уровня преодоления подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР)
- выполнения СРС по типовым заданиям:
- выполнения творческой работы: конфекционная карта (защита)

Итоговый контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе экзамена по вариантам заданий, предусматривающих ответ на контрольные вопросы (по теории) и практическое задание (защиту творческой работы - конфекционной карты).

II. ЗАДАНИЯ (по билетам)

Инструкция:

Экзамен по общепрофессиональной дисциплине проводится по вопросам, представленным по данной дисциплине.

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 мин.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

III а. УСЛОВИЯ:

Количество вопросов - 25

Список вопросов к экзамену

Время выполнения задания -30 мин.

Образец варианта экзаменационного задания:

29.02.03
ОП.01. «Материаловедение»

ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	Рассмотрено предметной комиссией Председатель Карасева Л.В. _____ «__» _____ 20__ г.	Задание Вариант 1	Утверждаю: Зам. директора по уч. работе Трофимова Н.Е. _____ «__» _____ 20__ г.
1. Характеристика пушно-мехового сырья. 2. Защита конфекционной карты. Преподаватель: Карасева Л.В.			

Перечень вопросов к экзамену:

1. Виды и характеристика материалов, применяемых для изготовления меховых изделий.
2. Текстильные волокна.
3. Ткачество.
4. Определение лица и изнанки тканей.
5. Определение нитей основы и утка.
6. Виды и характеристика переплетений.
7. Свойства тканей.
8. Характеристика ниток.
9. Характеристика клеевых материалов.
10. Фурнитура и отделочные материалы для меховых изделий.
11. Материаловедение и технология пушно-меховых шкур.
12. Строение и состав шкур.
13. Свойства в/п и к/т шкур.
14. Пороки шкур.
15. Изменчивость волосяного покрова и кожевой ткани шкур.
16. Выделка пушно-меховых шкур.
17. Основы стандартизации мехового полуфабриката.
18. Характеристика зачета запуска, методы и способы маркировки.
19. ГОСТы на меховой полуфабрикат.
20. Материаловедение меховых изделий.

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:
 - а) обнаруживает усвоение всего объёма программного материала;

б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
в) свободно применяет полученные знания на практике;
г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:

а) знает весь изученный материал;
б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
в) умеет применять полученные знания на практике;
г) в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:

а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
в) слабо применяет полученные знания на практике;
г) допускает ошибки в устных ответах и в письменных работах.

- Балл «2» ставится, когда студент:

а) имеет отдельные представления об изученном материале, но всё же большая часть материала не усвоена;
б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
в) не применяет полученные знания на практике;
г) допускает грубые ошибки в устных ответах и в письменных работах.

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель