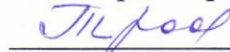


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

Контрольно-оценочные средства
по промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла

ОП. 02. Основы технологии производства изделий из меха

по специальности 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха.

(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № от « 1 » 08 20 21 г.

Председатель

МЦК  Карасева Л.В.

« 27 » 08 20 21 г.

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.02. «Основы технологии производства изделий из меха» входит в профессиональный цикл, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 29.02.03 «Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» (базовой подготовки).

2. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать продукцию производства изделий из меха;
- определять конструктивные особенности изделий;
- определять последовательность операций при изготовлении изделий из меха различных видов и конструкций;
- определять инструменты и оборудование для каждой операции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные технологии производства и виды работ в производстве изделий из меха;
- основной ассортимент изделий меховой промышленности;
- этапы технологии производства изделий из меха;
- показатели качества изделий из меха и методы их контроля;
- назначение и характеристики оборудования меховых организаций.

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из меха

ПК 1.2 Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 1.3 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из меха.

ПК 2.1 Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей.

ПК 2.2 Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3 Проектировать технологическую оснастку.

ПК 2.4 Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

ПК 3.1 Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2 Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3 Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

- Цели и задачи технологии, техническая документация на меховые изделия.
- Характеристика меховых шкур.
- Процессы скорняжного производства.

4.2 Лабораторно-практические занятия

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих лабораторных и практических работ:

ЛПР№1 «Измерения типовых фигур»

ЛПР№2 «Оформление контрольных, рабочих лекал»

ЛПР№3 «Определение свойств в/пи к/т шкур»

ЛПР№ 4 «Изучение технологической оснастки»

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

СРС1 Составить схему мехового производства.

СРС2 Составить перечень меховых шкурок.

СРС3 Систематизировать перечень меховых изделий по группам.

СРС4 Систематизировать топографические участки шкур.

СРС5 Определить приемы сортировки.

СРС6 Изучить виды шаблонов и пилок.

СРС7 Изучить приемы люстрирования в/п.

СРС8 Изучение технологической оснастки.

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3

Умения:		
-классифицировать продукцию производства изделий из меха;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР3; СРС3
-определять конструктивные особенности изделий;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР1;СРС3
-определять последовательность операций при изготовлении изделий из меха различных видов конструкций;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР2;СРС1
-определять инструменты и оборудование для каждой операции.	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР4;СРС8
Знания:		
--основные технологии производства и виды работ в производстве изделий из меха;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР1;ЛПР4;СРС5;СРС6;СРС7
- основной ассортимент изделий меховой промышленности;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР3;СРС2;СРС3;СРС4
этапы технологии производства изделий из меха;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3	ЛПР2;СРС5;СРС6

	ПК4.1-ПК4.4	
- показатели качества изделий из меха и методы их контроля;	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР3;СРС5
- назначение и характеристики оборудования меховых организаций.	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК 2.4 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.4	ЛПР4;СРС6;СРС8

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труду	–демонстрация интереса к будущей профессии; –проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной деятельности	–участие в исследовательской и проектной работе; –участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии; –участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
ЛР 15	отношение к Самореализации	–самооценка собственного продвижения, личностного развития;

		–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
--	--	---

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Вопросы для промежуточных письменных работ:

I вариант	II вариант
1. Классификация меховых изделий. 2. Конструкторская документация на меховое изделие. 3. Размерные признаки типовых фигур женщин. 4. Места измерений головных уборов. 5. Контрольные лекала. 6. Характеристика в/п. 7. Технологическая оснастка скорняка. 8. Типовое рабочее место. 9. Подготовительные процессы СПП. 10. Принципы выбора шаблонов для обкроя различных видов полуфабриката.	1. Требования к качеству меховой одежды. 2. Технологическая документация на меховое изделие. 3. Размерные признаки типовых фигур мужчин. 4. Места измерений перчаток и рукавиц. 5. Рабочие лекала. 6. Характеристика к/т. 7. Технологическая оснастка правщика. 8. Технологическая оснастка машинистки. 9. Отделочные процессы СПП. 10. Правка и сушка шкур.

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям;
- выполнения работы по прикладному творчеству.

Перечень вопросов к диф. зачету:

1. Цель и задачи технологии.
2. Меховая отрасль и ее подразделения.
3. Характеристика и составные части скроя.
4. Ассортимент и характеристика меховых изделий.
5. Требования к меховой одежде.

6. Техническая документация на меховые изделия.
7. Образцы меховых изделий.
8. Размерные признаки типовых фигур.
9. Места измерений меховых изделий.
10. Лекала и шаблоны.
11. Характеристика топографических участков.
12. Характеристика волосяного покрова и кожной ткани.
13. Основные показатели качества шкур (свойств волосяного покрова и кожной ткани).
14. Технологическая оснастка и типовое рабочее место (ТРМ).
15. Изменчивость шкур.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе ДЗ, предусматривающего ответ на контрольные вопросы (по теории) и представления практического задания по прикладному творчеству.

Итоговая оценка по ДЗ выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:
 - а) обнаруживает усвоение всего объема программного материала;
 - б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
 - в) свободно применяет полученные знания на практике;
 - г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.
- Балл «4» ставится, когда студент:
 - а) знает весь изученный материал;
 - б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
 - в) умеет применять полученные знания на практике;
 - г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.
- Балл «3» ставится, когда студент:
 - а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
 - в) слабо применяет полученные знания на практике;
 - г) допускает ошибки в устных ответах и в письменных работах.
- Балл «2» ставится, когда студент:

- а) имеет отдельные представления об изученном материале, но всё же большая часть материала не усвоена;
- б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
- в) не применяет полученные знания на практике;
- г) допускает грубые ошибки в устных ответах и в письменных работах

Разработчик: Карасева Л.В., преподаватель