

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе



Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 2021 г.

Контрольно-оценочные средства

для промежуточной аттестации

в форме дифференцированного зачета

по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла

ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности

специальность: 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология
изделий из меха

(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК



Л.В. Карасева

2021 г.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОП. 08 Правовые основы профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл, является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха (базовой подготовки).

2. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины, обучающийся **должен уметь:**

-использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате изучения дисциплины, обучающийся **должен знать:**

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

-нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из меха.

ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из меха.

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализировку моделей.

ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.

ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное

поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 16 Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество. Осознающий себя личностью планетарного масштаба, патриотом и борцом за МИР, отторгающий идеи экстремизма и терроризма ; человеком Планеты Земля и мироздания.

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих тем:

1. Основы конституционного права Российской Федерации.
2. Основы гражданского права РФ.
3. Основы трудового права РФ.
4. Административное право РФ.
5. Правовые основы, принципы антикоррупционной политики в

России.

4.2 Лабораторно-практические занятия

1. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
2. Определение оснований приобретения права собственности.
3. Порядок обращения в суд.
4. Изучение трудового Кодекса РФ.
5. Порядок начисления и выплаты заработной платы.
6. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
7. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
8. Административная ответственность, как метод принуждения.
9. Определение особенностей административных правонарушений.

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки:

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

1. Правовые основы, принципы антикоррупционной политики в России.

2. Составление образца искового заявления в суд (с разбором ситуаций, в соответствии с нормами ГК РФ и ГПК РФ).

3. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

4. Изучение нормативных - правовых актов, регламентирующих различные отрасли Российского права :

- КоАП РФ;

- ТК РФ;

- ГК РФ и действующей Конституции РФ от 12.12.1993 года и прочие нормативно-правовые акты.

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ▪ использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Практические занятия. Самостоятельная работа по составлению таблиц, работа с документами. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками.
▪защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	Самостоятельная работа по составлению таблиц, работа с документами. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет - ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).
Знания: ▪ основных положений Конституции Российской Федерации.	Практические занятия. Работа с документами. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 	<p>Лабораторно-практические занятия. Решение ситуационных правовых задач.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 	<p>Практические занятия. Работа с документами. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, правовыми источниками.</p>

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1	отношение к Отечеству	Тема 3,4,7,10, 13,14,15,31,32
ЛР 3	отношение к Правопорядку, Закону и идеалам гражданского общества	–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; –проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.
ЛР 9	отношение к телесному, душевному, духовному Я	–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

		<p>–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой;</p> <p>-демонстрировать навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>
ЛР 16	отношение к Миру и борьбе за мир	<p>–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;

Качественная оценка уровня преодоления, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР):

Зачтено (баллы 3,4,5) – *не зачтено* (балл-2-«неуд»).

- выполнения СРС по типовым заданиям:

выполнено (+) – *не выполнено (-)*

Итоговый контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе дифференцированного зачета.

Контрольные вопросы к ДЗ:

1. Правовые основы, принципы антикоррупционной политики в России.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Гражданское право и гражданские правоотношения.
5. Гражданско-правовые договоры.
6. Определение оснований приобретения права собственности.
7. Понятие трудовых правоотношений.
8. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.
9. Порядок начисления и выплаты заработной платы.

10. Время отдыха. Отпуска.
11. Понятие, предмет и метод административного права.
12. Субъекты, объекты административного права.
13. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
14. Административная ответственность, как метод принуждения.
15. Особенности административных правонарушений.
16. Основные нормы трудового Кодекса РФ.
17. Порядок обращения в суд.
18. Конституционное право в РФ.
19. Виды дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности за нарушение конфиденциальности информации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагающему, в ответе которого тесно связываются теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает принятые решения

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми знаниями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность изложения программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Разработчик: Шигабутдинова О.В., преподаватель