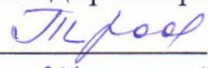


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

 Н.Е. Трофимова

« 27 » 08 20 21 г.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в форме дифференцированного зачета

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров (базовой подготовки)

ОП. 10 «Основы идентификации, фальсификации потребительских товаров»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 20 21 г.

Председатель МЦК

 Н.А.Дьяконова

1. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина ОП.10 «Основы идентификации, фальсификации потребительских товаров» входит в профессиональный цикл, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовой подготовки).

2. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить идентификацию потребительских товаров при товароведной оценке;
- выявлять фальсификацию потребительских товаров с помощью принятых методов;
- распознавать разные виды фальсификации потребительских товаров.

знать:

- основные понятия, назначение и виды идентификации и фальсификации потребительских товаров;
- нормативно-правовую базу идентификации потребительских товаров;
- показатели идентификации потребительских товаров;
- средства фальсификации потребительских товаров и методы их обнаружения;
- правовые, социальные и моральные последствия фальсификации потребительских товаров.

уметь:

- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- создавать в торговом зале эффективную систему стимулирования импульсивных покупок;
- эффективно организовывать пространство торгового зала и размещение товара;
- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности.

знать:

- критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- эффективную систему стимулирования импульсивных покупок;
- правила организации пространства торгового зала и размещение товара;
- правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ПК и ОК:

ПК 10.1. Проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию товаров на всех этапах товародвижения.

ПК 10.2. Анализировать и работать с нормативными документами.

ОК 1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 14 Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении тем:

- Идентификация и фальсификация кожевенно-обувных товаров
- Идентификация и фальсификация пушно-меховых товаров
- Идентификация и фальсификация галантерейных товаров
- Идентификация и фальсификация металлической посуды
- Идентификация и фальсификация стекла
- Идентификация и фальсификация строительных вяжущих веществ

- Идентификация и фальсификация отделочных материалов из керамики

- Идентификация и фальсификация ювелирных изделий
- Идентификация и фальсификация бумаги
- Идентификация и фальсификация карандашей
- Идентификация и фальсификация шариковых ручек
- Идентификация и фальсификация фотоаппаратов
- Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров
- Идентификация и фальсификация косметических товаров
- Идентификация и фальсификация мыла
- Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств
- Идентификация и фальсификация изделий хозяйственного назначения

из пластмасс

- Идентификация и фальсификация древесно-мебельных товаров
- Идентификация и фальсификация керамической посуды
- Идентификация и фальсификация телевизоров.
- Идентификация и фальсификация стиральных машин

4.2 Лабораторно-практические работы

Комплекс ЛПР способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки:

Лабораторная работа №21 «Идентификация швейных товаров»

Лабораторная работа №22 «Идентификация чулочно-носочных изделий»

Практическое занятие №9 «Основные методы и способы обнаружения фальсификации текстильных товаров»

Лабораторная работа №23 «Идентификация пушно-меховых товаров»

Лабораторная работа №24 «Идентификация овчинно-шубных товаров»

Лабораторная работа №25 «Идентификация кожевенных товаров»

Лабораторная работа №26 «Идентификация обувных товаров»

Практическое занятие №10 «Основные методы и способы обнаружения фальсификации меховых изделий»

Практическое занятие №11 «Основные методы и способы обнаружения фальсификации обувных товаров»

Лабораторная работа №27 «Идентификация металлической посуды»

Лабораторная работа №28 «Идентификация стеклянной посуды»

Практическое занятие №12 «Основные методы идентификации и способы обнаружения фальсификации стеклянных товаров»

Лабораторная работа №29 «Идентификация бумаги»

Практическое занятие №13 «Основные методы идентификации и способы обнаружения фальсификации ювелирных изделий»

Лабораторная работа №30 «Идентификация косметических товаров (например, крем для рук)»

Практическое занятие №14 «Основные методы идентификации и способы обнаружения фальсификации парфюмерных товаров»

Практическое занятие №15 «Основные методы идентификации и способы обнаружения фальсификации косметических товаров»

Практическое занятие №16 «Основные методы идентификации и способы обнаружения фальсификации средств декоративной косметики»

Лабораторная работа №31 «Идентификационная экспертиза мыла (туалетного)»

Лабораторная работа №32 «Идентификация керамической посуды»

Практическое занятие №17 «Основные методы идентификации и способы обнаружения фальсификации фарфоровых изделий»

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ:

СРС 1 Идентификация и выявление фальсификации фотоаппаратов

СРС 2 Идентификация и выявление фальсификации мебельных и силикатных товаров

СРС 3 Идентификация и выявление фальсификации химических товаров

СРС 4 Идентификация и выявление фальсификации канцелярских изделий

СРС 5 Основные методы идентификации и способы обнаружения фальсификации различных групп непродовольственных товаров

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Элементы компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
- проводить идентификацию потребительских товаров при товароведной оценке;	ПК 10.1. Проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию товаров на всех этапах товародвижения.	ЛПР №22,23,32 СРС 1-4
- выявлять фальсификацию потребительских товаров с помощью принятых методов;		ЛПР №9 СРС 1-5
- распознавать разные виды фальсификации потребительских		ЛПР №10, 11 СРС 1-5

товаров.		
знания:		
- основные понятия, назначение и виды идентификации и фальсификации потребительских товаров;	ПК 10.2. Анализировать и работать с нормативными документами.	ЛПР №23-26 СРС 1-5
- нормативно-правовую базу идентификации потребительских товаров;		ЛПР № 29,30 СРС 1-5
- показатели идентификации потребительских товаров;		ЛПР №22,23,32 СРС 1-4
- средства фальсификации потребительских товаров и методы их обнаружения;		ЛПР № 14-16 СРС 5
- правовые, социальные и моральные последствия фальсификации потребительских товаров.		ЛПР 16,17 СРС 1-5

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 10	отношение к Земле, экологической и иной безопасности;	–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; –демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
ЛР 14	отношение к Знаниям и личному развитию	–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Качественная оценка уровня преодоления, то есть констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты лабораторно-практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям.

Итоговый контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе диф.зачета.

Вопросы для дифференцированного зачета:

- 1.Идентификация и выявление фальсификации мебельных и силикатных товаров
2. Основные методы идентификации и способы обнаружения фальсификации косметических товаров
3. Идентификация керамической посуды
- 4.Идентификация и фальсификация изделий хозяйственного назначения из пластмасс
5. Идентификация обувных товаров
6. Идентификация и фальсификация отделочных материалов из керамики
7. Основные методы идентификации и способы обнаружения фальсификации ювелирных изделий
8. Идентификация и фальсификация шариковых ручек
9. Идентификация и фальсификация карандашей
10. Идентификация и выявление фальсификации канцелярских изделий
11. Идентификация и фальсификация бумаги
12. Основные методы идентификации и способы обнаружения фальсификации стеклянных товаров
13. Идентификация и фальсификация ювелирных изделий
14. Идентификация и фальсификация косметических товаров
15. Идентификационная экспертиза мыла (туалетного)
16. Идентификация и фальсификация древесно-мебельных товаров
17. Идентификация и фальсификация мыла
18. Идентификация и фальсификация галантерейных товаров
19. Идентификация и фальсификация фотоаппаратов
20. Идентификация и фальсификация пушно-меховых товаров
21. Идентификация и фальсификация стекла
22. Идентификация и фальсификация металлической посуды
23. Идентификация и фальсификация парфюмерных товаров
24. Идентификация и фальсификация синтетических моющих средств

25. - Идентификация и фальсификация кожаненно-обувных товаров

Итоговая оценка выставляется со следующими критерии оценки:

- Балл «5» ставится, когда студент:
 - а) обнаруживает усвоение всего объёма программного материала;
 - б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменяемые вопросы;
 - в) свободно применяет полученные знания на практике;
 - г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, когда студент:
 - а) знает весь изученный материал;
 - б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
 - в) умеет применять полученные знания на практике;
 - г) в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

- Балл «3» ставится, когда студент:
 - а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
 - в) слабо применяет полученные знания на практике;
 - г) допускает ошибки в устных ответах и в письменных работах.

- Балл «2» ставится, когда студент:
 - а) имеет отдельные представления об изученном материале, но всё же большая часть материала не усвоена;
 - б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
 - в) не применяет полученные знания на практике;
 - г) допускает грубые ошибки в устных ответах и в письменных работах.

Разработчик: Носова А.Г., преподаватель ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»