

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский колледж технологии и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Трофимова Трофимова Н.Е.

« 24 » 08 20 21 г.

**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА  
по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла  
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

специальность: «29.02.03 Конструирование, моделирование и  
технология изделий из меха»

(базовой подготовки)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании МЦК

протокол № 1 от 27.08 2021 г.

Председатель МЦК

Минсафина Л.Х. Минсафина Л.Х.

20 21 г.

## **1. Место дисциплины в структуре ПСССЗ**

Дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха» (базовой подготовки).

## **2. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и

их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **3. Требования к результатам освоения**

Полученные в результате освоения дисциплины теоретические знания и практические умения необходимы для формирования следующих ОК и ПК: (ОК 1; 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; ПК 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4, согласно ППСЗ)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из меха.

ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из меха

ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализацию моделей.

ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.

ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.

ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.

ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и

сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.

ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.

#### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

## **4. Основные виды занятий и особенности их проведения**

### **4.1 Теоретический курс**

Теоретический курс базируется на изучении следующих темах:

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности

2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
3. Гражданская оборона.
4. Основы подготовки к военной службе
5. Медицинская подготовка.

#### **4.2 Практические работы**

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки, полученные в результате выполнения следующих практических работ:

**Практическая работа № 1** Практика в отработке нормативов по надеванию противогазов и ОЗК

**Практическая работа № 2** Строи и управление ими. Строевая стойка, повороты на месте

**Практическая работа № 3** Движение строевым и походным шагом.

**Практическая работа № 4** Выполнение воинского приветствия, без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него

**Практическая работа № 5** Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй. Повороты строя на месте. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

**Практическая работа № 6** Материальная часть АК, подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка, сборка автомата, подготовка автомата к стрельбе. Принятие положения для стрельбы, подготовка к стрельбе, прицеливание. Ведение огня из автомата.

**Практическая работа № 7** Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. Первая доврачебная помощь при утоплении

**Практическая работа № 8** Первая доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая доврачебная помощь при отравлениях. Первая доврачебная помощь при ожогах

**Практическая работа № 9** Доврачебная помощь при клинической смерти. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии

**Практическая работа № 10** Наложение повязок на голову, туловище конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного

#### **4.3 Самостоятельная работа студента**

**Самостоятельная работа № 1** Реферат;

Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.

**Самостоятельная работа № 2** Реферат;

Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

**Самостоятельная работа № 3** Реферат;

**Самостоятельная работа № 4**

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Сообщение

устное выступление на заданную тему

**Самостоятельная работа № 5**

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Презентация

Защита презентации

**Самостоятельная работа № 6**

Организационные, инженерно-технические основы защиты населения от ЧС военного времени.

Презентация

Защита презентации

**Самостоятельная работа № 7** Реферат;

Тема: Основы военной службы и обороны государства. Воинский учет. Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы

**Самостоятельная работа № 8** Реферат;

Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба. Прохождение военной службы по контракту. Применение полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

**Самостоятельная работа № 9** Реферат;

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Самостоятельная работа № 10**

Компоненты здорового образа жизни.

Тема: Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях.

Сообщение

устное выступление на заданную тему

## **5. Виды и способы контроля**

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам, проверки и защиты отчетов по выполнению практических работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные и общие<br/>компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки<br/>результата<br/>(уметь, знать, иметь практический<br/>опыт)</b> | <b>Формы и методы<br/>контроля и<br/>оценки</b> |
|--|--|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ПК 1.1. Применять творческие источники при создании эскизов моделей изделий из меха.</p> <p>ПК 1.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из меха</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать конструкции и выполнять детализировку моделей.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие.</p> <p>ПК 2.3. Проектировать технологическую оснастку.</p> <p>ПК 2.4. Использовать новые информационные технологии при проектировании изделий.</p> <p>ПК 3.1. Устанавливать пооперационный маршрут обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из меха в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в подборе оборудования при разработке технологических процессов.</p> <p>ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации.</p> | <p><b>уметь:</b></p>   |   |
|   | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> | <p>ПР№1; ПР№2; ПР№3<br/>СРС: 1,2,3</p>  |
|   | <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>  | <p>ПР№1; ПР№2; ПР№3<br/>ПР№4; ПР№5; ПР№6<br/>СРС: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10</p>    |
|   | <p>владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>  | <p>ПР№1; ПР№2; ПР№3<br/>ПР№4; ПР№5; ПР№6<br/>СРС: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10,11</p> |
|   | <p><b>знать:</b></p>   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении организации исполнителями.</p> <p>ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p> | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> | <p>ПР№1; ПР№2; ПР№3<br/>СРС: 1,2,3</p>                             |
|   | <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>  | <p>ПР№1; ПР№2; ПР№3<br/>СРС: 1, 2, 11</p>                          |
|   | <p>основы военной службы и обороны государства;<br/>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br/>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>                                       | <p>ПР№3; ПР№4<br/>СРС: 8, 9, 11</p>                                |
|   | <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>  | <p>ПР№1; ПР№2; ПР№3;<br/>ПР№4; ПР№5; ПР№6<br/>СРС: 3.5,9,10,11</p> |
|   | <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>  | <p>ПР№1; ПР№2; ПР№3<br/>СРС: 1,2,3</p>                             |
|   | <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>   | <p>ПР№3; ПР№4<br/>СРС: 2, 5</p>                                    |
|   | <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>   | <p><b>ДЗ</b></p>   |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> |  |  |
|---|--|--|

## 6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса и вкладывается в портфолио.

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Формируемые ценностные отношения к ценностям                     | Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся   |
|--|--|--|
| ЛР 1   | отношение к Отечеству  | БЖ<br>Темы: Тема2.1, Тема2.15, Тема2.14, Тема2.16, Тема2.17  |
| ЛР 3   | отношение к Правопорядку, Закону и идеалам гражданского общества | –демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;<br><br>–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.   |
| ЛР 7   | отношение к Человеку   | –конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;<br><br>–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с администрацией, преподавателями, обучающимися, заведующими лабораториями и руководителями |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              |   | практики.   |
| <b>ЛР 9</b>  | отношение к телесному, душевному, духовному Я         | <p>–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой;</p> <p>-демонстрировать навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> |
| <b>ЛР 10</b> | отношение к Земле, экологической и иной безопасности; | <p>–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>   |

**Количественная оценка результата** (от «2» до «5» баллов) определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ;
- тестирования;
- тестирования в платформе Google Класс;
- проверки письменных работ, высланных на электронную почту.

**Качественная оценка уровня преодоления**, т.е. констатация факта выполнения задания и приобретения определенных практических навыков подтверждается в результате:

- защиты практических работ (ПР)
- выполнения СРС по типовым заданиям.

**Итоговый контроль** и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе ДЗ по контрольным вопросам.

В случае дистанционной сдачи ДЗ в связи с переходом на дистанционное обучение **оценка результатов** осуществляется преподавателем через использование offline и online технологий через электронную почту, а также устный ответ в режиме онлайн-видеоконференции через платформу Zoom

**Перечень вопросов для ДЗ:**

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
5. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?
6. Дать определение понятию «чрезвычайная ситуация» (ЧС). Существующая классификация ЧС по природе возникновения и по масштабам распространения последствий.
7. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по причине возникновения и по скорости развития.
8. Дать определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите классификацию ЧС по возможности предотвращения.
9. Назовите ЧС, которые относятся к природным, к техногенным
10. Назовите ЧС, которые относятся к экологическим, к биологическим
11. Объясните что такое социальные ЧС и антропогенные ЧС. Приведите примеры.
12. Охарактеризуйте локальные, объективные и местные чрезвычайные ситуации.
13. Охарактеризовать региональные, национальные и глобальные ЧС.
14. Перечислите и охарактеризуйте геологические ЧС природного происхождения.
15. Перечислите и охарактеризуйте метеорологические и гидрологические ЧС природного происхождения.
16. Перечислите виды природных ЧС и охарактеризуйте их.
17. Назовите биологические и косметические ЧС природного происхождения, дайте их краткую характеристику.
18. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах (РОО) и на химическиопасных объектах (ХОО).
19. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии на объектах коммунального хозяйства и на транспорте.
20. Перечислите ЧС техногенного происхождения и охарактеризуйте аварии гидротехнических сооружениях и на пожаро- и взрывоопасных объектах.
21. Перечислите ЧС социального происхождения и охарактеризуйте войны и военные конфликты. Приведите примеры.
22. Перечислите ЧС социального происхождения, дайте характеристику терроризма. Приведите примеры.

23. Что такое криминализация общества? Поясните понятие: шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм.
24. Перечислите и охарактеризуйте ЧС социального характера «инфекционные болезни»
25. Дайте характеристику трем группам мероприятий защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
26. Назовите министерство и руководителей Государственной системы предупреждений ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций России (РСЧС). Определите назначение системы.
27. Перечислите региональные центры (РЦ) РСЧС, и охарактеризуйте три режима их функционирования.
28. Перечислите виды оружия массового поражения и кратко охарактеризуйте их.
29. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия.. Охарактеризуйте ударную волну.
30. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия (ЯО) и охарактеризуйте световое излучение.
31. Дайте характеристику проникающей радиации и ее последствий.
32. Дайте характеристику радиоактивного заражения, деление его на зоны. Раскройте воздействие радиоактивного заражения на человека.
33. Охарактеризуйте действия населения в случае применения ядерного оружия. Назовите коллективные и индивидуальные средства защиты.
34. Дайте характеристику химического оружия. Назовите отравляющие вещества нервно-паралитического действия и их воздействие на человека.
35. Назовите отравляющие вещества удушающего характера и их воздействие на организм.
36. Назовите отравляющие вещества общедовитого и кожно-нарывного воздействия и их воздействие на организм.
37. Охарактеризуйте действия населения в случае объявления «химической тревоги» и в очаге химического заражения.
38. Назовите биологическое оружие и его поражающее действия. Назовите виды микроорганизмов, используемых в биологическом оружии.
39. Охарактеризуйте основные средства защиты населения от биологического оружия.
40. Раскройте вопросы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности
41. Перечислите известные вам индивидуальные средства защиты органов дыхания (СИЗОД).
42. Раскройте принципы формирования ГО в РФ и режимы ее функционирования.
43. Назовите, кто осуществляет руководство ГО на различных уровнях её функционирования.
44. Назовите, что должно быть указано в положении о ГО объектах?

45. Что вы понимаете под устойчивостью работы экономического объекта (ОЭ)?

46. Раскройте два этапа исследования промышленных объектов,

47. Назовите мероприятия, способствующие повышению устойчивости работы промышленного (экономического) объекта

48. Какова роль Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) в обеспечении национальной и военной безопасности страны?

49. Перечислите виды Вооруженных Сил РФ. Состав и назначение Ракетных Войск Стратегического Назначения (РВСН).

50. Раскройте первую медицинскую помощь при травмах и ранениях.

51. Назовите виды кровотечений и ПМП при травмах и ранениях

52. Назовите виды переломов. Назовите переломы, наиболее опасные и безболезненные. Раскройте ПМП при различных переломах.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Отметка «5» ставится, если ответ студента полностью раскрывает вопрос, не допускает ошибок и неточностей; демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

Отметка «4» ставится, если ответ студента полный, но в ответе студент допускает отдельные неточности в изложении материала или допускает 2-3 ошибки в изложении фактического материала; незначительно нарушает логику изложения материала;

Отметка «3» ставится, если ответ студента неполный, поверхностный; при этом в ответе студент допускает неточности (более 5) или ошибки (более 3) в изложении материала, отдельные нарушения логики изложения материала; неполноту раскрытия вопроса;

Отметка «2» ставится, если в ответе студент допускает большое количество неточностей и ошибок в изложении материала, не раскрывает сущность вопроса.

Разработчики: Набиев А.Р., преподаватель.